Niveau(x) d'enseignement: 0 Numéro EDUQ : 8170461
Centre d'intérêt: 32

Dufour, Desmond.

La fréquentation scolaire au Québec, 1966-1986 / Desmond Dufour, Yolande Lavoie ; [pour le] Ministère de l'éducation, Direction générale de la planification, Démographie scolaire. -- [Québec] : La Direction, 1974.
ix, 112 f. : graph. ; 28 cm. -- (Document / Service de la démographie scolaire du Québec ; 9.20)

Code: 28-1156. Notes (part. bibliographiques) au bas des p.

Cote Dewey: 371.219'714/D861f Cote LC: LC/133.2/.Q3

Descripteur(s): *Fréquentation scolaire *Population étudiante *Population d'âge scolaire *Taux de scolarisation *Prévision *Statistiques *Préscolaire (Niveau) *Maternelle (Niveau) *Primaire (Niveau) *Secondaire (Niveau) *Collégial (Niveau)

Cette étude de la clientèle scolaire régulière de niveau infra-universitaire, intéressée avant tout à la mesure de la participation de la population d'âge scolaire à l'activité éducatrice, utilise comme indice principal le taux de scolarisation. Elle tente une évaluation des effets du processus de démocratisation de l'enseignement sur la fréquentation scolaire et la simulation de quelques futurs possibles. L'étude porte sur l'ensemble du Québec.

Les données sur les populations scolaires proviennent, pour la période de 1966-1967 à 1970-1971, des ##Statistiques de l'enseignement, Clientèles scolaires##. Celles des trois années suivantes, non disponibles pour les variables âge, niveau et territoire, sont estimées à partir des fichiers "Elèves". Les données sur les populations d'âge scolaire viennent des recensements fédéraux de 1966 et 1971, de Statistique Canada pour les années 1967-1970 et des prévisions du Bureau de la statistique du Québec pour la période 1972-1986. La projection des taux de scolarisation sert à établir les perspectives de clientèle scolaire et des hypothèses de prévision sont élaborées.

Le document présente trois grandes séries statistiques: les populations d'âge scolaire (1966-1986) - les taux de scolarisation (1966-1986) - les populations scolaires observées (1966-1973) et prévues (1974-1986). Après avoir crû jusqu'en 1968, les effectifs scolaires se maintiennent pendant quatre ans (environ 1 700 000). Le mouvement de chute qui s'amorce en 1972 diminuera vraisemblablement cette clientèle de 25% (entre 1 250 000 et 1 325 000). A partir de 1983 ou 1984, la tendance à la baisse devrait s'infléchir et on devrait pouvoir compter sur une stabilisation des clientèles à un niveau de 20% inférieur à celui de 1974.

Type de document: r
Auteur de l'analyse: ar

E D U Q 8170461

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA PLANIFICATION

DOCUMENTS
DÉMOGRAPHIE SCOLAIRE **9-20**

LA FRÉQUENTATION SCOLAIRE AU QUÉBEC 1966-1986

Desmond Dufour
Yolande Lavoie

Mai 1974

D. 7470-068

28-1156

E D U Q 8170461

GOUVERNEMENT DU QUÉBEC
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION
DIRECTION GÉNÉRALE DE LA PLANIFICATION

DOCUMENTS
DÉMOGRAPHIE SCOLAIRE **9-20**

LA FRÉQUENTATION SCOLAIRE AU QUÉBEC 1966-1986

Desmond Dufour
Yolande Lavoie

Mai 1974

D. 7475-068

28-1156

Nous tenons à exprimer
notre vive reconnaissance à

Mme Marie-Paule Dion (dactylo)
Mlle Carole Robitaille (compilation)
et plus particulièrement à
M. Marcel Beaudet (support technique)

qui nous ont apporté une
collaboration appréciée.

TABLE DES MATIÈRES

		Page
Avant-propos		ix
Introduction		1
CHAPITRE 1:	Sources et arrangement des données	5
1.1	Les sources et l'arrangement des données	6
1.2	Les populations scolaires (1966-67 à 1973-74)	6
1.3	Les populations d'âge scolaire (1966-1986)	9
CHAPITRE 2:	La Méthodologie	18
2.1	L'évaluation de la scolarisation passée	18
2.2	Les hypothèses de prévision	20
	a) La construction des hypothèses pour le secondaire	23
	b) La construction des hypothèses pour le collégial	24
	c) Application et justification des hypothèses	26
2.3	La scolarisation différentielle suivant le sexe	35
2.4	Remarques	38
CHAPITRE 3:	Les taux de scolarisation passés et futurs	43
3.1	Le développement de la maternelle	44
3.2	La compression de l'élémentaire	44
3.3	Le rajeunissement au secondaire	45
3.4	L'augmentation de la fréquentation au collégial	47

TABLE DES MATIERES (fin)

		Page
CHAPITRE 4	Les populations scolaires: principaux traits de leur évolution.....	70
4.1	Les effectifs scolaires et le niveau de la fécondité.....	71
4.2	L'évolution globale des clientèles scolaires.....	74
4.3	L'évolution suivant le niveau.....	78
	a) Niveaux maternelle et élémentaire.....	80
	b) Niveau secondaire.....	80
	c) Niveau collégial.....	81
	d) Distribution relative suivant le niveau.....	82
4.4	L'évolution suivant le sexe.....	84

* * *

LISTE DES TABLEAUX

ENSEMBLE DU QUEBEC

Page

Tableau 1: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexes réunis, 1966 à 1986..... 15

Tableau 2: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe masculin, 1966 à 1986..... 16

Tableau 3: Population d'âge scolaire par année d'âge, sexe féminin, 1966 à 1986..... 17

Tableau 4: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse faible. 52

Tableau 5: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 53

Tableau 6: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 54

Tableau 7: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 55

Tableau 8: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse faible 56

Tableau 9: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse faible..... 57

Tableau 10: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 58

Tableau 11: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 59

LISTE DES TABLEAUX (suite)

ENSEMBLE DU QUEBEC

Page

Tableau 12: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 60

Tableau 13: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 61

Tableau 14: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 62

Tableau 15: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 63

Tableau 16: Taux de scolarisation par âge, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse forte.. 64

Tableau 17: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1986. Hypothèse forte..... 65

Tableau 18: Taux de scolarisation par âge, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse forte 66

Tableau 19: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1986. Hypothèse forte..... 67

Tableau 20: Taux de scolarisation par âge, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse forte. 68

Tableau 21: Taux de scolarisation par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1986. Hypothèse forte..... 69

LISTE DES TABLEAUX (suite)

ENSEMBLE DU QUEBEC

Page

Tableau 22: Evolution abrégée des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, 1966 à 1986..... 75

Tableau 23: Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, 1966 à 1986..... 77

Tableau 24: Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, sexes réunis, 1974 à 1986..... 78

Tableau 25: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1966 à 1973..... 89

Tableau 26: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1966 à 1973..... 90

Tableau 27: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1966 à 1973..... 91

Tableau 28: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1966 à 1973..... 92

Tableau 29: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1966 à 1973..... 93

Tableau 30: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1966 à 1973..... 94

Tableau 31: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible. 95

Tableau 32: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 96

LISTE DES TABLEAUX (suite)

ENSEMBLE DU QUEBEC

Page

Tableau 33: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 97

Tableau 34: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 98

Tableau 35: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible 99

Tableau 36: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse faible..... 100

Tableau 37: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 101

Tableau 38: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 102

Tableau 39: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 103

Tableau 40: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 104

Tableau 41: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 105

Tableau 42: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse de stagnation..... 106

LISTE DES TABLEAUX (fin)

ENSEMBLE DU QUEBEC

Page

Tableau 43: Populations scolaires par âge, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte.. 107

Tableau 44: Populations scolaires par âge/niveau, sexes réunis, 1974 à 1986. Hypothèse forte..... 108

Tableau 45: Populations scolaires par âge, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte 109

Tableau 46: Populations scolaires par âge/niveau, sexe masculin, 1974 à 1986. Hypothèse forte..... 110

Tableau 47: Populations scolaires par âge, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte. 111

Tableau 48: Populations scolaires par âge/niveau, sexe féminin, 1974 à 1986. Hypothèse forte..... 112

LISTE DES GRAPHIQUES

Page

Graphique 1: Durées moyennes au secondaire, sexes réunis, ensemble du Québec, 1966 à 1986 (indice du moment)..... 48

Graphique 2: Evolution de la clientèle scolaire suivant le niveau et les trois hypothèses de prévision, ensemble du Québec, 1966 à 1986..... 76

Graphique 3: Répartition des effectifs scolaires par niveau suivant l'hypothèse moyenne (de stagnation) ensemble du Québec, 1966 à 1986..... 79

Graphique 4: Evolution prévue des effectifs du secondaire selon le sexe, ensemble du Québec. 1974 à 1986..... 85

Graphique 5: Evolution prévue des effectifs du collégial selon le sexe, ensemble du Québec, 1974 à 1986..... 86

AVANT-PROPOS

Ce document contient trois séries statistiques essentielles à une bonne connaissance de la scolarisation passée, actuelle et future de la jeunesse québécoise. Ce sont:

1- Les populations d'âge scolaire, 1966-1986
pp. 15 à 17 tableaux 1 à 3.

2- Les taux de scolarisation, 1966-1986
pp. 52 à 69 tableaux 4 à 21.

3- Les populations scolaires observées, 1966-1973
pp. 89 à 94 tableaux 25 à 30.

Les populations scolaires prévues, 1974-1986
pp. 95 à 112 tableaux 31 à 48.

Le lecteur pressé pourra passer directement à la section qui concerne ses besoins ou ses intérêts.

Nous souhaitons cependant que l'utilisateur des données contenues dans ce document recourre toujours au texte où nous présentons les sources, la méthodologie et une interprétation sommaire des résultats. Les explications que nous fournissons sont largement suffisantes pour guider ceux qui auront à manipuler nos données. Par contre, l'ignorance de ces éléments d'interprétation pourrait entraîner de graves mécomptes.

INTRODUCTION

La dernière décennie a été marquée par des changements profonds dans le domaine de l'éducation au Québec. Préparés par le rapport Parent, ces changements se sont concrétisés, dès la création du ministère de l'Education, par la prolifération des polyvalentes et des CEGEP, par le regroupement des commissions scolaires, par la centralisation administrative, par le renouveau pédagogique et par des réformes structurales du système. Toutes ces innovations visaient à accroître la scolarisation de la population québécoise et à égaliser les chances de chacun face à l'éducation et à la culture.

Nous voulons ici faire le point d'une part et évaluer les perspectives d'avenir d'autre part. Ce travail nous semble d'autant plus nécessaire qu'on voit se dessiner et s'amplifier des comportements scolaires nouveaux: l'abandon précoce des études[1] et l'éducation récurrente. Nous n'examinons ici ni l'un ni

---

(1) Voir MONNIER, D. Relance 1972; et GAUMOND, D. et MONNIER, D. Relance 1973, Direction générale de la Planification, Ministère de l'Education, Québec, 1973.

l'autre de ces phénomènes, mais l'un et l'autre sous-tendent les simulations que nous faisons de l'évolution future des clientèles régulières.

Nous nous bornons, dans cette étude, à la clientèle scolaire régulière de niveau infra-universitaire[1]. Elle est la mieux connue, ce qui permet de supputer plus facilement son avenir. Elle est surtout celle qui engloutit les milliards de dollars que le Québec consacre à l'éducation, car elle est et sera pour longtemps encore, la plus nombreuse et la plus dépendante du budget du ministère de l'Education et des commissions scolaires.

Intéressés avant tout à la mesure de la participation de la population d'âge scolaire à l'activité éducatrice, nous utilisons comme indice principal de mesure le taux de scolarisation par âge qui rapporte les scolarisés d'un âge donné à la population totale du même âge.

Cet indice, difficile à manipuler lorsqu'on veut ventiler les effectifs scolaires suivant des catégories raffinées, est fort approprié à des prévisions

---

(1) Les travaux sont en cours pour le niveau universitaire à la Direction générale de la Planification.

globales à long terme. Il est fortement influencé par l'abandon des études et éventuellement par le retour aux études mais il mesure de façon imparfaite ces phénomènes. Il traduit de même avec plus ou moins de bonheur les retards scolaires.

Le taux de scolarisation a sur le taux de passage, aussi largement utilisé en démographie scolaire[1], l'avantage de ne pas être influencé par les migrations. Son interprétation s'en trouve facilitée, surtout si le calcul se rapporte à des populations à fort taux migratoire. Par contre, il nécessite la connaissance de la population totale (scolarisée et non scolarisée) de la région étudiée alors que le taux de passage ne requiert que des données sur la population scolaire. Toutefois, le recours à plus d'une source permet de confronter les données et de juger de leur valeur autrement que par les seuls tests de cohérence interne.

---

(1) DUCHESNE, Louis. Projections préliminaires de la population scolaire des niveaux maternelle, élémentaire et secondaire pour les régions administratives scolaires, 1973-74 à 1979-80. Document de travail 9.16, D.G.P. Ministère de l'Education. Février 1974, 58 p.

AMYOT, Michel. Estimation de la clientèle scolaire suivant les réseaux et niveaux d'enseignement 1973-74 à 1977-78. Documents Démographie scolaire 9-15, D.G.P. Ministère de l'Education, Québec, Décembre 1973, 76 p.

Nous venons de laisser entendre, et le lecteur devra garder cet avertissement à l'esprit, que l'information de base appelle certaines réserves. Elle demeure valable dans les limites que nous donnons à cette étude. Considérés dans leur ensemble et non pris chacun individuellement ou alignés de façon à faire ressortir les grands traits de leur évolution, les taux de scolarisation sont de précieux instruments d'évaluation et de prévision de la scolarisation.

C'est précisément une évaluation des effets du processus de démocratisation de l'enseignement sur la fréquentation scolaire que nous voulons offrir au lecteur en même temps que la simulation de quelques futurs possibles.

La présentation des sources et de la méthodologie sera suivie des résultats commentés et analysés. Les taux observés couvrent la période 1966-1973[1] alors que les "prévisions" s'étendent jusqu'à 1986, offrant un horizon de plus de 10 ans. Compte tenu de la fragilité de la plupart des travaux perspectifs, il s'agit là d'un long terme que nous hésiterions à dépasser.

* * *

---

(1) Pour les taux de 1961 à 1966 voir: DUFOUR, Desmond et AMYOT Michel. Les taux de scolarisation au Québec, 1961-1981. Documents Démographie scolaire 9-08, D.G.P. Ministère de l'Education, Québec, Juin 1972, 41 p.

CHAPITRE 1

SOURCES ET ARRANGEMENT DES DONNÉES

N'eussent été certaines contraintes créées par l'appareil statistique dont nous disposions, ce chapitre aurait pu se limiter à une brève présentation de la méthodologie. Il nous apparaît toutefois nécessaire de décrire les données de base qui ont servi au calcul des taux de scolarisation par âge et par âge/niveau.

En effet, la nature de cette information et les traitements auxquels nous l'avons soumise doivent, à notre avis, être connus de ceux qui auront à utiliser ce document. Populations scolaires et populations d'âge scolaire proviennent de cueillettes d'information ou d'estimations qui approchent autant que possible la réalité. Mais elles ont malheureusement des faiblesses et des lacunes dont il a parfois fallu nous accommoder, mais que nous avons aussi tant bien que mal palliées dans bien des cas. On comprendra mieux certaines incohérences des séries de taux "observés" si on a bien lu ce chapitre.

1.1 Les sources et l'arrangement des données

Les sources sont de deux ordres. Il y a d'une part celles dont on tire les populations scolaires et d'autre part celles qui fournissent les populations scolarisables ou d'âge scolaire.

1.2 Les populations scolaires (1966-67 à 1973-74)

Les données brutes sur la fréquentation scolaire proviennent du Service de l'Informatique du ministère de l'Education du Québec (SIMEQ).

Les populations scolaires suivant le sexe, l'âge et le niveau ont été extraites des brochures statistiques du SIMEQ[1], disponibles de 1966-67 à 1970-71 inclusivement[2]. Ces informations sont ventilées suivant le territoire (régions administratives), le réseau (public ou privé), la langue maternelle et la confession.

---

(1) Statistiques de l'enseignement, Clientèles scolaires, Ages et degrés de cours, Service de l'Informatique, Ministère de l'Education, Québec.

(2) Depuis le moment où ce texte a été préparé (avril 1974), SIMEQ a publié la brochure 1971-72 (septembre 1974). Nous n'avons malheureusement pas pu reprendre tous nos calculs relatifs à cette année, mais les écarts avec la brochure sont dans l'ensemble à peu près nuls.

Les brochures précitées sélectionnent la clientèle scolaire régulière par opposition à la clientèle scolaire à temps partiel, du soir ou des cours par correspondance. Sont donc incluses dans les données utilisées les clientèles de l'enfance inadaptée et de l'éducation permanente à temps plein du niveau collégial.

Le niveau universitaire est absent de toutes les compilations du SIMEQ.

Les données des années récentes, 1971-72[1], 1972-73 et 1973-74, ne sont pas encore disponibles suivant les variables âge, niveau et territoire[2].

Voici comment nous avons, pour 1971-72 et 1972-73, procédé à une approximation des données nécessaires au calcul des taux par âge et par âge/niveau suivant le sexe.

---

(1) Voir note (2) page précédente.

(2) Les fichiers informatisés montés à partir des inscriptions individuelles des élèves ne sont pas à jour pour ces années. Avant la publication, non seulement le SIMEQ procède à toutes les mises à jour possibles, mais encore il utilise, pour compléter les fichiers "ELEVES", l'information supplémentaire contenue dans les fichiers /ECOLES". On crée ainsi un nouveau fichier, le fichier "EXPERTISE" dont sont extraites les données contenues dans les brochures.

Des compilations faites à partir des "sommaires statistiques des écoles", à jour à cette date, fournissent les effectifs scolaires par niveau d'enseignement sans distinction d'âge ou de sexe. A ces effectifs, nous avons appliqué les distributions suivant l'âge et le sexe provenant des fichiers "ELEVES". Ces derniers dénombrent à ce jour environ 90% des élèves inscrits tant en 1971-72 qu'en 1972-73. Nous sommes donc assurés d'approcher de façon très satisfaisante les données officielles à venir.

En 1973-74, nous avons estimé de façon grossière les effectifs par âge, niveau et sexe. Le fichier "Sommaire statistique de l'école" n'étant pas encore à jour (en date du 20 mars 1974), nous avons adopté une estimation des effectifs par niveau provenant de l'information déjà disponible, complétée à l'aide des déclarations de l'année précédente des écoles qui n'ont pas retourné leur formulaire 1973-74. Environ 6% des effectifs scolaires ont ainsi été estimés à partir de ceux de 1972-73. Enfin, pour répartir par âge et par sexe les effectifs par niveau de 1973-74[(1)], nous nous sommes guidés sur les distributions relatives de 1972-73 provenant du fichier "ELEVES" de cette même année (voir paragraphe précédent). Nous avons bien entendu tenu compte de l'évolution récente des clientèles en effectuant ces estimations.

1.3 Les populations d'âge scolaire (1966-1986)

Les populations d'âge scolaire se limitent essentiellement aux jeunes de 5 à 24 ans pour les fins de cette étude. Toutefois, tous les tableaux se rapportant à ces populations incluent les 0-4 ans dont la connaissance nous était nécessaire pour préparer les données que nous avons utilisées. Les enfants de 0 à 5 ans, devenant à court terme scolarisables, entrent d'ailleurs dans le champ de nos préoccupations.

Les populations d'âge scolaire utilisées dans ce document sont ou observées, ou estimées, ou prévues.

Les populations observées sont extraites des recensements fédéraux de 1966 et de 1971[1]. Des estimations ont été produites (par année d'âge) pour les années intercensitaires, 1967-1970, par Statistique Canada[2]. Ce sont ces estimations que nous avons utilisées.

---

(1) Statistique Canada. Population par année d'âge 1966, Catalogue 92-611; 1971, catalogue 92-716 Vol. I, Part. 2.

(2) RABY, Ronald. Estimations révisées, 1967 à 1971, Statistique Canada, Statistiques non publiées.
Note: Ces estimations annuelles sont obtenues par la méthode du multiplicateur de Sprague.

De 1972 à 1986, les populations d'âge scolaire proviennent de perspectives établies par le Bureau de la Statistique du Québec[1]. Ces perspectives nous fournissent des répartitions de la population par groupes d'âges quinquennaux aux diverses années de recensement jusqu'en 1986, c'est-à-dire en 1976, en 1981 et en 1986[2]. Nous avions besoin d'estimations de la population pour toutes les années comprises entre 1971 et 1986 et ce, par année d'âge.

Chaque donnée concernant un groupe de cinq générations devait donc être fractionnée par génération et l'effectif estimé de chaque génération devait ensuite générer une estimation de cette même génération à chacune des années intercensitaires.

Nous avons d'abord supposé que chaque génération née avant 1971 représente en 1976, en 1981 et en 1986 la même proportion par rapport à son groupe d'âges qu'en 1971. On obtenait grâce à cette hypothèse

---

(1) SINCLAIR, Roger. Perspective d'évolution de la population du Québec et des régions administratives scolaires, 1971-1986. (Document préliminaire pour circulation restreinte). Service de la démographie et du recensement. Bureau de la Statistique du Québec, Janvier 1974, 111 p.

(2) Ce document comporte une seule hypothèse de prévision qu'on pourrait qualifier d'hypothèse moyenne. Un jeu de plusieurs hypothèses aurait éventuellement permis d'offrir une gamme plus étendue de résultats.

une distribution de la population par année d'âge pour

les 5-29 ans en 1976,

les 10-29 ans en 1981

et les 15-29 ans en 1986,

c'est-à-dire pour chacune des générations présentes au recensement de 1971 (voir modèle ci-dessous).

AGE	RECENSEMENT DE 1971		EFFECTIF DU GROUPE D'AGES 5-9 ANS EN 1976
	EFFECTIF	PROPORTION	
0	92,000	.184	
1	95,000	.190	
2	100,000	.200	
3	105,000	.210	
4	108,000	.216	
0-4	500,000	1.000	
5			96,784
6			99,940
7			105,200
8			110,460
9			113,616
5-9			526,000

Il restait ensuite à faire évoluer chacune de ces générations au cours des années intercensitaires, ce que nous avons fait par simple interpolation linéaire pour chacune des régions administratives scolaires[1].

---

(1) Les données pour l'ensemble du Québec proviennent de la sommation des données régionales.

Nous avons donc agi comme si chaque génération devait conserver la même importance relative par rapport à son groupe d'âges à chaque année de recensement. De plus, nous avons présumé que chacune devait évoluer sans à-coups entre deux recensements successifs. Nous savons toutefois que la mortalité et les migrations sont des phénomènes sélectifs, variant dans le temps et avec l'âge. Si nous avons ainsi privilégié l'effet de la fécondité sur la répartition suivant l'âge, c'est que les populations d'âge scolaire du Québec sont principalement affectées par la dénatalité récente. En effet, l'effectif des générations nées entre 1954 et 1965 oscillait entre 130,000 et 143,000. Or les naissances annuelles se chiffrent à moins de 100,000 depuis 1968 (91,757 en 1970 et 91,841 en 1971[1]).

Pour les générations nées après 1971, nous ne disposions que des données suivantes dans les prévisions fournies par le B.S.Q.:

GROUPE D'AGES	1976	1981	1986
0-4	483,224	513,158	547,244
5-9		483,565	511,207
10-14			480,757

(Voir tableau 1)

---

(1) Statistiques des Affaires sociales. Démographie, Vol. I, No. 3, Ministère des Affaires sociales, Québec, Août 1973. Tab. D.06, p.21.

Nous guidant sur les hypothèses de fécondité et l'évolution de la structure par âge des femmes en âge de procréer[1], nous avons estimé une répartition par année d'âge des 0-4 ans qui correspondait à l'évolution annuelle présumée des naissances. Nous avons ensuite supposé qu'un même groupe de générations conservait la même répartition à chaque année de recensement: la répartition des 0-4 ans en 1976 devenait donc celle des 5-9 ans en 1981 et des 10-14 ans en 1986. Une fois connus les effectifs par âge à chaque année de recensement, il ne restait qu'à estimer la distribution par âge aux années intercensitaires en procédant à une interpolation linéaire par génération[2] comme nous l'avions fait pour les générations nées avant 1971.

Des remaniements des prévisions du B.S.Q. pour les sous-régions Nord et Sud de Montréal[3] ayant

---

(1) SINCLAIR, Roger,; Perspective d'évolution de la population du Québec..... op. cit. p. 22 à 35.

(2) Nous avons négligé de faire évoluer les générations entre leur naissance et le moment où elles entraient dans le groupe 0-4 ans à une année de recensement. D'une part, nous ne disposions pas des éléments nécessaires à de bonnes estimations et d'autre part, une génération ne nous intéresse que lorsqu'elle atteint l'âge minimum requis pour l'inscription scolaire, soit l'âge de 5 ans.

(3) MONGEAU, Jaël et OUELLET, Francine. Population des C.S.R. de la sous-région Nord de Montréal, 1956-1986, I.N.R.S.-Urbanisation, Avril 1974, 143 p.

MONGEAU, Jaël et OUELLET, Francine. Population des C.S.R. de la sous-région Sud de Montréal, 1956-1886, I.N.R.S.-Urbanisation, Janv. 1974. Rapport préliminaire.

été adoptés dans le cadre des études régionales qui suivront celle-ci, les effectifs que nous retenons pour l'ensemble du Québec ne correspondent plus exactement à ceux que le B.S.Q. avait prévus.

Les structures par âge que nous utilisons pour le Québec sont présentées dans les tableaux 1 à 3, pp. 15 à 17.

Cette présentation des sources et ces considérations sur le remaniement des données et sur les estimations auxquelles nous avons dû procéder nous amènent à un appel à la prudence. Si on peut faire confiance à l'ensemble pris globalement, il faut user de circonspection quand on veut tirer de son contexte telle ou telle donnée précise. Nous avons fait le maximum pour obtenir cohérence et cohésion de l'information de base; l'atteinte de cet objectif n'implique malheureusement pas que chaque valeur numérique est rigoureusement exacte.

* * *

TABLEAU 1. – POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986. ENSEMBLE DU QUÉBEC.

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	114150	104838	97314	94695	97102	89865	92362	94291	95607	96686	97612	99122	100210	101232	102396	103631	106062	107401	108600	109207	109283
1	119404	114294	105288	97135	95979	93750	89064	93027	94950	96324	97356	97769	99761	100864	101862	103040	103703	106751	108088	109264	109864
2	132261	129802	115656	106114	96737	93395	93942	89304	93691	95611	96960	97495	98008	100444	101923	102541	103125	103824	107420	108735	109927
3	133940	129080	125665	116620	106436	96506	93674	94133	89574	94356	96276	96918	97705	98276	101107	102178	102402	103233	103975	108090	109403
4	133134	132807	129094	125520	117496	107010	96742	93647	94380	89897	95020	96056	96896	97952	98566	101768	101880	102297	103346	104159	108762
0-4	632889	606781	573017	540284	507950	480524	465804	464402	468256	472882	483224	487380	492600	498768	505494	513156	517192	523906	531667	539493	547244
5	136893	132137	132669	129043	124566	115165	107055	98525	93654	94884	90268	94713	95870	96670	98238	98945	101382	101599	102213	103980	104392
6	136132	137041	132473	132453	128382	126355	114961	105666	96321	93686	95010	90252	94428	95695	96899	98574	98916	101022	101333	102153	103837
7	137840	137726	136890	132707	131611	127928	126454	114889	106286	96139	93796	94931	90237	94150	95540	96984	98523	98908	100666	101084	102122
8	137803	137295	137475	136174	132466	132725	127559	126303	114831	105919	95984	93597	94866	90222	93878	95409	96855	98468	98904	100327	100898
9	134206	139942	137017	137042	135266	131480	132426	127328	126161	114774	105572	95746	93449	94806	90223	93653	95208	96734	98458	98915	100004
5-9	682874	680101	676304	667619	652311	633645	608455	571711	537297	505182	480610	469239	468892	471743	474778	483565	490884	496751	501974	506099	511253
10	132860	134019	135679	136639	136140	134775	131015	129566	127092	126024	114736	105250	95917	93309	94755	90239	93411	95022	96613	98430	98929
11	128700	131616	133824	135325	135866	134840	135094	129156	131787	126866	125908	114556	104941	95261	93165	94715	90411	93189	94830	94505	98415
12	126988	128006	131261	133960	134711	134635	135184	133635	130293	131466	126653	129707	114379	104629	95068	93039	94888	90539	92960	94650	96401
13	120378	124958	127940	131037	132912	134580	134015	134667	134701	129940	131160	126368	125517	114212	104326	94858	93129	95074	90688	92743	94477
14	117284	122710	124976	127849	130448	132945	134067	133755	134847	134506	129592	130765	126095	125336	114044	104036	94843	93252	95266	90853	92535
10-14	626210	641107	653680	664406	670077	671370	669395	660759	658720	648802	628049	602646	566449	532777	501358	476887	466682	467052	470397	473181	480757
15	115809	120997	122627	124954	127541	129610	131420	133676	133503	134693	134729	129124	130379	125819	125162	113894	103993	94842	93340	95468	91026
16	113140	118805	120823	122932	124678	130959	130557	130985	133312	133251	134539	133785	128677	130001	125547	124998	113603	103895	94856	93490	95686
17	113785	116356	118448	120611	122214	125265	130589	129848	130994	132954	133010	133866	133266	128236	129625	125294	124555	113334	103846	94874	93968
18	113044	113962	115876	118115	119857	119680	124589	129751	129155	130134	132607	132298	133174	132757	127804	[illegible]	124814	124138	113077	103807	94907
19	110537	110320	113156	115167	117144	115580	118379	123756	128930	128471	129730	132093	131607	132514	132255	127383	129019	124358	123730	112832	103783
15-19	566315	580020	590930	601359	611434	621290	635934	648016	655454	659493	664215	661146	657103	649327	640393	620836	595936	560567	528869	500431	478970
20	106917	106616	110120	112436	114038	113970	113842	117844	122951	128126	127805	129516	131601	130941	131873	131777	127437	128780	123926	123346	112614
21	98090	103314	106715	109649	111384	109060	116963	113679	117341	122165	127349	127725	129349	131147	130273	111250	130625	127533	128576	123514	122979
22	93527	100085	103799	106809	108624	108500	108789	116247	113549	116663	121414	127489	127673	129202	130697	129667	130333	129504	127647	128395	123133
23	91268	96383	100811	103908	105693	107605	107874	109156	115567	113496	116418	121755	127679	127652	129084	130294	128925	129450	128393	127767	128244
24	84356	91761	97093	101071	103241	110250	106917	108447	109575	114916	113406	116834	122145	127904	127654	129003	129552	128216	128601	127311	127974
20-24	474158	498139	518538	533873	542980	549418	553985	565373	578981	595926	606388	623319	638443	646840	649599	651991	646873	643463	637145	630353	614940

TABLEAU 2. – POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986. ENSEMBLE DU QUÉBEC.

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	58516	53699	49585	48462	47798	46110	47377	46431	49297	49664	50427	51217	51776	52505	52913	53577	54452	55657	56331	56675	56730
1	61299	58776	53956	49463	48109	48033	49715	47704	48760	49587	50185	50535	51546	52101	52628	53236	53543	55264	55820	56655	57006
2	69580	64840	59230	54587	49233	47745	48124	45802	48039	49021	49912	50265	50615	51672	52431	52957	53267	53636	55604	56325	56996
3	67885	66471	64793	59760	54852	49065	48015	46215	45911	48371	49414	49475	50409	50727	52211	52756	52462	53327	53691	55940	56662
4	68455	68138	66426	64723	60128	55265	49001	47967	48337	46047	48701	49330	49855	50554	50872	52538	52565	52740	53407	55761	56276
0-4	325695	311924	293990	276995	260120	246170	238252	238124	240304	242960	248644	251130	254176	257565	261060	265068	267254	270666	275023	279364	283670
5	70100	68202	68079	66304	64019	58340	55135	46865	47942	48477	46215	48562	49196	49824	50717	51040	52342	52416	52712	53509	53896
6	69165	69820	68151	67902	65770	65305	58174	54918	48754	47923	48646	46167	48634	49102	49830	50906	50988	52155	52259	52653	53639
7	69462	70050	69709	68027	67369	64995	65298	58032	54709	48612	47924	48584	46132	48308	49011	49877	50849	50946	51972	52104	52610
8	70361	69849	69939	69507	67634	67625	64785	65162	57994	54503	48509	47828	48574	46097	48194	48932	49785	50802	50906	51796	51965
9	68449	69293	69724	69750	69031	67820	67547	64619	65030	57905	54306	48367	47736	48461	46065	48090	48803	49697	50758	50870	51630
5-9	347537	347216	345602	341490	333823	324085	310939	291842	274409	257420	245598	239510	240032	241812	243817	248845	252767	256018	258607	260926	263700
10	68358	68400	69152	69557	69319	68645	67631	67323	64661	64901	57627	54134	48231	47649	48436	46041	47052	48678	49608	50715	50838
11	65766	67219	68311	69016	69167	68790	68741	67399	67104	64270	64701	57587	53963	48096	47559	48393	45986	47824	48552	49527	50074
12	66686	65693	67109	68168	68672	68555	68839	68496	67169	66682	64110	64495	57353	53741	47964	47479	48293	45877	47692	48432	49449
13	61206	64182	65597	66952	67783	66675	68234	68591	66258	66937	66666	63601	64212	57120	53620	47857	47361	48199	45796	47563	48314
14	59763	62633	64075	65475	66566	67600	68162	67960	66344	68021	66706	66340	63497	63932	56488	53456	47705	47248	48106	45721	47441
10-14	321780	328323	334245	339166	341507	342265	341607	339769	335312	331011	320042	306397	287250	270507	254469	243208	237297	237826	239754	241960	244718
15	56863	61605	62715	63950	65188	66690	66652	67877	67694	68099	67732	66350	66016	65197	63652	56659	53286	47977	47139	48014	45666
16	57165	60139	61451	62551	63655	66495	66821	66544	67597	67424	67657	67390	66005	65698	62890	63375	56426	53127	47461	47028	47920
17	57116	58562	59076	61264	62214	63510	66255	66416	66237	67519	67159	67377	67011	65653	65376	62598	63033	56208	52972	47246	46924
18	56527	56871	58231	59953	60617	62525	62992	65759	66020	65935	67046	66610	66904	66659	65315	65070	62176	62703	55990	52822	47242
19	54265	55060	56612	57695	58840	58420	59264	62446	65270	65625	65641	56542	66067	66415	66266	64932	64704	61760	62373	55745	52680
15-19	284079	292237	298025	305015	310514	315055	322164	329042	332615	334402	335417	334264	332031	327625	323504	312654	299625	281375	265935	250974	240420
20	52665	53207	54984	56091	56894	56635	57057	55219	61410	66764	65245	65210	66047	65533	65974	65925	64737	64340	61355	62055	55567
21	49001	51322	53301	54646	55436	56445	57765	56761	55336	61777	64303	65122	64475	65555	65003	65518	64612	64500	63954	63456	61774
22	45514	49574	51673	53551	54032	55620	56749	57257	56472	57951	63045	64523	65210	64507	65074	64440	64577	63746	64272	63642	60566
23	45451	47622	50060	51933	52649	53563	55558	54360	57160	56175	57536	61012	64357	64327	64147	64605	63670	63641	62677	64050	63106
24	41596	45449	48115	50371	51577	53480	53959	53765	54957	57111	55927	57764	61235	64402	64514	63776	63511	62674	62723	61611	63565
20-24	234230	247174	258225	266612	270588	271980	276503	281480	286044	297410	305873	311475	321447	324914	325012	324535	321606	319107	315033	312311	305062

TABLEAU 3. – POPULATION D'ÂGE SCOLAIRE PAR ANNÉE D'ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986. ENSEMBLE DU QUÉBEC.

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
0	55634	51139	47729	46233	45504	43759	44783	45660	46406	46324	47185	47905	48434	48927	49476	50094	51150	51744	52269	52534	52553
1	58145	55478	51332	47672	45870	45740	43371	45318	46190	46737	47151	47234	48237	48763	49254	49802	50110	51435	52076	52597	52863
2	62681	60962	56426	51527	47504	45630	43218	43502	45652	46526	47068	47210	47400	48566	49092	49584	49843	50140	51816	52408	52933
3	65659	62609	60872	57060	51984	47435	45657	45918	43663	45985	46857	47045	47296	47569	48896	49420	49540	49906	50284	52150	52741
4	64679	64669	62666	60797	57368	51750	47741	45660	46043	43850	46319	46756	47041	47398	47714	49230	49295	49517	49979	50398	52484
0-4	306798	294857	279029	263289	247833	234325	227572	226278	227954	229922	234580	236230	238404	241203	244434	245090	249936	252640	256424	260089	263574
5	66793	63935	64610	62739	60547	56325	51920	47660	45716	46187	44072	46151	46674	47046	47523	47905	49060	49181	49501	50075	50536
6	66967	67221	64322	64551	62612	61055	56787	51748	47587	45763	46764	44083	45994	46593	47069	47668	47928	48867	49074	49500	50192
7	68378	67676	66941	64680	64242	62925	61156	56807	51577	47527	45832	46347	44105	45842	46529	47107	47674	47962	48694	48980	49512
8	67442	67406	67536	66667	64832	65100	62774	61141	56637	51416	47479	45769	46332	44125	45684	46477	47070	47686	47998	48533	48893
9	65757	66649	67293	67292	66255	63660	64679	62713	61131	56869	51264	47379	45713	46325	44158	45563	46405	47037	47700	48045	48374
5-9	335337	332887	330702	325929	318488	309565	297516	280069	262844	247762	239012	229729	228818	229931	230961	234720	238117	240735	242967	245133	247507
10	64901	69819	66926	67078	66821	66125	63384	62243	62651	61125	56909	51116	47286	45661	46321	44198	45459	46344	47005	47719	48091
11	62934	64201	65513	66311	66699	66050	66353	61757	64653	62596	61127	56969	50978	47195	45604	46322	44425	45365	46278	46974	47736
12	62302	62318	64192	65392	66039	66080	66345	65139	63128	64584	62943	61212	57026	50838	47104	45960	46295	44698	45268	46218	46952
13	59172	60776	62343	64089	65129	65905	65781	66098	65443	63005	64494	62567	61305	57092	50706	47021	45768	46875	44892	45178	46163
14	57921	59877	60901	62374	63682	64940	65885	65795	66503	66489	62884	64425	62596	61404	57156	50578	47138	45984	47160	45132	45094
10-14	306430	312784	319435	325240	328570	329105	327748	320990	323408	317791	307957	296289	279191	262190	246893	233679	229385	229226	230603	231221	234039
15	56826	59392	59912	61004	62353	63120	64563	65799	65809	66584	66547	62774	64363	62626	61510	57235	50667	47265	46201	47454	45380
16	55955	58666	59372	59961	61023	64465	63736	64441	65715	65827	66682	66345	62674	64303	62657	61623	57177	50768	47395	46621	47758
17	56666	57774	58632	59347	60000	61760	64334	63432	64317	65635	65851	66469	66255	62579	64247	62696	61522	57126	50874	47524	46644
18	56517	56691	57645	58562	59240	59360	61597	63992	63135	64199	65559	65638	66270	66118	62486	64197	62678	61435	57067	50925	47665
19	56272	55260	56944	57452	58304	57559	59115	61110	63662	62846	64049	65551	65540	66074	65983	62431	64309	62593	61357	57044	51107
15-19	282236	287783	292105	295346	300920	306260	313350	318974	322636	325041	328726	326877	325102	321704	316659	308152	296713	279192	262914	249477	238550
20	54298	53409	55136	56347	57144	57140	56785	59025	61041	63342	62862	64266	65554	65408	65899	65671	62704	64440	62571	61293	57327
21	49089	51992	53324	54963	55948	54620	57614	56918	58957	60746	63037	62601	64470	65536	65238	65772	65427	[illegible]	64540	[illegible]	61277
22	48008	50511	52126	53278	54592	54880	54000	58990	57077	58912	62596	63166	62663	64695	65623	65187	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	62967
23	45815	48761	50751	51975	53044	54040	54316	54296	58367	57261	58884	60736	63322	62743	64977	65669	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
24	42760	45292	48878	50700	51664	56770	52958	54664	54620	57805	57479	59070	60942	63502	62840	65207	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
20-24	239928	250965	260315	267263	272392	277433	277677	283893	290067	298108	302514	309661	316951	321936	324567	327656	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

CHAPITRE 2

LA MÉTHODOLOGIE

C'est par une projection des taux de scolarisation que nous avons établi des perspectives des clientèles scolaires régulières du Québec. Cette méthode n'a en soi rien de révolutionnaire. La valeur des perspectives réside davantage dans la justesse des hypothèses de prévision que dans la sophistication des techniques de calcul.

Après avoir brièvement décrit le mode de calcul des taux, nous présentons et commentons les hypothèses que nous avons élaborées en les basant sur l'analyse du passé récent de la fréquentation scolaire du Québec. C'est dans cette optique que nous avons calculé les taux de scolarisation de 1966 à 1973 et que nous les avons analysés.

2.1 L'évaluation de la scolarisation passée

Utilisant les populations scolaire et d'âge scolaire décrites au chapitre 1, nous avons obtenu les taux de scolarisation observés par âge et par âge/niveau suivant le sexe (voir l'exemple de calcul à la page qui suit).

AGE	SEXE	POPULATION D'AGE SCOLAIRE	POPULATION SCOLAIRE			
			ELEM.	SEC.	COLL.	TOUS NIVEAUX
14	M	2900	100	2750	-	2850
	F	3100	90	2970	-	3060
	T	6000	190	5720	-	5910
15	M	2600	-	2300	50	2350
	F	2400	-	2150	75	2225
	T	5000	-	4450	125	4575

En rapportant une population scolaire donnée à la population d'âge scolaire correspondante et en multipliant le résultat par 100, on obtient le taux de scolarisation. Aux populations de l'exemple précédent correspondent les taux ci-dessous:

AGE	SEXE	POPULATION D'AGE SCOLAIRE	POPULATION SCOLAIRE			
			ELEM.	SEC.	COLL.	TOUS NIVEAUX
14	M	100.0	3.4	94.8	-	98.2
	F	100.0	2.9	95.8	-	98.7
	T	100.0	3.2	95.3	-	98.5
15	M	100.0	-	88.4	1.9	90.3
	F	100.0	-	89.6	3.1	92.7
	T	100.0	-	89.0	2.5	91.5

Ainsi, dans une cohorte de 100 enfants âgés de 14 ans, 98.5 fréquentent une école dont 3.2 à l'élémentaire, 95.3 au secondaire et aucun au collégial.

L'opération inverse de celle que nous venons de décrire permettra, par l'application des taux prévus à la population prévue, d'obtenir les effectifs scolaires présumés pour la période 1974 à 1986.

2.2 Les hypothèses de prévision

Nous offrons au lecteur un éventail de trois futurs possibles. Suivant qu'il opte pour une vision optimiste, pessimiste ou conservatrice de l'évolution de la scolarisation, l'utilisateur de nos perspectives choisira les résultats de notre hypothèse de croissance, de régression ou de stagnation de la fréquentation scolaire. Nous sommes pour notre part convaincus qu'à moins de modifications profondes et imprévisibles du système scolaire, des comportements des clientèles ou de la population totale (scolarisable), les effectifs des populations scolaires futures se situeront dans la fourchette que nous proposons, c'est-à-dire entre les résultats de l'hypothèse forte et ceux de l'hypothèse faible.

Ces hypothèses ne concernent de toute évidence que les niveaux où les élèves ne sont pas soumis à la loi de la fréquentation scolaire obligatoire, elles ne valent ni pour la maternelle ni pour l'élémentaire dont les taux prévus sont invariables quelle que soit l'hypothèse.

A la maternelle, le taux à 5 ans est maintenu à 95%. Nous présumons qu'environ 5% des enfants de cet âge ne fréquentent pas une classe de maternelle. Eloignement de l'école, condition physique déficiente, réticence des parents, équipement insuffisant dans certaines régions sont autant de raisons qui motivent l'abstention de cette petite fraction d'enfants non contraints à cet âge de fréquenter l'école. Nous supposons ce comportement constant de 1974 à 1986.

Les taux de l'élémentaire ont été projetés en supposant que 1% seulement des enfants d'un âge donné sont inaptes à fréquenter l'école. D'autre part, l'interprétation du règlement no 7[1] nous a conduits

---

(1) Règlement numéro 7 du ministère de l'Education, Arrêté en Conseil No 1497 du 27 avril 1971 tel qu'amendé par l'Arrêté en Conseil No 1344 du 16 mai 1972.

à supposer que la progression à l'élémentaire est rigoureusement fonction de l'âge jusqu'à 11 ans, c'est-à-dire jusqu'à la fin de la cinquième année de fréquentation à ce niveau. "Exceptionnellement" des élèves pourront à ce moment être admis en Secondaire I. Nous avons estimé à 5% ces cas "exceptionnels". Après leur sixième année de scolarisation à l'élémentaire, les élèves sont généralement admis en Secondaire I, la septième année ne subsistant que pour ceux qui ont besoin d'une année de récupération. Nous avons établi à 19% la proportion de ces derniers: d'une part, environ 8% des enfants de 12 ans sont classés dans l'enfance inadaptée à l'élémentaire, d'autre part il nous semble raisonnable d'estimer à environ 12% la fraction des élèves "normaux" de 12 ans qui ont besoin d'une année supplémentaire pour se bien préparer à leur entrée au secondaire. Le règlement no 7 stipulant qu'aucun élève de 13 ans ou plus ne doit être admis à l'élémentaire, nous n'avons pas inscrit de taux à cet âge à partir de 1973.

a) La construction des hypothèses pour le secondaire

Voici ce qui pourrait se passer idéalement si on faisait une équivalence âge-degré et si on supposait la scolarisation complète à tous les âges du secondaire (12 à 16 ans):

AGE	DEGRE	TAUX DE SCOLARISATION %
12	I	100.0
13	II	100.0
14	III	100.0
15	IV	100.0
16	V	100.0

500.0/100 = 5 années/élève

Dans ce cadre "idéal", un élève passera 5 ans au secondaire. Nous utilisons cet indice de durée moyenne de séjour[1] au secondaire pour traduire les hypothèses portant sur ce niveau.

Le modèle que nous présentons ci-dessus est évidemment simpliste. Pour nous rapprocher davantage de la réalité, nous avons modifié ce schéma de base en introduisant de nouveaux éléments et en faisant varier suivant l'hypothèse de prévision la fréquentation moyenne et l'un ou l'autre des autres indices comme on peut s'en rendre compte par le modèle suivant:

---

(1) Voir : DUFOUR, D. et LAVOIE, Y. Les durées moyennes de vie scolaire vues en tant qu'indicateurs de l'enseignement, Québec 1961-1986, et régions 1966-1972. Document statistique D.S.9.09, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, 26.p.

INDICES DE BASE	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
Fréquentation moyenne en années	croissante jusqu'à 5.1	stagnante à 4.85	décroissante jusqu'à 4.7
Passage de l'élémentaire au secondaire	100%	100%	100%
Scolarisation au-dessus de 14 ans	incomplète	incomplète	incomplète
Taux au-dessous de 15 ans	constants	constants	constants
Taux à 15 ans	quasi constants	constants	décroissants
Taux à 16 ans	croissants	à	décroissants
Taux à 17 ans	constants à partir de 1979	partir de	décroissants
Taux à 18 ans	constants	1979	décroissants jusqu'en 1979
Taux à 19 ans	décroissants jusqu'en 1979	nuls	nuls
Taux à 20 ans et plus	nuls		

b) <u>La construction des hypothèses pour le collégial</u>

Nous avons aussi estimé les taux futurs de scolarisation au niveau collégial à partir d'indices plus globaux. Mais cette fois, la durée moyenne de séjour a servi uniquement de contrôle de cohérence. Le schéma suivant résume notre méthode d'estimation pour chacune des hypothèses:

INDICES DE BASE	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
Passage du secondaire au collégial	±60%	±50%	±45%
Taux à 16, 17, 18 ans	croissants	constants à partir de 1979	constants à partir de 1979
Taux à 19 et 20 ans	stables à partir de 1980	constants à partir de 1980-81	décroissants
Taux à 21 ans et plus	croissants	constants	constants
Durée moyenne finale:			
-pour 100 dans la pop. totale	1.33	1.03	0.93
-pour 100 entrants au collégial	2.5	2.3	2.3

L'ordre de grandeur des taux par âge dans chacune des hypothèses est fonction du taux de passage du secondaire au collégial. Ce taux est actuellement d'environ 50%(1). Il nous a fallu aussi, dans l'estimation que nous avons faite des taux, considérer que l'enseignement collégial dure deux ans au général et trois ans au professionnel. Nous avons considéré qu'environ 40% des entrants au collégial choisissaient une option professionnelle(2).

---

(1) DUCHESNE, Louis. D.G.P. Ministère de l'Education, Québec, 1974. Travaux non publiés.

(2) Compilation du sommaire statistique de l'école au 30 septembre 1973, Tableau B-41, S.I.M.E.Q., Ministère de l'Education, Québec.

c) Application et justification des hypothèses

Notre travail de prévision s'effectue dans un contexte très particulier. Nous sommes, en effet, en pleine phase de transition à cause de l'application récente du règlement no 7[1]. Ce règlement qui fait sauter une année de l'élémentaire a artificiellement gonflé les effectifs de Secondaire I en 1971-72 principalement[2] : on accueillait à la fois à ce niveau les élèves de la 6e année et de la 7e année, donc une double promotion. Les indices que nous utilisons, en particulier la durée moyenne de séjour par niveau d'une cohorte (analyse transversale), sont très sensibles aux conditions du moment. On comprendra mieux ce que nous entendons par là en recourant au modèle de la page suivante (nous y faisons une équivalence âge/niveau).

Ce modèle simplifie à dessein les modalités d'application du règlement no 7. Par exemple, il applique le règlement brutalement en 1971 et il

---

(1) Ce règlement avait eu un précurseur: le règlement No 1 (1965) dont l'application a été différée dans la majorité des commissions scolaires.

(2) L'application du règlement ne s'est pas faite simultanément à travers tout le Québec.

Schéma illustrant les effets de l'application du règlement numéro 7 sur la fréquentation scolaire

Avant 1971	1971 et après	Avant		Transition					Après	
Âge-Degré	Âge-Degré	1969	1970	1971	1972	1973	1974	1975	1976	1977
6 - I	6 - I	100	100							
7 - 2	7 - 2	100	100	100						
8 - 3	8 - 3	100	100	100	100					
9 - 4	9 - 4	100	100	100	100	100				
10 - 5	10 - 5	100	100	100	100	100	100			
11 - 6	11 - 6	100	100	100	100	100	100	100	100	
12 - 7	**12 - I**	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
13 - I	**13 - II**	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
14 - II	**14 - III**	100	100	**100**	100	**100**	**100**	**100**	**100**	**100**
15 - III	**15 - IV**	100	100	**100**	100	100	**100**	**100**	**100**	**100**
16 - IV	**16 - V**	100	100	**100**	100	100	100	**100**	**100**	**100**
17 - V		100	100	**100**	100	100	100	100	500	
Total du secondaire		500	500	**600**	600	600	600	600	500	500
Durée moyenne du moment		5.0	5.0	**6.0**	6.0	6.0	6.0	6.0	5.0	5.0

ignore les possibilités de passage de la 5e année au Secondaire I et de la 6e année à la 7e. Nous voulons avant tout insister sur le fait que les effectifs du secondaire seront gonflés durant la période de transition.

Il est évident qu'un indice du moment, comme le nombre moyen d'années de présence dans un niveau donné, calculé à partir des taux d'une même année (analyse transversale), reflètera les conditions passagères propres à l'année considérée. Il arrive que des transformations affectent l'échelonnement d'un phénomène dans le temps sans que l'intensité ou la valeur finale en soit modifiée.

Ainsi, on remarquera que, dans notre modèle, même durant la phase de transition, l'indice de durée du secondaire pour chacune des générations touchées (analyse longitudinale) est toujours égal à 5.0. Le seul changement dans la fréquentation par génération est un décalage de calendrier: l'entrée et la sortie au secondaire se font théoriquement un an plus tôt de telle sorte qu'entrants et sortants sont plus jeunes d'une année par comparaison avec les élèves soumis au système antérieur.

Les répercussions du règlement no 7 se résumeraient en somme ainsi: dans un premier temps, il y aura accroissement du nombre de générations inscrites au secondaire par l'addition en Secondaire I

des élèves provenant de la 6e année. Lorsque la dernière génération qui aura complété l'élémentaire en sept ans sortira du secondaire, on y retrouvera un nombre normal de générations, mais il y aura eu rajeunissement de la population scolaire de niveau secondaire.

Il nous reste maintenant à justifier les valeurs retenues pour la durée moyenne du secondaire et pour les taux de passage du secondaire au collégial.

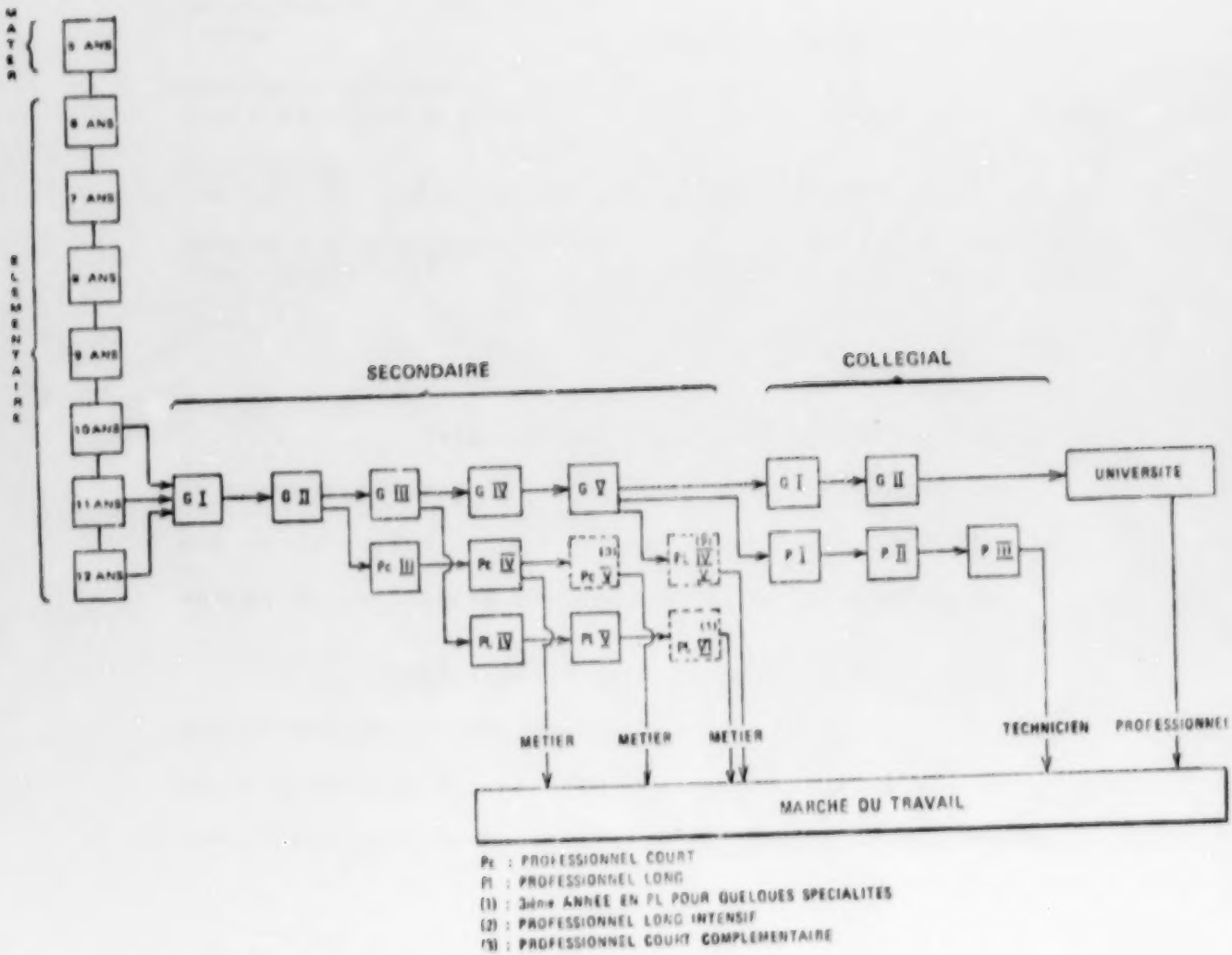
Le secondaire dure normalement cinq ans. Cependant, les élèves inscrits dans l'option "professionnel court" obtiennent leur diplôme en Secondaire IV et il existe un Secondaire V spécial qui consiste en une année de formation professionnelle intensive après le Secondaire V général, (voir schéma page suivante). La durée du secondaire n'est donc pas uniformément de cinq ans.

En 1971-72 par exemple, d'après le fichier "ELEVES COMPOSITE"(1), près de 76,000 élèves

---

(1) Incomplet pour cette année-là (voir note 2, page 6).

LE SYSTÈME SCOLAIRE DU QUÉBEC



Source: Tanguay, Claude. Matrice de flux et coefficients de transition. Une application sur la population scolaire du Québec, Communication présentée à l'A.C.F.A.S., Montréal, mai 1973, 7 p.

recevaient au secondaire un enseignement professionnel. Ils se distribuaient ainsi:

	SEXE			
ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL	MASC.	FEM.	IND.	TOTAL
Enseignement professionnel (total)	39,609	35,662	688	75,959
Professionnel court (Initiation au travail)	15,583	6,056	187	21,826
Professionnel long (ou métier... Sec. IV + V)	21,568	24,878	444	46,890
Professionnel intensif (Sec. V Spécial)	2,172	4,771	80	7,023

Cela signifie que près de 22,000 élèves du secondaire sont inscrits à un programme de quatre ans et qu'environ 7,000 ajoutent une année aux cinq années de secondaire général qu'ils ont complétées.

Ajoutons à ces considérations le fait que le régime pédagogique repose sur le progrès continu ou la promotion par matière et que par conséquent un élève peut accélérer ou réduire le rythme de ses études.

Même si les retards scolaires sont en régression[1], on peut penser que beaucoup d'élèves n'auront pas complété leur programme de formation secondaire en cinq ans. Le relevé des diplômés du Secondaire V de 1972 révèle que sur quelque 100,000 diplômés potentiels, seulement 56,000[2] ont effectivement obtenu leur diplôme; les autres présentaient des dossiers incomplets.

Enfin, il nous faut reconnaître que la scolarisation n'étant pas obligatoire au-delà de 15 ans[3], l'abandon des études avant la fin du secondaire va influer sur la durée moyenne de séjour à ce niveau. Toutefois, les auteurs de la Relance (déjà citée) estiment à 10% environ les abandons à partir du Secondaire IV. Nous devrions normalement supputer une augmentation des démissionnaires, mais selon les responsables de la Relance, les abandons sont fonction de l'âge

---

(1) FONTENEAU, Xavier. Les retards scolaires par âge et degré d'enseignement de 1965-66 à 1969-70. D.G.P., Ministère de l'Education, Québec. Document en préparation.

(2) DECARIE, Suzanne. Diplômés 1972. D.G.P. Ministère de l'Education, Québec. Document en préparation.

(3) Loi de l'instruction publique, Section V, article 272, Statuts refondus du Québec, 1964, chapitre 235, Ministère de l'Education, Québec.

plus que du degré d'avancement. Or, nous avons vu qu'il y a rajeunissement d'environ un an des élèves du secondaire à cause de l'application du règlement no 7. Nous devons en conclure qu'il devrait y avoir une diminution des abandons en Secondaire IV et V.

Quant au taux de passage du secondaire au collégial, il était de l'ordre de 50% de 1970-71 à 1972-73[1]. C'est sur cette donnée que nous nous sommes basés pour établir nos trois hypothèses. D'une part, environ le tiers des finissants du secondaire sont inscrits au professionnel et de ce fait ne sont pas qualifiés pour entreprendre le collégial; d'autre part, un certain nombre des sortants du secteur général abandonnent temporairement ou définitivement leurs études[2].

Compte tenu de tous les facteurs que nous venons d'énumérer, nous croyons que nos hypothèses demeurent dans les limites du probable. Toutefois, en aucun cas, nous ne prétendons avoir procédé à de subtils dosages des éléments influençant la scolarisation. Nous n'avons pas davantage cherché à multiplier les combinaisons de facteurs déterminants.

---

(1) DUCHESNE, Louis. D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, 1974. Travaux non publiés.

(2) Relance 1972. voir note page 1.

Seule, peut-être, notre hypothèse faible pourrait paraître timide. Nous nous permettons de renvoyer aux documents de M. Amyot et de L. Duchesne[1] ceux qui souhaiteraient disposer de résultats reposant sur une évaluation plus basse de la scolarisation au secondaire. Selon ces études, un inscrit au secondaire passera 4.4 ans à ce niveau (L. Duchesne, tableau 3.1.2, page 9), alors que notre hypothèse faible porte ce nombre à 4.7.

HYPOTHESE DE L. DUCHESNE et HYPOTHESE I DE M. AMYOT

Déperdition à l'élémentaire	7.3%
Déperdition au secondaire	25.8%
Durée moyenne de l'élémentaire	5.7 ans
Durée moyenne du secondaire	4.4 ans
Passage du secondaire au collégial	50.6%

Cette hypothèse pessimiste repose sur l'évaluation de la fréquentation scolaire par le moyen des taux de passage. Ceux-ci ont été calculés à partir des distributions de la clientèle scolaire suivant le

---

(1) Documents cités p. 3.

degré[1]. Or le système pédagogique actuel n'étant plus basé sur la notion de degré, le classement des élèves selon cette variable périmée est hasardeux[2]. Nous croyons que c'est là que réside l'explication de l'écart qui existe entre nos calculs de durée moyenne et ceux des travaux reposant sur l'utilisation des taux de passage.

2.3 La scolarisation différentielle suivant le sexe

Un examen sommaire des statistiques concernant les diplômés, l'enfance inadaptée et le secteur professionnel nous indique clairement que certaines disparités se font jour dans les comportements des garçons et des filles fréquentant des institutions scolaires.

Les retards scolaires sont plus importants chez les garçons dont la moyenne d'âge par

---

(1) Données préliminaires de la série "Statistiques de l'enseignement" (Liste 30), SIMEQ, Ministère de l'Education, Québec.

(2) DUCHESNE, Louis. Projections préliminaires de la population scolaire des niveaux maternelle, élémentaire et secondaire pour les régions administratives scolaires, 1973-74 à 1979-80. Document de travail 9.16, D.G.P. Ministère de l'Education. Février 1974, p.8.
et DUFOUR, Desmond. Taux de scolarisation et taux de passage en tant qu'instruments de projection. D.T.9-18, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Septembre 1974, 40 p.

niveau est légèrement plus élevée. L'enfance inadaptée et l'initiation au travail accueillent deux fois plus de garçons que de filles. Au niveau collégial et au niveau universitaire, les garçons dominent en nombre, ce qui indique que les filles ont tendance à terminer leurs études à un niveau moins avancé.

Nous avons néanmoins opté, dans notre projection, pour des taux par âge/niveau identiques pour les garçons et pour les filles de moins de 16 ans. A ces âges, les écarts entre les sexes sont faibles au niveau de la fréquentation scolaire. De plus, il est tout aussi valable de prétendre que le régime pédagogique actuel produira un nivellement des comportements que de supposer qu'il accentuera les disparités quant à la rapidité de progression à travers les programmes d'études. Dans ces conditions, le choix que nous aurions pu faire risquait de compromettre la pertinence de nos hypothèses de travail plutôt que de les améliorer.

Nous avons donc porté une attention particulière à la fréquentation différentielle suivant le sexe des clientèles non soumises à la loi de l'obligation scolaire. Voici les estimations que nous avons faites des taux de masculinité suivant

l'âge et le niveau:

AGE	OBSERVE EN 1972		ESTIME (1974 +)	
	SECONDAIRE	COLLEGIAL	SECONDAIRE	COLLEGIAL
16	51.8	-	50	-
17	53.7	45.2	53	45
18	60.3	50.6	60	50
19	61.3	55.5	60	55
20	-	60.9	-	60
21	-	65.4	-	65

Dans le cadre de l'hypothèse de stagnation, nous avons décidé de maintenir constants les taux de masculinité[1] estimés ci-dessus. D'une part, l'hypothèse de stagnation suppose qu'il n'y a pas évolution des comportements qu'on observe depuis le début de la présente décennie. D'autre part, les utilisateurs pourront, s'ils le jugent à propos, modifier le rapport GARCONS/FILLES conformément à leur propre vision du futur. Toute l'information nécessaire à de telles modifications est disponible dans ce document.

Dans le cas des hypothèses faible et forte, il nous semble superflu de supposer une scolarisation différentielle selon le sexe. En effet, si

---

(1) C'est-à-dire la proportion des individus de sexe masculin dans l'ensemble.

la scolarisation diminue, il est probable que les garçons perdront leur avance sur les filles (hypothèse faible). Dans ce cas, les taux masculins et féminins se rapprocheront. Si la scolarisation augmente, les filles ont de fortes chances de rattraper leur retard et il y aura de même convergence des taux des deux sexes (hypothèse forte).

Le fait d'appliquer les mêmes taux aux garçons et aux filles de 17 ans et plus à partir de 1974 entraîne un léger décrochage entre la série des populations scolaires observées de l'un et l'autre sexe et celle des populations prévues.

2.4 Remarques

Nous avons été amenés, dans le cadre de ce travail, à simplifier certains procédés ou encore à ignorer des techniques pouvant remédier à des anomalies qui gênent l'interprétation des taux.

En effet, un certain nombre de taux de scolarisation sont supérieurs à 100% ou encore inférieurs

à 98% à des âges où la scolarisation est obligatoire. Nous ne disposions pas des moyens techniques permettant de procéder rapidement au "lissage" des séries de taux observés. D'ailleurs, il faut s'assurer, lorsqu'on utilise un tel procédé, de ne pas camoufler des résultats significatifs.

Quoi qu'il en soit, la plupart des anomalies à la hausse qu'on observe dans les taux par âge peuvent être réparées en distribuant l'erreur sur les taux encadrants qui sont le plus souvent trop faibles.

Ces anomalies sont imputables à plusieurs causes. Nous nommerons entre autres les erreurs de déclaration d'âge, la fragilité des méthodes d'estimation des populations de base, certains biais méthodologiques et les déficiences dues au mode de cueillette des données(1).

Les erreurs de déclaration d'âge sont bien connues de tous ceux qui procèdent à des enquêtes,

---

(1) A cet effet voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y., Les taux de scolarisation des régions administratives du Québec (sexe, âge et niveau), 1961, 1966 à 1971 Document démographie scolaire 9-17, D.G.P., Ministère de l'Education, Québec, Avril 1974, pp.9 et 10.

recensements, sondages, etc. Quant à nos méthodes d'estimation des populations d'âge scolaire, nous en avons longuement parlé déjà, de même que des évaluations de la population scolaire pour les années récentes (1971-72, 1972-73 et 1973-74, voir page 7). Il est évident que plus on multiplie les évaluations, plus on accroît les risques d'erreur, en particulier au niveau des données les plus raffinées.

Un biais méthodologique mérite d'être souligné: il s'agit des décisions que nous avons prises concernant l'âge dans le calcul des taux.

Nous avons supposé que nous pouvions mettre en rapport, dans nos calculs, une population dénombrée au 1er juin (recensements fédéraux et estimations annuelles de la population d'âge scolaire) et une population recensée au 30 septembre de la même année[1], mais dont l'âge est calculé au 30 juin[2]. Il s'ensuit

---

(1) Nous nous écartons ainsi de la définition stricte d'un taux.

(2) A cause du choix de cette date pour calculer l'âge, on retrouve un taux de scolarisation de l'ordre de 25% à 4 ans à la maternelle. L'admission à la maternelle et à l'élémentaire est réglementée en fonction de l'âge au 30 septembre. L'âge suivant lequel les taux sont calculés est ainsi décalé de quatre mois par rapport à l'âge réglementaire.

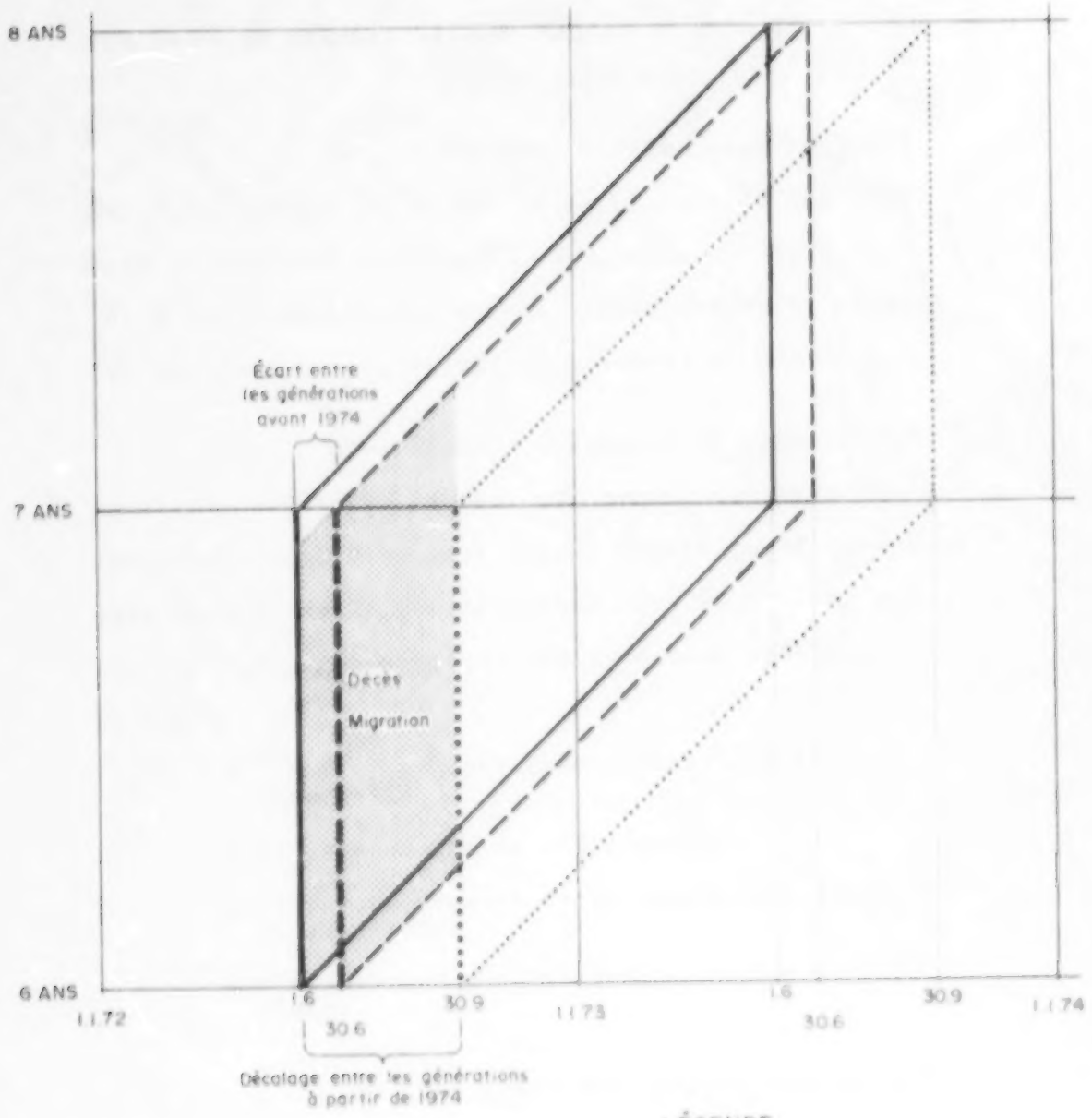
que nous rapportons l'une à l'autre des données se référant à une génération tronquée dans un cas du douzième de sa valeur, cet effet de tronquage étant compensé par un emprunt à la génération voisine (schéma page suivante). De plus les dates des relevés étant éloignées de quatre mois, il a pu, dans cet intervalle, se produire des décès ou des migrations dans la génération concernée. Comme, à partir de 1974, nous avons adopté l'âge au 30 septembre pour la population scolaire, nous avons accentué le décalage entre les générations qui se chevauchent dans le calcul d'un taux à un âge donné (voir note 2 page précédente).

Nous considérons que les inconvénients de ce transfert de l'âge du 30 juin au 30 septembre sont compensés par l'avantage qu'il y a à utiliser l'âge à la date qui correspond à la réglementation de l'admission à l'école.

Un autre biais provient du mode de compilation des distributions des clientèles scolaires suivant l'âge. En effet, le SIMEQ regroupe les données relatives à des queues de distribution. Ainsi, 4 ans à la maternelle se lit de 1966-67 à 1968-69 dans la brochure du SIMEQ "4 et moins"; 11 ans au secondaire se lit de même "11 et moins". Un tel mode de compilation peut expliquer l'erreur à la hausse des taux à 11 ans, cette erreur apparaissant comme systématique.

* * *

DÉCALAGE DES GÉNÉRATIONS IMPLIQUÉES DANS LE CALCUL D'UN TAUX DE SCOLARISATION



LÉGENDE

Date de l'enregistrement de la population scolaire

Population d'âge scolaire, génération née entre le 1.6.66 et le 1.6.67

Population scolaire, génération née entre le 30.6.66 et le 30.6.67

CHAPITRE 3

LES TAUX DE SCOLARISATION PASSÉS ET FUTURS

Nous avons déjà suffisamment épilogué sur les méthodes de calcul et de projection des taux dans le chapitre précédent. Nous nous en tiendrons ici à des commentaires sur la signification et la portée des taux de scolarisation observés et prévus.

Nous voulons éviter de discuter chaque taux pris individuellement. Ce genre d'analyse est fastidieux sans être pour autant significatif. Quelques aspects de la scolarisation, mis en lumière par les taux par âge, méritent une attention spéciale. Ce sont:

- le développement spectaculaire de la maternelle
- la compression de l'élémentaire
- le rajeunissement de la population scolaire du secondaire
- l'augmentation de la fréquentation au collégial.

Les taux étant des indices standardisés, ils ne sont pas influencés par l'évolution de la population d'âge scolaire, donc par la dénatalité. Nous traiterons de cet aspect dans le chapitre qui suit.

3.- Le développement de la maternelle

La fréquentation à la maternelle a plus que doublé de 1966-67 à 1972-73. En 1966, moins de la moitié des enfants en âge de fréquenter la maternelle, c'est-à-dire ayant eu 5 ans avant le 30 septembre 1966, sont scolarisés. Cette proportion est portée à 95% en 1972.

AGE AU 30 JUIN	1966	1972
4 ans	16.6	26.1
5 ans	27.5	68.3
Ensemble	44.1	94.4

Il est facile de comprendre que les progrès, au-delà de 1973, porteront sur la prématernelle si le Ministère envisage de scolariser les enfants de 4 ans.

3.2 La compression de l'élémentaire

Jusqu'à l'âge de 11 ans, il n'y a aucune surprise dans les taux de scolarisation à l'élémentaire. Ils sont en principe de l'ordre de 98% à 99%. Au-delà de cet âge, il y a évolution. Cette évolution est de

deux ordres. D'une part, il y a régression des retards scolaires. Ceux-ci se traduisent par des taux de scolarisation relativement élevés au-dessus de 12 ans. D'autre part, l'application du règlement no 7, qui ramène l'élémentaire à une durée moyenne de six ans, en élimine la majorité des enfants de 12 ans et tous ceux de 13 ans et plus.

AGE	AGE AU 30 JUIN		AGE AU 30 SEPT.	
	1966	1972	1972	1986
11	95.6	69.2	84.2[1]	94.0
12	65.7	21.6	29.7	19.0
13	26.7	2.4	3.8	-
14	11.2	0.4	0.6	-
15	3.3	0.3	-	-
Durée moyenne	7.36	6.12	6.08	6.07

3.3 Le rajeunissement au secondaire

Le raccourcissement de l'élémentaire entraîne un abaissement de l'âge d'entrée au secondaire. La série des taux du secondaire s'en trouve décalée vers le haut. Cela devient évident lorsqu'on considère

(1) Environ 20% des enfants de cette génération ont été admis à l'élémentaire avant l'âge de 6 ans (au 30 septembre). Une partie d'entre eux ont été promus au secondaire en septembre 1972.

l'évolution des taux à 12, 17 et 18 ans. La diminution des taux aux âges les plus élevés (17 et 18 ans en particulier) est compensée par l'augmentation du taux à 12 ans. Il s'ensuit, en principe, une baisse de l'âge moyen au secondaire de près d'un an.

AGE	AGE AU 30 JUIN			AGE AU 30 SEPTEMBRE		
	1966(1)	1969(1)	1972(2)	1972(2)	1978(3)	1986(3)
12	30.1	38.1	80.6	71.6	80.0	80.0
17	40.6	49.2	38.8	47.8	19.0	19.0
18	18.4	21.2	14.1	18.6	6.0	5.0
Durée moyenne	4.09	4.65	5.44	5.45	4.86	4.85

(1) Taux observés
(2) Taux estimés
(3) Hypothèse de stagnation

Déjà, entre 1969 et 1972, la fraction des enfants de 12 ans inscrits au secondaire double. Cependant, en 1972, les jeunes de 17 et 18 ans sont encore peu touchés par l'application du règlement no 7. Ce n'est qu'à partir de 1977 que les changements seront sensibles. Avant cette date, la diminution des taux est attribuable à une entrée précoce au collégial, donc à la régression des retards scolaires.

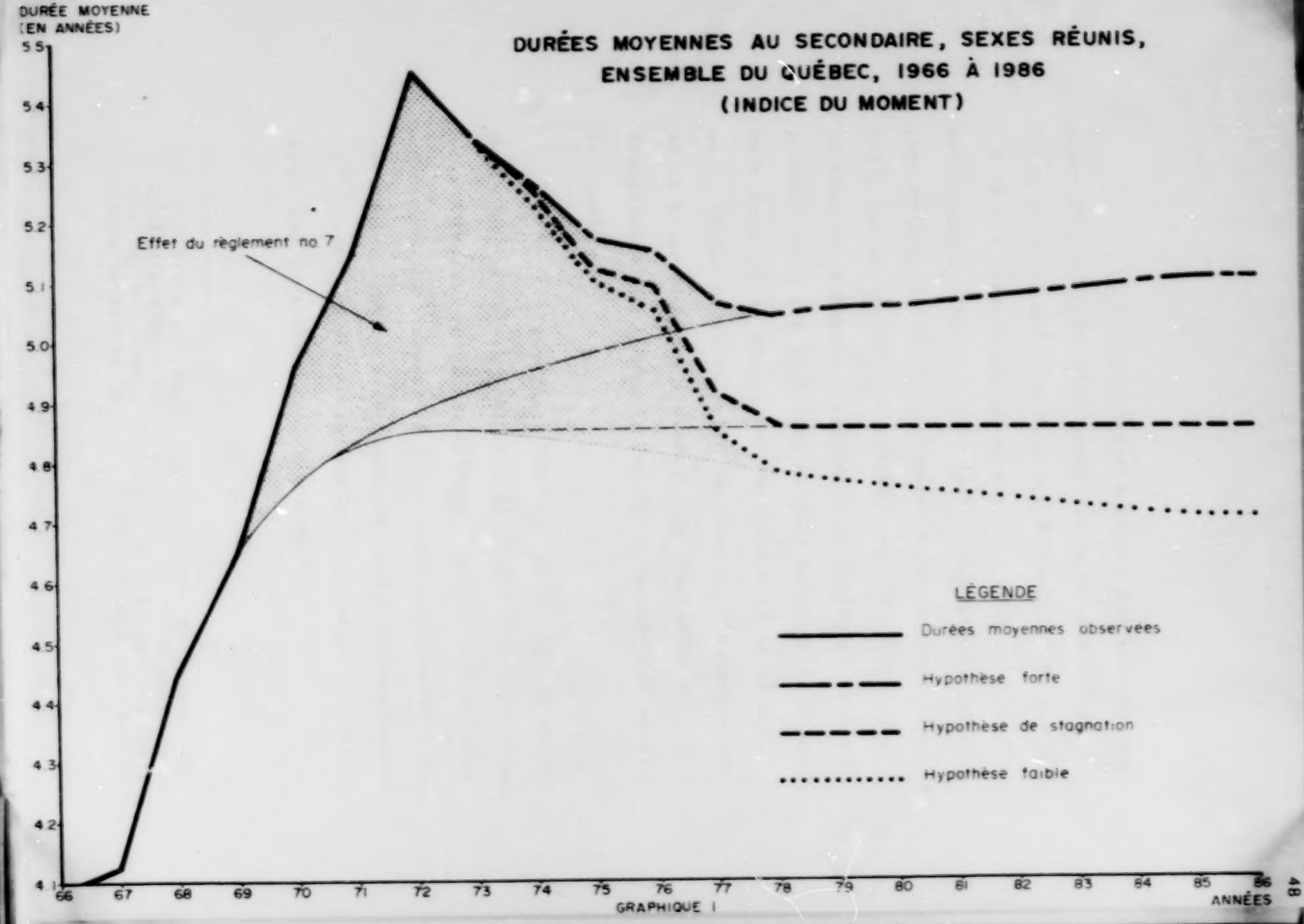
Quant à l'allongement de la durée du secondaire, elle est due en partie, avant 1969, au transfert du régime du "secondaire 4 ans" à celui du "secondaire 5 ans". A partir de 1970, la durée moyenne dépasse 5 ans à cause des effets de l'application des règlements 1 et 7. En fait, pour les générations inscrites en 1972 au secondaire, la durée moyenne variera entre 4.4 ans et 4.9 ans. C'est l'addition d'une génération supplémentaire qui porte cet indice (indice du moment) à 5.4 ans en 1972 (voir schéma p. 27 et graphique 1 page suivante).

3.4 L'augmentation de la fréquentation au collégial

Il y a, dans l'ensemble, une hausse sensible des taux de scolarisation au collégial:

AGE	AGE AU 30 JUIN			AGE AU 30 SEPTEMBRE		
	1966(1)	1969(1)	1972(2)	1972(2)	1978(3)	1986(3)
16	0.9	2.9	5.1	3.1	3.0	2.0
17	4.5	9.3	15.8	12.7	33.0	32.0
18	8.7	15.5	20.5	21.4	34.0	36.0
19	9.3	14.6	16.1	17.8	19.0	17.0
20	6.9	9.9	9.9	11.7	6.0	2.0
21	3.5	6.1	5.1	5.9	3.0	3.0
Durée moyenne	0.37	0.65	0.83	0.83	1.09	1.03

(1) Taux observés
(2) Taux estimés
(3) Hypothèse de stagnation


DURÉE MOYENNE
(EN ANNÉES)
DURÉES MOYENNES AU SECONDAIRE, SEXES RÉUNIS,
ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1966 À 1986
(INDICE DU MOMENT)
Effet du règlement no 7
LÉGENDE
Durées moyennes observées
Hypothèse forte
Hypothèse de stagnation
Hypothèse faible
5.5
5.4
5.3
5.2
5.1
5.0
4.9
4.8
4.7
4.6
4.5
4.4
4.3
4.2
4.1
66
67
68
69
70
71
72
73
74
75
76
77
78
79
80
81
82
83
84
85
86
ANNÉES

GRAPHIQUE 1

L'augmentation à 16 ans est très forte, entre 1966 et 1972, mais porte sur de petits nombres. A 17, 18 et 19 ans, les taux ont été multipliés par 3.5, 2.4 et 1.7 respectivement en six ans; il s'agit là d'un accroissement spectaculaire de la fréquentation au niveau collégial. Cette croissance se poursuivra jusqu'en 1977, quelle que soit l'hypothèse de prévision. Seul le taux de passage du secondaire au collégial de l'hypothèse forte est supérieur au taux actuel. Il apparaît donc que la croissance des taux à 17 et 18 ans au collégial provient principalement de l'augmentation de la proportion des finissants de Secondaire V et du déplacement des élèves de cet âge du secondaire vers le collégial.

Concernant les taux de passage du secondaire au collégial, précisons ce qu'ils impliquent comme taux d'abandon entre ces niveaux. Compte tenu du fait qu'environ le tiers (35%) d'une cohorte d'étudiants du secondaire sont inscrits dans une option professionnelle[1], voici, suivant chacune des hypothèses de prévision, les taux d'abandon approximatifs:

---

(1) "Clientèle par degré des organismes scolaires par région administrative", (Liste B-18), Données préliminaires, SIMEQ, Ministère de l'Education, Québec. (Inscription de 1973-74, liste en date du 5 mai 1974).

	HYPOTHESE FORTE	HYPOTHESE DE STAGNATION	HYPOTHESE FAIBLE
(1) Finissants de Sec. V	100	100	100
(2) Finissants de Sec. V général	65	65	65
(3) Entrants sur le marché du travail (finissants du secteur professionnel)	35	35	35
(4) Inscrits au CEGEP	60	50	45
(5) Démissionnaires du secteur général [(2) moins (4)]	5	15	20
(6) Taux d'abandon du Sec. V général au CEGEP	7.7	23.1	30.8

Il est évident que si la répartition des finissants de Secondaire V, suivant le secteur (professionnel ou général), varie, les taux d'abandon seront modifiés.

Dans l'ensemble, il y a un net progrès de la scolarisation chez les moins de 20 ans au Québec. Le rajeunissement général des clientèles des niveaux élémentaire, secondaire et collégial -- à la suite de l'application du règlement no 7 et aussi à cause de la régression des retards scolaires -- augmentera les chances de la jeunesse de parvenir jusqu'au niveau collégial

et même de compléter celui-ci. La probabilité que le marché du travail soit largement ouvert aux 16 et 17 ans en particulier demeure faible. Or, c'est à ces âges que se termine le secondaire.

Rappelons enfin que les taux de scolarisation de la période sur laquelle portent nos perspectives (1974-1986) ont été évalués à partir d'indices globaux (voir chapitre 2). Il en résulte que chaque taux, pris individuellement, n'évolue pas forcément suivant une logique mathématique, compte tenu de l'hypothèse. Les taux ne sont vraiment significatifs qu'intégrés dans leur contexte, du moins dans le cadre de ce travail.

C'est dans cet esprit que doivent être consultées et interprétées les séries de taux de scolarisation par âge et par âge/niveau que nous présentons dans les pages 52 à 69. Il conviendra également que l'utilisateur de ces taux garde en mémoire les remarques que nous avons faites au point 2.4 (p. 39), car elles expliquent certaines anomalies présentes en particulier dans les séries de taux observés.

* * *

TABLEAU 4 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986.* ENSEMBLE DU QUÉBEC

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	16.6	18.6	21.8	21.3	26.4	25.2	26.1		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	73.1	79.8	88.3	91.2	93.9	94.1	93.9		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	97.5	98.4	98.4	99.5	100.3	98.5	98.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	98.1	98.3	99.6	98.7	100.8	100.7	98.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	97.3	99.5	99.0	99.8	99.1	99.7	99.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.3	98.3	99.3	99.0	100.0	100.2	99.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.9	100.7	100.1	100.2	100.1	101.7	99.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	104.2	98.2	101.1	100.8	99.5	101.5	100.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	95.8	99.8	96.5	100.0	98.6	102.9	102.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	97.4	98.2	99.5	96.0	100.7	99.4	104.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	93.7	93.6	96.9	98.2	95.2	99.0	102.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	86.1	85.9	89.0	93.4	94.7	90.9	96.7		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	68.6	70.7	75.5	80.3	81.0	80.4	79.1		80.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	77.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.0
17	45.1	47.6	53.6	58.5	58.4	60.7	54.6		63.0	60.0	60.0	50.0	46.0	45.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	43.0	43.0
18	27.1	29.0	32.5	36.7	35.5	37.7	34.6		40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	16.7	17.7	21.1	21.6	20.6	21.5	20.7		23.0	20.0	19.0	18.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	8.2	9.9	12.7	12.2	10.3	12.4	13.2		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	5.0	2.0	7.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	4.1	4.2	6.3	6.7	4.8	4.5	5.1		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	1.8	1.7	3.3	3.3	1.9	2.2	2.9		3.0	3.0	3.0	1.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	.9	.7	1.2	1.6	.5	1.0	1.6		2.0	2.0	2.0	1.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.5	.4	.7	1.0	0.0	2.9	5.1		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*

**

TABLEAU 5 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986*. ENSEMBLE DU QUÉBEC

HYPOTHÈSE FAIBLE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	16.6	17.9	21.0	21.3	26.4	25.2	26.1		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	27.5	39.1	56.5	67.6	65.3	66.3	68.3		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.5	.8	.7	.9	.5	.6	.9		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.1	.2	.2	0.0	.1	.2	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	45.6	40.7	30.8	23.6	28.7	27.8	25.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	97.0	97.6	97.7	98.6	99.8	98.0	96.4		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	98.0	98.1	99.5	98.7	100.8	100.4	97.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	97.3	99.5	99.0	99.8	99.1	99.1	99.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.3	99.9	100.5	99.0	100.0	100.2	99.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.9	100.8	100.1	99.9	97.1	100.2	98.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	95.6	93.9	95.6	94.9	86.4	80.2	69.2		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	65.7	66.7	60.4	61.9	65.2	39.1	21.6		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	28.7	24.4	21.1	16.2	10.3	7.8	2.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	11.2	8.8	7.1	4.4	2.1	1.6	.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	3.3	2.3	1.9	1.0	.4	.9	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.3	.9	1.5	1.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	8.6	4.3	5.7	5.9	14.9	21.5	31.6		7.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0
12	30.1	35.1	36.1	36.1	52.4	63.8	80.6		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	70.7	73.9	78.1	79.9	90.4	91.6	102.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	82.5	84.9	89.8	93.8	93.1	97.5	101.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	82.7	83.1	87.3	92.2	94.1	89.5	95.6		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	67.7	69.5	74.1	77.3	77.3	73.5	70.0		77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	76.0	75.0	74.0	74.0	74.0	74.0
17	40.6	41.0	47.3	49.2	45.5	45.4	38.8		43.0	38.0	37.0	22.0	17.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	14.0	14.0
18	16.4	17.1	20.2	21.2	17.7	17.6	14.1		19.0	12.0	9.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
19	7.5	5.9	6.8	7.1	6.1	5.9	4.7		6.0	3.0	2.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	1.4	1.9	2.8	2.7	3.2	3.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.1	0.0	0.0	.4	.3	.5	.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	.9	1.4	1.4	2.9	3.7	5.0	5.1		1.0	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
17	6.5	6.6	6.3	9.3	12.9	15.5	15.8		22.0	22.0	23.0	26.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0
18	8.7	12.0	12.2	15.5	17.8	20.1	20.5		25.0	28.0	30.0	32.0	32.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0
19	7.3	12.8	14.4	14.6	16.5	15.6	16.1		17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	6.2	8.5	10.8	9.9	8.3	7.2	9.9		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	5.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	4.1	4.2	6.3	8.1	6.1	6.5	9.1		5.0	6.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	1.8	1.7	3.3	3.3	1.9	2.2	2.9		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	.9	.7	1.2	1.6	.5	1.0	1.6		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.5	.4	.7	1.0	0.0	2.9	5.1		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 6 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986: ENSEMBLE DU QUÉBEC

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	16.6	18.3	21.9	21.0	26.3	25.2	26.0		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	72.8	79.4	87.3	90.6	93.8	95.1	92.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
6	97.1	98.8	98.0	98.5	100.3	97.4	97.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	98.9	98.0	100.0	98.6	100.4	101.5	97.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	98.5	99.0	98.1	99.7	99.7	99.3	100.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.0	99.8	100.2	98.4	100.3	99.5	98.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.3	100.4	100.0	100.0	99.7	102.1	99.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	104.5	98.1	100.7	100.2	99.2	101.0	101.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	94.9	98.6	96.1	100.1	98.6	102.6	101.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	97.6	97.4	98.3	95.6	100.1	98.4	103.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	94.6	92.8	97.2	98.1	99.1	98.2	102.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	87.1	86.6	89.9	93.6	93.5	90.4	97.2		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	72.2	73.6	78.8	82.1	82.3	81.4	79.8		80.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	77.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.0
17	51.1	53.4	59.5	62.2	61.9	64.2	56.7		63.0	60.0	60.0	50.0	46.0	45.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	43.0	43.0
18	32.6	34.7	38.5	42.5	40.4	42.4	37.9		40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	20.4	21.1	29.1	28.0	24.4	26.3	24.0		23.0	20.0	19.0	18.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	10.7	12.1	15.8	15.0	13.0	16.6	16.3		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	5.9	6.4	8.6	8.8	6.6	6.9	7.5		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	2.7	3.5	4.8	4.0	2.9	3.9	4.2		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.3	1.4	1.7	1.7	.8	1.6	2.3		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.6	.8	.9	0.0	0.0	1.0	1.1		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin.
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre.

**Non disponible

TABLEAU 7 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986*, ENSEMBLE DU QUÉBEC

HYPOTHÈSE FAIBLE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	16.6	18.3	21.5	21.0	26.3	25.2	26.0		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	29.5	36.8	56.8	67.3	65.4	67.1	67.6		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.5	.8	.8	.9	.5	.6	.6		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.2	.2	.2	0.0	.1	.3	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	45.3	40.6	30.9	23.3	28.4	28.0	25.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	96.6	98.0	97.3	97.6	99.7	96.8	97.1		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	98.6	97.8	99.8	98.6	100.4	101.3	97.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.5	99.0	98.1	99.7	99.7	99.3	100.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.0	99.8	100.2	98.4	100.3	99.5	98.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.3	100.4	100.0	99.7	98.8	100.5	98.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	94.8	93.7	95.2	94.8	95.3	81.0	71.6		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	66.8	68.3	63.3	64.6	48.2	42.0	24.8		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	31.0	28.2	24.6	18.9	12.0	9.3	2.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	14.1	10.7	8.9	5.3	2.5	1.9	.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	4.3	3.0	2.3	1.2	.4	1.1	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.3	.9	1.5	.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	97.9	4.4	5.5	5.4	13.9	20.0	29.4		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	27.7	30.3	32.6	35.9	50.3	60.6	76.8		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	66.6	69.2	73.7	77.0	88.1	89.0	100.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	80.5	82.1	88.3	92.8	92.6	96.3	101.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	81.6	83.6	87.7	92.3	92.9	88.9	96.4		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	64.8	72.2	77.4	79.3	79.0	77.1	71.6		77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	76.0	75.0	75.0	74.0	74.0	74.0
17	34.8	40.9	53.6	53.8	49.8	49.9	42.8		43.0	36.0	37.0	22.0	17.0	16.0	15.0	15.0	13.0	15.0	15.0	14.0	14.0
18	14.4	22.1	26.7	26.7	22.0	21.5	16.8		19.0	12.0	9.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
19	9.4	7.4	9.9	10.3	8.0	7.8	9.9		6.0	3.0	2.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	1.7	2.7	4.3	3.5	4.2	3.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	1.2	0.0	0.0	.3	.2	.4	.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	7.4	1.4	1.6	2.6	3.3	4.2	4.2		3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
17	16.3	6.4	5.9	8.4	12.2	14.3	14.7		20.0	22.0	23.0	28.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0
18	18.2	12.6	11.8	15.7	18.4	20.9	21.1		25.0	28.0	30.0	32.0	32.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0
19	15.0	13.7	15.1	15.7	16.4	18.5	18.1		17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	10.7	10.5	13.1	11.5	10.3	12.4	12.4		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	5.9	6.4	8.8	7.9	5.8	6.9	7.5		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	2.7	3.5	4.8	4.0	2.9	3.5	4.2		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	1.3	1.4	1.7	1.7	.6	1.6	2.3		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.6	.6	.9	0.0	0.0	3.6	5.1		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 8 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986. ENSEMBLE DU QUÉBEC

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	16.7	18.9	22.0	21.5	26.6	25.3	26.1		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	73.2	80.2	89.3	91.9	94.1	93.1	95.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
6	97.6	98.0	98.8	100.6	100.4	99.7	96.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	97.3	98.6	99.2	98.8	101.3	99.7	98.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	98.1	99.9	99.9	100.0	98.5	100.0	98.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.5	100.0	100.8	99.6	99.7	100.9	99.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	99.6	101.2	100.2	100.4	100.5	101.3	100.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	103.9	98.2	101.5	101.4	99.3	102.1	100.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	97.4	101.1	97.0	100.0	98.7	103.3	102.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	97.4	99.0	100.2	96.5	101.3	100.5	105.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	92.8	94.4	96.7	98.5	95.2	99.9	102.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	84.8	84.3	88.0	93.0	95.8	91.5	96.0		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	64.9	67.7	72.2	78.5	79.7	79.5	76.3		80.0	79.0	79.0	78.0	78.0	78.0	78.0	77.0	76.0	76.0	75.0	75.0	75.0
17	39.0	41.7	47.5	54.6	54.8	57.1	52.3		63.0	60.0	60.0	50.0	46.0	45.0	44.0	44.0	44.0	44.0	44.0	43.0	43.0
18	21.6	23.4	26.4	30.9	30.5	32.9	31.3		40.0	40.0	39.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0	37.0
19	13.3	14.3	17.2	17.2	16.8	16.6	17.5		23.0	20.0	19.0	18.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0
20	5.7	7.7	9.6	9.4	7.5	8.2	10.1		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	5.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	2.2	2.5	3.8	4.6	3.1	2.2	2.8		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	1.0	.8	1.8	2.6	1.0	.8	1.5		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	.6	.3	.7	1.4	.3	.4	1.1		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.3	.2	.4	0.0	0.0	2.2	9.1		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, Âge au 30 juin
De 1973 à 1986, Âge au 30 septembre

**non disponible

TABLEAU 9 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986* ENSEMBLE DU QUÉBEC

HYPOTHÈSE FAIBLE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	16.7	18.9	22.0	21.9	26.6	29.3	26.1		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	27.5	39.6	58.1	67.9	95.2	69.9	66.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	95.0	99.0	99.0	99.0
6	.6	.9	.8	1.0	.4	.5	.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.1	.1	.1	0.0	.1	.2	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	49.7	40.9	31.1	24.0	28.9	27.0	26.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	97.2	97.3	98.2	99.6	100.9	99.2	95.8		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	97.2	98.5	99.1	98.7	101.2	99.6	98.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	98.1	99.9	99.9	100.0	98.5	100.0	98.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.5	100.0	100.5	99.6	99.7	100.9	99.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	98.6	101.2	100.2	100.0	99.5	99.9	99.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	98.9	96.1	95.6	99.1	83.5	77.5	66.6		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	64.6	69.0	59.5	59.1	42.1	38.7	18.3		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	22.4	20.3	17.5	13.7	8.5	6.2	1.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	6.2	6.7	5.2	3.5	1.8	1.2	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	2.1	1.7	1.1	.7	.3	.8	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	3.4	1.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	7.6	4.1	6.0	.3	15.8	22.6	33.9		7.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0
12	32.6	36.1	39.9	6.3	96.6	67.2	84.5		60.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	79.0	76.7	82.7	48.9	92.8	94.6	103.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	84.6	87.7	91.6	82.8	93.6	98.6	103.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	81.4	82.6	88.9	84.9	95.2	90.1	94.8		97.0	97.0	97.0	97.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	95.0	95.0	95.0	95.0
16	54.1	66.2	70.8	72.1	79.5	73.7	68.4		77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	77.0	76.0	76.0	75.0	74.0	74.0	74.0
17	28.2	35.0	40.8	44.3	41.2	40.8	35.4		43.0	38.0	37.0	22.0	17.0	16.0	15.0	15.0	15.0	15.0	15.0	14.0	14.0
18	7.0	12.1	13.8	15.7	15.3	13.6	11.4		19.0	12.0	9.0	9.0	9.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
19	3.0	3.5	3.9	3.8	6.1	4.0	3.4		6.0	3.0	2.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	0.0	1.2	1.0	1.3	2.6	2.2	2.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	1.3	0.0	0.0	.4	.4	.9	.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	10.8	1.5	1.4	3.2	4.2	9.7	5.9		3.0	2.0	2.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
17	16.8	6.7	6.7	10.3	13.7	16.5	17.0		20.0	22.0	27.0	28.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0	29.0
18	16.6	11.2	12.6	19.9	17.2	19.2	20.0		25.0	26.0	30.0	32.0	32.0	33.0	33.0	33.0	33.0	33.0	32.0	33.0	33.0
19	10.6	10.6	13.7	13.4	12.6	12.6	16.0		17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	16.0	16.0	16.0	15.0	19.0	19.0	19.0
20	10.3	6.5	8.6	8.3	9.2	9.0	7.4		9.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	5.7	2.5	3.8	4.3	2.4	2.2	2.8		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	2.2	.8	1.8	2.6	1.0	.8	1.5		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
23	1.0	.5	.7	1.6	.3	.4	.9		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.6	.2	.4	0.0	0.0	2.2	0.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

*De 1966 à 1972, fin au 31 juin.
**De 1973 à 1986, fin au 30 septembre.

***Voir Explication

TABLEAU 10 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986*. ENSEMBLE DU QUÉBEC

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	16.6	18.6	21.8	21.3	26.4	29.2	26.1		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	73.1	79.5	88.7	91.2	93.9	94.1	93.9		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	97.5	98.4	98.4	99.5	100.3	98.5	96.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	98.1	98.3	99.0	98.7	100.9	100.7	98.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	97.3	99.1	99.0	99.6	99.1	99.7	99.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.5	98.3	99.3	99.0	100.0	100.2	99.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	96.9	100.7	100.1	100.2	100.1	101.7	99.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	104.7	98.2	101.1	100.8	99.3	101.5	100.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	95.6	99.8	96.5	100.0	98.6	102.9	102.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	97.4	98.2	99.3	96.0	100.7	99.6	104.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	93.7	93.6	96.9	98.2	99.2	99.0	102.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	69.1	89.5	89.0	93.4	94.7	90.9	96.7		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	68.9	70.7	79.5	80.3	81.0	80.6	79.1		81.0	81.0	81.0	82.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0
17	49.1	47.6	53.6	58.5	58.4	60.7	54.6		63.0	61.0	61.0	53.0	52.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0	51.0
18	27.1	29.0	32.9	36.7	35.5	37.7	34.6		40.0	40.0	40.0	40.0	40.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0	41.0
19	16.7	17.7	21.1	21.6	20.6	21.5	20.7		24.0	21.0	21.0	20.0	20.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	6.2	9.0	12.7	12.2	10.3	12.4	13.2		10.0	9.0	7.0	6.0	6.0	6.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	4.1	4.2	6.3	6.7	4.8	4.5	5.1		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	1.8	1.7	3.3	3.3	1.9	2.2	2.9		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	.9	.7	1.2	1.6	.9	1.0	1.6		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.5	.4	.7	1.0	0.0	2.0	5.1		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 11 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986: ENSEMBLE DU QUÉBEC

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	16.8	17.9	21.0	21.3	26.4	25.2	26.1		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	27.5	39.1	56.5	67.0	63.3	66.3	68.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
6	.5	.8	.7	.7	.5	.6	.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.1	.2	.2	.0	.1	.2	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	49.8	49.7	30.8	23.8	29.7	27.8	25.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	97.0	97.6	97.7	98.6	99.8	98.0	98.4		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	98.0	98.3	99.9	98.7	100.5	100.4	97.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	97.3	99.5	99.0	99.8	99.1	99.7	99.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.3	99.9	100.5	99.0	100.0	100.2	99.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	96.9	100.8	100.1	99.9	99.1	100.2	98.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	95.6	93.7	95.6	96.9	84.4	80.2	89.2		92.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0
12	83.7	88.7	80.4	81.9	45.2	39.1	21.6		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	28.7	24.4	21.1	16.2	10.3	7.8	2.4		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	11.2	8.8	7.1	4.4	2.1	1.6	.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	5.3	2.3	1.7	1.0	.4	.9	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.3	.9	1.9	1.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	1.6	4.3	5.7	5.9	14.9	21.3	31.6		9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0
12	30.1	33.1	36.1	38.1	93.6	61.6	80.6		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	70.7	73.9	78.1	79.9	90.4	91.6	102.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	82.5	84.9	89.6	93.8	93.1	97.5	101.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	82.7	83.1	87.3	92.2	96.1	89.5	95.6		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	67.7	69.3	74.1	77.3	77.3	75.5	79.0		78.0	78.0	78.0	79.0	80.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0
17	40.6	41.0	47.3	59.2	45.5	45.6	38.8		43.0	38.0	38.0	23.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
18	19.4	17.1	20.2	21.2	17.7	17.6	14.1		15.0	12.0	10.0	8.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
19	7.5	5.5	6.8	7.1	6.1	5.9	4.7		7.0	4.0	3.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	2.9	1.4	1.9	2.6	2.7	3.2	3.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.1	0.0	0.0	.4	.3	.5	.8		0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	.9	1.4	1.4	2.9	3.7	5.0	5.1		2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
17	6.5	6.6	6.3	9.3	12.9	15.3	15.8		20.0	23.0	23.0	30.0	33.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0	32.0
18	8.7	12.0	12.2	15.5	17.8	20.3	20.5		29.0	28.0	30.0	32.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0	36.0
19	7.3	12.8	14.4	16.6	16.5	19.6	18.1		17.0	17.0	18.0	19.0	19.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	6.2	8.5	10.8	9.9	8.3	9.2	9.9		10.0	8.0	7.0	6.0	6.0	6.0	5.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	4.1	4.2	6.3	6.1	4.1	4.5	5.1		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	1.8	1.7	3.3	3.3	1.9	2.2	2.9		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
23	.9	.7	1.2	1.8	.5	1.0	1.6		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
24	.5	.4	.7	1.0	.0	2.0	5.1		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 12 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986: ENSEMBLE DU QUÉBEC

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	16.6	18.3	21.5	21.0	26.5	25.2	26.0		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	72.6	79.4	87.3	90.6	93.8	99.1	92.9		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	97.1	99.8	98.0	98.5	100.3	97.4	97.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	97.9	98.0	100.0	98.6	100.4	101.5	97.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	98.1	99.0	98.1	99.7	99.7	99.3	100.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.3	99.8	100.2	98.4	100.3	99.5	98.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.3	100.4	100.0	100.0	99.7	102.1	99.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	124.5	98.1	100.7	100.2	99.2	101.0	101.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	96.5	98.6	96.1	100.1	98.6	102.6	101.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	97.6	97.4	98.5	99.6	100.1	98.4	101.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	99.6	92.8	97.2	98.1	95.1	98.2	102.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	87.1	86.6	89.9	93.6	93.5	90.4	97.2		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	72.2	73.6	76.8	82.1	82.3	81.4	79.8		81.0	81.0	81.0	82.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0
17	51.1	53.4	59.5	62.2	61.9	64.2	66.7		63.0	60.0	60.0	51.0	50.0	49.0	49.0	49.0	48.0	49.0	48.0	49.0	49.0
18	32.6	34.7	38.5	42.3	40.4	42.4	37.9		42.0	42.0	42.0	41.0	41.0	42.0	41.0	42.0	42.0	42.0	43.0	41.0	42.0
19	20.4	21.1	25.1	26.0	24.4	26.3	24.0		27.0	23.0	23.0	22.0	22.0	20.0	19.0	18.0	19.0	19.0	19.0	19.0	18.0
20	10.7	12.1	15.8	15.0	13.0	16.6	16.3		12.0	10.0	8.0	7.0	7.0	7.0	6.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0
21	5.9	8.4	9.8	8.8	8.6	8.9	7.5		7.0	5.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
22	2.7	3.5	4.1	4.0	2.9	3.5	4.2		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.3	1.4	1.7	1.7	.8	1.6	2.3		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
24	.6	.8	.9	0.0	1.0	1.6	9.1		8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1973 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 13 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986* ENSEMBLE DU QUÉBEC

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	16.0	18.3	21.9	21.0	26.3	29.2	26.0		1.0	1.0	1.0	1.3	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	27.5	30.3	90.6	67.3	65.4	67.1	67.6		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.5	.6	.6	.9	.9	.6	.6		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.2	.2	.2	0.0	.1	.3	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	45.3	43.6	30.5	23.3	28.4	28.0	25.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	95.6	98.0	97.3	97.6	99.7	96.8	97.1		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	98.6	97.8	99.8	98.6	100.4	101.3	97.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	98.5	99.0	98.1	99.7	99.7	99.3	100.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.0	99.8	100.2	98.4	100.3	99.5	98.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.5	100.6	100.0	97.7	98.8	100.5	98.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	94.0	93.7	95.2	94.5	85.3	81.0	71.6		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	66.8	65.3	63.3	64.6	48.2	42.0	24.8		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	31.0	26.2	24.6	18.6	12.0	9.3	2.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	14.1	10.7	8.9	5.3	2.5	1.6	.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	4.3	3.0	2.3	1.2	.4	1.1	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.3	.9	1.5	.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	11.0	4.4	5.5	9.4	13.9	20.0	29.4		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	27.7	30.3	32.8	35.5	50.3	60.5	76.8		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	55.6	69.2	73.7	77.0	88.1	89.0	100.9		97.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	30.5	82.1	88.3	92.6	92.6	96.3	101.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	51.6	83.6	87.7	92.3	92.9	88.9	98.4		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	54.5	72.2	77.4	79.3	79.0	77.1	71.6		78.0	78.0	78.0	79.0	80.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0
17	34.0	46.9	53.6	53.8	49.8	49.9	42.0		45.0	40.0	40.0	24.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0	20.0
18	14.4	22.1	26.7	26.7	22.0	21.5	16.8		18.0	14.0	12.0	10.0	7.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0
19	5.4	7.4	9.9	10.3	8.0	7.8	5.9		8.0	5.0	4.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	[illegible]	1.7	2.7	6.3	3.5	4.2	3.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	1.2	0.0	0.0	.3	.2	.4	.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	7.6	1.4	1.4	2.6	3.3	4.2	4.2		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
17	15.3	6.4	9.9	8.4	12.2	14.3	14.7		18.0	21.0	21.0	27.0	30.0	28.0	29.0	29.0	28.0	29.0	28.0	29.0	29.0
18	16.2	12.6	11.9	15.7	15.4	20.9	21.1		25.0	28.0	30.0	32.0	34.0	36.0	35.0	36.0	36.0	36.0	36.0	35.0	36.0
19	15.3	11.7	15.1	15.7	16.4	15.5	18.1		19.0	18.0	20.0	21.0	21.0	20.0	19.0	18.0	19.0	19.0	19.0	19.0	18.0
20	13.7	10.5	13.1	11.5	10.3	12.4	12.4		12.0	10.0	8.0	7.0	7.0	7.0	4.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	3.0
21	5.4	6.4	9.6	7.9	5.8	6.9	7.5		7.0	5.0	9.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
22	2.7	3.5	4.8	4.0	2.9	3.5	4.2		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.3	1.4	1.7	1.7	.8	1.6	2.3		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
24	.6	.2	.3	0.0	0.0	3.6	5.1		8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0	8.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 14 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986: ENSEMBLE DU QUÉBEC

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	16.7	16.9	22.0	21.9	26.6	29.3	26.1		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	75.2	80.2	89.3	91.9	94.1	93.1	95.0		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	97.6	98.0	98.8	100.6	100.4	99.7	96.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	97.3	98.6	99.2	98.8	101.3	99.7	98.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	98.1	99.9	99.9	100.0	98.9	100.0	98.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.1	100.0	100.6	99.6	99.7	100.9	99.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	99.6	101.2	100.2	100.4	100.5	101.3	100.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	103.9	98.2	101.5	101.4	99.3	102.1	100.5		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	97.4	101.1	97.0	100.0	98.7	103.7	102.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	97.4	99.0	100.2	98.5	101.3	100.5	105.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	92.8	94.4	96.7	98.5	95.2	99.9	102.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	80.8	84.3	88.0	93.0	95.8	91.5	96.0		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	64.9	67.7	72.2	78.5	79.7	79.5	76.3		81.0	81.0	81.0	82.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0	83.0
17	39.0	41.7	47.5	54.6	56.8	57.1	52.3		63.0	62.0	62.0	55.0	55.0	54.0	54.0	53.0	54.0	53.0	54.0	53.0	53.0
18	21.6	23.4	28.4	30.9	30.9	32.9	31.3		38.0	38.0	38.0	39.0	39.0	40.0	41.0	40.0	40.0	40.0	40.0	41.0	40.0
19	13.5	14.3	17.2	17.2	16.8	16.6	17.9		21.0	19.0	19.0	19.0	18.0	18.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	5.7	7.7	9.6	9.4	7.9	8.2	10.1		8.0	7.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	2.4	4.5	3.5	4.6	3.1	2.2	2.8		4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	1.2	.8	1.8	2.6	1.0	.8	1.5		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
23	.6	.5	.7	1.4	.5	.4	1.1		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
24	.3	.2	.4	2.0	0.0	2.2	0.1		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 15 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986 ENSEMBLE DU QUÉBEC

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	16.7	16.9	22.0	21.9	26.6	25.3	26.1		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	27.5	39.4	98.1	67.9	65.2	65.3	68.9		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.4	.7	.6	1.0	.4	.5	.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.1	.1	.1	0.0	.1	.2	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	45.7	40.9	51.1	24.0	28.9	27.6	26.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	97.2	97.3	98.2	99.6	100.0	99.2	99.6		98.0	98.0	96.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	97.2	98.5	99.1	99.7	101.2	99.6	98.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	99.1	99.9	99.0	100.0	98.5	100.0	99.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.9	100.0	100.4	99.6	99.7	100.9	99.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	99.6	101.2	100.2	100.0	99.5	99.9	99.6		94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
11	98.3	94.1	95.6	99.1	83.5	72.5	66.6		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
12	64.0	65.0	57.5	59.1	62.1	56.1	58.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
13	22.6	20.5	17.5	13.7	9.5	9.2	1.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	0.2	0.7	5.2	5.5	1.6	1.2	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	2.1	1.7	1.1	.7	.3	.8	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	1.4	1.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	7.8	4.1	6.0	.3	15.8	22.6	33.9		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	34.8	36.1	39.5	6.3	56.8	67.2	84.5		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	75.2	78.7	82.7	40.9	92.8	94.4	103.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	94.8	87.7	91.4	82.8	93.8	98.8	101.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	91.4	82.6	88.9	84.9	95.2	90.1	94.8		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	97.0
16	74.1	68.2	70.5	79.1	75.5	73.7	68.4		78.0	78.0	78.0	79.0	80.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0	81.0
17	44.2	35.0	40.8	44.3	41.1	40.8	35.4		41.0	36.0	36.0	22.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0	18.0
18	7.4	12.1	13.6	19.7	13.3	13.6	11.4		12.0	10.0	8.0	7.0	5.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
19	3.4	3.5	7.0	3.8	6.1	4.0	3.4		6.0	3.0	2.0	1.0	1.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
20	2.0	1.2	1.0	1.3	2.0	2.2	2.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	1.7	2.0	0.0	.4	.4	.0	.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	10.6	1.5	1.4	3.2	4.2	5.7	9.9		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
17	19.8	6.7	6.7	10.3	13.7	16.5	17.0		22.0	26.0	26.0	31.0	37.0	36.0	36.0	35.0	36.0	35.0	36.0	35.0	35.0
18	24.6	11.1	12.6	15.3	17.2	19.2	20.0		26.0	28.0	30.0	32.0	34.0	36.0	37.0	36.0	36.0	36.0	36.0	37.0	36.0
19	18.3	13.8	13.7	13.4	12.6	12.6	14.0		16.0	16.0	16.0	17.0	17.0	19.0	19.0	16.0	19.0	19.0	19.0	19.0	16.0
20	5.7	6.5	8.6	9.3	6.2	6.0	7.4		8.0	7.0	6.0	9.0	9.0	5.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
21	4.2	2.5	3.8	4.3	2.4	2.2	2.8		4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
22	1.0	.9	1.8	2.6	1.0	.8	1.5		2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
23	.6	.3	.7	1.5	.3	.4	.9		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
24	.3	.2	.4	.7	0.0	2.2	9.1		4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 18 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986: ENSEMBLE DU QUÉBEC

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	16.6	18.6	21.8	21.3	26.4	25.2	26.1		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	73.1	79.8	88.5	91.2	93.9	94.1	93.9		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	97.5	98.4	98.4	99.5	100.3	98.5	96.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	98.1	99.3	99.6	98.7	100.3	100.7	98.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	97.3	99.5	99.0	99.8	99.1	99.7	99.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.3	98.3	99.3	99.0	100.0	100.2	99.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.9	100.7	100.1	100.2	100.1	101.7	99.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	104.2	98.2	101.1	100.8	99.3	101.5	100.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	95.8	99.8	96.5	100.0	98.6	102.9	102.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	97.4	98.2	99.3	96.0	100.7	99.4	104.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	93.7	93.6	96.9	98.2	95.2	99.0	102.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	86.1	85.5	89.0	93.4	94.7	90.9	96.7		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	68.6	70.7	75.5	80.3	81.0	80.4	75.1		82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	91.0	92.0	93.0	93.0
17	49.1	47.6	53.6	58.5	58.4	60.7	54.6		63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	66.0	68.0	69.0	71.0	72.0	72.0
18	27.1	29.0	32.5	36.7	35.5	37.7	34.6		42.0	42.0	45.0	45.0	47.0	50.0	52.0	54.0	54.0	55.0	55.0	55.0	55.0
19	16.7	17.7	21.1	21.6	20.6	21.5	20.7		24.0	23.0	23.0	23.0	22.0	21.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	8.2	9.9	12.7	12.2	10.3	12.4	13.2		10.0	9.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	4.1	4.2	6.3	6.7	4.8	4.5	5.1		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	1.8	1.7	3.3	3.3	1.9	2.2	2.9		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	.9	.7	1.2	1.6	.9	1.0	1.6		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	.5	.4	.7	1.0	0.0	2.9	5.1		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Aucune disponible

TABLEAU 17 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1986. ENSEMBLE DU QUÉBEC

HYPOTHÈSE FORTE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	16.6	17.9	21.0	21.5	26.4	25.2	26.1		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	27.5	39.1	56.5	67.6	65.3	66.3	68.3		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.5	.8	.7	.9	.5	.6	.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.1	.2	.2	0.0	.1	.2	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	45.6	40.7	30.8	23.6	28.7	27.8	25.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	97.0	97.6	97.7	98.6	99.8	98.0	96.4		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	98.0	98.1	99.5	98.7	100.8	100.4	97.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	97.3	99.5	99.0	99.8	99.1	99.7	99.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.3	99.9	100.5	99.0	100.0	100.2	99.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.9	100.8	100.1	99.8	99.1	100.2	98.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	95.6	93.9	95.4	94.9	84.4	80.2	69.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	69.7	66.7	60.4	61.9	45.2	39.1	21.6		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
13	26.7	24.4	21.1	16.2	10.3	7.8	2.6		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
14	11.2	8.8	7.1	4.4	2.1	1.6	.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	3.5	2.3	1.7	1.0	.4	.9	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.3	.9	1.5	1.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	8.6	4.5	5.7	5.9	14.9	21.3	31.6		7.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0	9.0
12	30.1	33.1	36.1	36.1	53.4	63.8	80.6		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	70.7	73.9	78.1	79.9	90.6	91.6	102.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	82.5	84.9	89.8	93.8	93.1	97.5	101.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	82.7	83.1	87.3	92.2	94.1	89.5	95.6		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	67.7	69.3	74.1	77.5	77.3	75.5	70.0		79.0	80.0	81.0	82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	90.0
17	40.6	41.0	47.3	49.2	45.5	45.6	38.8		63.0	60.0	59.0	58.0	28.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
18	19.4	17.1	20.2	21.2	17.7	17.6	14.1		15.0	12.0	11.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
19	7.5	9.5	6.8	7.1	6.1	5.9	4.7		7.0	5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
20	0.0	1.4	1.9	2.8	2.7	3.2	2.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	.1	0.0	0.0	.4	.3	.5	.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	.9	1.4	1.4	2.9	3.7	9.0	9.1		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17	4.5	6.6	6.3	9.3	12.9	15.3	19.8		20.0	23.0	24.0	31.0	35.0	36.0	38.0	39.0	41.0	42.0	44.0	45.0	45.0
18	5.7	12.0	12.2	15.5	17.8	20.1	20.5		27.0	30.0	34.0	35.0	37.0	40.0	42.0	44.0	44.0	45.0	45.0	45.0	45.0
19	7.3	12.8	14.4	14.6	14.5	15.6	16.1		17.0	18.0	19.0	19.0	19.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	8.2	8.7	10.8	9.9	8.3	9.2	9.9		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	4.1	4.2	5.3	6.1	4.1	4.5	5.1		9.0	6.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	1.8	1.7	2.3	3.3	1.9	2.2	2.9		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	.9	.7	1.2	1.6	.5	1.0	1.6		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	.5	.6	.7	1.0	0.0	2.4	5.1		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, Âge au 30 juin
De 1973 à 1986, Âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 18 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986: ENSEMBLE DU QUEBEC

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	16.6	18.1	21.9	21.0	24.3	25.2	26.0		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	72.8	79.4	87.3	90.6	93.8	95.1	92.9		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	97.1	98.8	98.0	98.5	100.3	97.4	97.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	98.8	98.0	100.0	98.6	100.4	101.5	97.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	96.9	99.0	98.1	99.7	99.7	99.3	100.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.0	99.8	100.2	98.4	100.3	99.5	98.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.3	100.4	100.0	100.0	99.7	102.1	99.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	104.5	98.1	100.7	100.2	99.2	101.0	101.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	94.5	98.6	96.1	100.1	98.6	102.6	101.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	97.6	97.4	98.3	95.6	100.1	98.4	103.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	94.6	92.8	97.2	98.1	95.1	98.2	102.4		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	87.1	86.6	89.9	93.6	93.5	90.4	97.2		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	72.2	73.6	78.8	82.1	82.3	81.4	79.8		82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	91.0	92.0	93.0	93.0
17	51.1	53.4	59.5	62.2	61.9	64.2	56.7		63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	65.0	66.0	68.0	69.0	71.0	72.0	72.0
18	32.6	34.7	38.5	42.3	40.4	42.4	37.9		42.0	42.0	43.0	45.0	47.0	50.0	52.0	54.0	54.0	55.0	55.0	55.0	55.0
19	20.4	21.1	25.1	26.0	24.4	26.3	24.8		24.0	23.0	23.0	23.0	22.0	21.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	10.7	12.1	15.8	15.0	13.0	16.6	16.3		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	5.9	6.4	8.5	8.8	6.6	6.9	7.5		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	2.7	3.5	4.5	4.0	2.9	3.5	4.2		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.3	1.4	1.7	1.7	.8	1.6	2.3		2.0	2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	.6	.8	.9	0.0	0.0	1.6	3.1		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1971, âge au 30 juin
De 1972 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 19 — TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1986: ENSEMBLE DU QUÉBEC

HYPOTHÈSE FORTE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	18.6	18.3	21.9	21.0	26.3	25.2	26.0		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	27.5	36.8	56.8	67.3	65.4	67.1	67.6		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.5	.8	.8	.9	.5	.6	.6		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.2	.2	.2	0.0	.1	.3	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	45.3	60.6	30.9	23.3	28.4	28.0	25.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	96.6	98.0	97.3	97.6	99.7	96.8	97.1		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	98.6	97.8	99.6	98.6	100.4	101.3	97.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	98.5	99.0	98.1	99.7	99.7	99.3	100.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.0	99.8	100.2	98.4	100.3	99.5	98.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	94.3	100.4	100.0	99.7	98.6	100.5	98.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	94.8	93.7	95.2	94.8	85.3	81.0	71.6		92.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0	94.0
12	66.8	68.3	63.3	64.6	48.2	42.0	24.8		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	31.0	28.2	24.6	18.6	12.0	9.3	2.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	14.1	10.7	8.9	5.3	2.5	1.9	.5		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	4.3	3.0	2.3	1.2	.4	1.1	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	.3	.9	1.5	.8		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	97.0	4.4	5.5	5.4	13.9	20.0	29.4		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	27.7	30.3	32.8	35.5	50.3	60.6	76.8		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	66.6	69.2	73.7	77.0	88.1	89.0	100.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	98.0	97.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	80.5	82.1	85.3	92.8	92.6	96.3	101.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	81.6	83.6	87.7	92.3	92.9	88.9	96.4		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	64.8	72.2	77.4	79.3	79.0	77.1	71.6		79.0	80.0	81.0	82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	90.0
17	34.8	46.9	53.6	53.8	49.8	49.9	42.0		43.0	40.0	39.0	30.0	28.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
18	14.4	22.1	26.7	26.7	22.0	21.5	16.8		15.0	12.0	11.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
19	5.4	7.4	9.9	10.3	8.0	7.8	5.9		7.0	5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
20	0.0	1.7	2.7	4.3	3.5	4.2	3.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	1.2	0.0	0.0	.3	.2	.4	.6		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	7.4	1.4	1.4	2.6	3.3	4.2	4.2		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17	16.3	6.4	5.9	8.4	12.2	14.3	14.7		20.0	23.0	24.0	33.0	35.0	36.0	38.0	39.0	41.0	42.0	44.0	45.0	45.0
18	18.2	12.6	11.8	15.7	18.4	20.9	21.1		27.0	30.0	34.0	35.0	37.0	42.0	42.0	44.0	44.0	45.0	45.0	45.0	45.0
19	15.0	13.7	15.1	15.7	16.4	18.5	18.1		17.0	18.0	19.0	19.0	19.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	10.7	10.5	13.1	11.9	10.3	12.4	12.4		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	5.9	6.4	9.8	7.9	5.8	6.9	7.5		9.0	6.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	2.7	3.5	4.8	4.0	2.9	3.5	4.2		5.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	1.3	1.4	1.7	1.7	.8	1.8	2.3		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	.8	.8	.9	0.0	0.0	1.6	2.1		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, Âge au 30 juin
De 1974 à 1986, Âge au 30 septembre

** Non disponible

TABLEAU 20 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986. ENSEMBLE DU QUÉBEC

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	16.7	18.9	22.0	21.5	26.6	25.5	26.1		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	73.2	80.2	89.3	91.9	94.1	93.1	99.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
6	97.6	98.0	98.8	100.6	100.4	99.7	98.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
7	97.3	98.6	99.2	98.8	101.3	99.7	98.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	98.1	99.9	99.9	100.0	98.5	100.0	98.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.5	100.0	100.8	99.6	99.7	100.9	99.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	99.6	101.2	100.2	100.4	100.5	101.3	100.7		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	103.9	98.2	101.5	101.4	99.3	102.1	100.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
12	97.4	101.1	97.0	100.0	98.7	103.3	102.8		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
13	97.4	99.0	100.2	98.5	101.3	100.5	105.0		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	92.8	94.4	96.7	98.5	95.2	99.9	102.2		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	84.5	84.3	88.0	93.0	95.8	91.5	96.0		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	64.9	67.7	72.2	78.5	79.7	79.5	74.3		82.0	83.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	91.0	92.0	93.0	93.0
17	39.0	41.7	47.5	54.6	54.8	57.1	52.3		63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	63.0	66.0	69.0	69.0	71.0	72.0	72.0
18	21.6	23.4	28.4	30.9	30.5	32.9	31.3		42.0	42.0	43.0	45.0	47.0	50.0	52.0	54.0	54.0	55.0	55.0	55.0	55.0
19	13.3	14.3	17.2	17.2	16.8	16.6	17.5		24.0	23.0	23.0	23.0	22.0	21.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
20	5.7	7.7	9.6	9.4	7.5	8.2	10.1		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	2.2	2.5	3.8	4.6	3.1	2.2	2.8		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	1.0	.8	1.6	2.6	1.0	.8	1.5		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0	4.0
23	.6	.3	.7	1.4	.3	.4	1.1		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	9.0	9.0	9.0
24	.3	.2	.4	3.0	0.0	2.2	9.1		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin.
De 1973 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

TABLEAU 21 .—TAUX DE SCOLARISATION PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1986*ENSEMBLE DU QUÉBEC

HYPOTHÈSE FORTE

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972	1973**	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE																					
4	16.7	18.9	22.0	21.5	24.6	25.3	26.1		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
5	27.5	39.4	58.1	67.9	65.2	65.5	66.9		95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0	95.0
6	.6	.7	.6	1.0	.6	.5	.5		1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0	1.0
7	.1	.1	.1	0.0	.1	.2	.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
ÉLÉMENTAIRE																					
5	45.7	40.9	31.1	24.0	28.9	27.6	26.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
6	97.2	97.3	98.2	99.6	100.0	99.2	95.6		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
7	97.2	98.5	99.1	98.7	101.2	99.6	98.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
8	98.1	97.9	97.9	100.0	98.5	100.0	98.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
9	100.5	100.0	100.0	99.6	99.7	100.7	99.3		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
10	93.6	101.2	100.2	100.0	99.5	99.9	99.6		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
11	90.3	96.1	95.6	95.1	83.5	77.5	88.6		92.0	94.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0	96.0
12	64.6	55.0	57.5	59.1	42.1	36.1	16.5		19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0	19.0
13	22.4	20.3	17.5	13.7	8.9	6.2	1.0		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
14	6.2	6.7	5.2	3.5	1.5	1.2	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
15	2.1	1.7	1.1	.7	.3	.8	.3		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
SECONDAIRE																					
10	0.0	0.0	0.0	0.0	1.0	.6	3.1		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
11	7.6	4.1	6.0	.2	15.8	22.6	33.9		7.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
12	32.8	36.1	39.5	6.3	56.6	67.2	84.5		80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0	80.0
13	75.0	78.7	82.7	40.9	92.8	94.4	103.1		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
14	84.6	87.7	91.6	82.0	93.6	98.6	101.9		99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0	99.0
15	81.4	82.6	86.9	96.9	95.2	90.1	94.8		97.0	97.0	97.0	97.0	97.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
16	54.1	66.2	70.3	75.1	75.5	73.7	68.4		79.0	80.0	81.0	62.0	63.0	84.0	85.0	86.0	87.0	88.0	89.0	90.0	90.0
17	20.2	35.0	40.0	44.3	41.1	40.8	35.4		63.0	60.0	39.0	30.0	28.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0	27.0
18	7.0	12.1	13.8	15.7	13.3	13.6	11.4		15.0	12.0	11.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0	10.0
19	3.0	3.5	2.6	7.5	4.1	4.0	3.4		7.0	5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0	2.0
20	0.0	1.2	1.0	1.7	2.0	2.2	2.7		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
COLLÉGIAL																					
15	1.7	0.0	0.0	.4	.4	.6	.9		0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
16	10.8	1.5	1.4	3.2	4.2	5.7	5.9		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
17	18.6	8.7	6.7	10.3	13.7	16.3	17.0		20.0	23.0	26.0	33.0	35.0	36.0	38.0	39.0	41.0	42.0	44.0	45.0	45.0
18	14.6	11.3	12.6	15.3	17.2	19.2	20.0		27.0	30.0	34.0	39.0	37.0	40.0	42.0	44.0	44.0	45.0	45.0	45.0	45.0
19	10.3	10.8	13.7	13.4	12.6	12.5	16.0		17.0	16.0	17.0	19.0	19.0	18.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0	17.0
20	5.7	6.5	8.6	8.3	6.2	6.0	7.4		10.0	8.0	7.0	7.0	6.0	6.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0	5.0
21	2.2	2.5	3.6	4.3	2.4	2.2	2.8		5.0	4.0	4.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0
22	1.0	.8	1.8	2.6	1.0	.8	1.5		3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	4.0	6.0
23	.9	.3	.7	1.4	.3	.4	.9		2.0	2.0	2.0	3.0	3.0	3.0	3.0	4.0	4.0	4.0	5.0	5.0	5.0
24	.3	.2	.4	0.0	0.0	2.2	3.1		6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	6.0	0.0	0.0	0.0

*De 1966 à 1972, âge au 30 juin
De 1974 à 1986, âge au 30 septembre

**Non disponible

CHAPITRE 4

LES POPULATIONS SCOLAIRES : PRINCIPAUX TRAITS DE LEUR ÉVOLUTION

Les taux de scolarisation, nous l'avons précisé, permettent d'apprécier l'intensité de la scolarisation et même, d'une certaine manière, le processus de passage d'un niveau à l'autre. L'observation des populations scolaires ne peut nous en apprendre autant. Pourtant, on ne peut en négliger l'importance. C'est en effet l'ordre de grandeur de la clientèle scolaire qui détermine les besoins en équipements scolaires et en personnel enseignant. Dans le cadre d'un service de planification, la donnée "population scolaire" apparaît indispensable. Sa connaissance, dans ce contexte, ne peut se limiter au passé et au présent, elle doit inclure l'avenir. C'est pour cette raison que les perspectives de clientèles scolaires occupent une si grande place en démographie scolaire.

---

(1) Voir: DUFOUR, D. et LAVOIE, Y. Prévision de personnel enseignant (1974 à 1986), et des besoins en nouveaux maîtres (1974 à 1981) pour le Québec, Document Démographie scolaire 9.33, Direction générale de la planification, Ministère de l'Education, Québec, Juillet 1974.

Dans ce chapitre, nous tâchons de brosser à grands traits le tableau de l'évolution de la population scolaire québécoise entre 1966 et 1986. A partir de 1974, nous tenons toujours compte de la "fourchette" que forment nos trois hypothèses de prévision.

4.1 Les effectifs scolaires et le niveau de la fécondité

L'évolution des effectifs scolaires est fortement liée à deux facteurs: d'une part les progrès de la scolarisation et d'autre part, l'effectif des générations qui fournissent la population scolaire.

Nous avons déjà démontré dans les chapitres précédents que les progrès de la scolarisation, compte tenu du niveau déjà atteint, seront très peu sensibles sauf au niveau collégial. Au Québec, les variations du nombre annuel des naissances priment l'accroissement de la fréquentation scolaire. La diminution renversante de l'effectif des générations les plus récentes par rapport à celui des générations nées avant 1965[1] joue donc un rôle capital dans l'évolution du volume des populations scolaires.

---

(1) Voir page 12.

La dénatalité prend d'autant plus de relief qu'elle n'est que faiblement, sinon pas du tout, compensée par l'immigration. Il ne semble pas, jusqu'à maintenant, que les Québécoises veuillent donner raison aux optimistes qui rêvent de voir se repeupler des berceaux où ont cessé de se succéder, à intervalles rapprochés, les nombreux rejetons de familles traditionnellement si fécondes.

Selon les perspectives de population que nous avons utilisées, la fécondité des Québécoises décroîtra encore faiblement par rapport au niveau de la période 1966-1971. Toutefois, vu que la fécondité moyenne de cette période est supérieure à celle de 1970 et de 1971, les perspectives du B.S.Q.[1] surévaluent légèrement les naissances de la période 1971-76. Il est en effet à peu près impossible de raccorder "en souplesse" les données observées et

---

(1) SINCLAIR, Roger. Perspective d'évaluation de la population du Québec et des régions administratives scolaires, 1971-1986. (Document préliminaire pour circulation restreinte). Service de la démographie et du recensement. Bureau de la Statistique du Québec, Janvier 1974, 111 p.

les données prévues, ces dernières se situant nettement au-dessus des autres. Cependant, le nombre annuel des naissances devrait commencer à se relever au cours des prochaines années. Ainsi, deux ou trois générations seulement seraient un peu surévaluées.

L'augmentation prévue du nombre des naissances ne correspond pas à une recrudescence de la fécondité au Québec. Les taux de fécondité, nous l'avons dit, sont faiblement décroissants. Cette hausse est due à un effet de structure, la proportion des femmes en âge de procréer ayant commencé à croître.

Les femmes nées au cours des années d'après-guerre - celles du fameux "baby-boom" - atteignent actuellement l'âge moyen à l'accouchement. La natalité ne recommencera à décroître que lorsque les générations "creuses" atteindront à leur tour l'âge moyen à l'accouchement.

4.2 L'évolution globale des clientèles scolaires

Rappelons que seules sont prises en compte dans ce travail les clientèles scolaires régulières de niveau infra-universitaire.

Les données observées ou estimées (1966-1973) figurent aux tableaux 25 à 30 et les résultats de nos perspectives (1974 à 1986) aux tableaux 31 à 48. Le lecteur pourra s'y référer en fin de chapitre, aux pages 80 à 94 et 95 à 112.

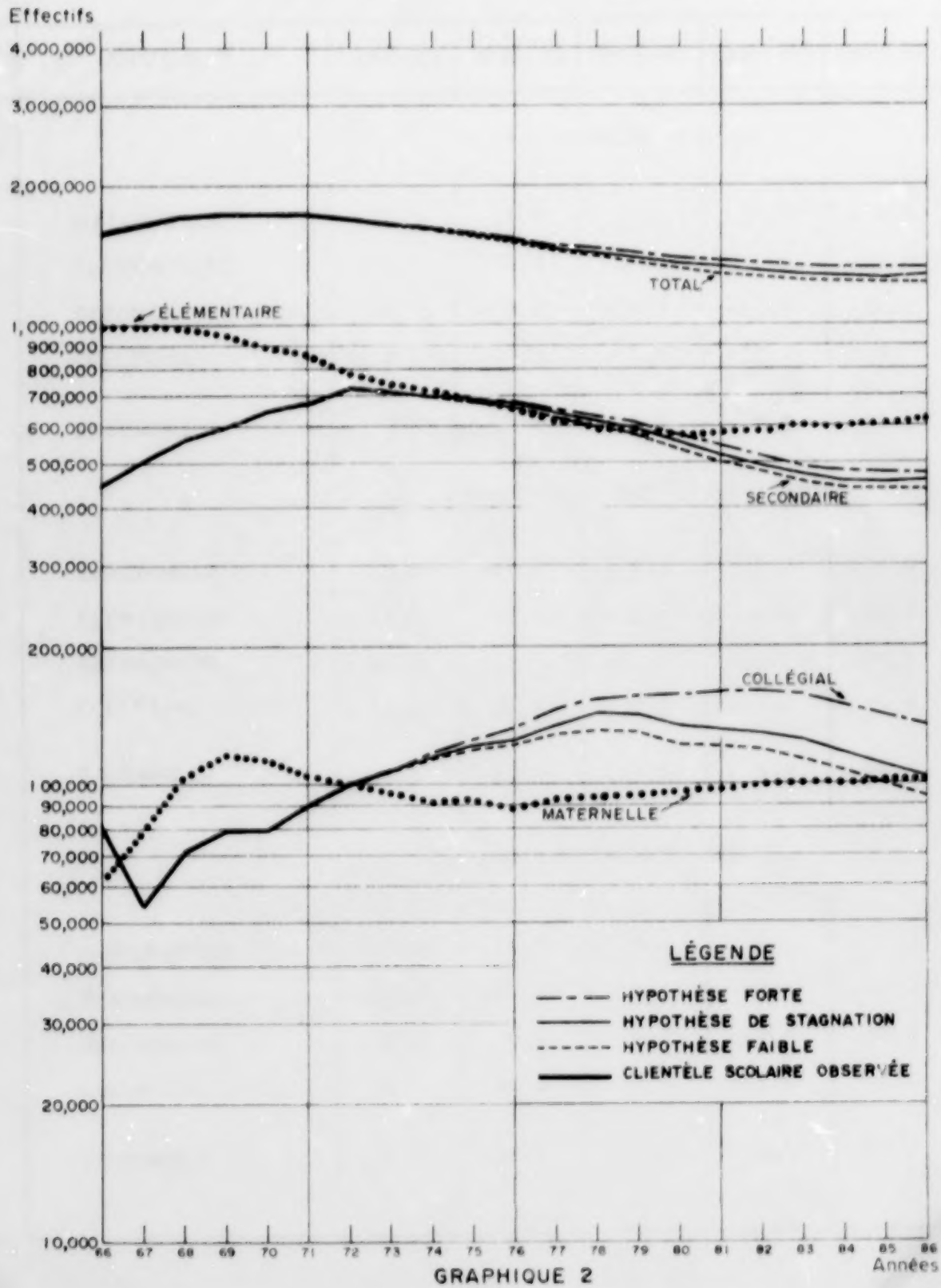
Après avoir rapidement crû jusqu'en 1968, l'effectif global de la population scolaire s'est maintenu un peu au-dessus de 1,700,000 pendant quatre ans. Il amorce en 1972 le mouvement de chute qui, selon l'hypothèse considérée, l'amènera en 1986 à un volume variant entre 1,250,000 et 1,325,000 (tableau 22 et graphique 2). De 1971 à 1986, la clientèle scolaire diminuera vraisemblablement du quart de sa valeur (tableau 23).

A partir de 1983 ou 1984, la tendance à la baisse s'infléchit et, si une remontée ultérieure n'est pas assurée, il semble qu'on puisse compter au moins sur une stabilisation du volume des

TABLEAU 22 ÉVOLUTION ABRÉGÉE DES EFFECTIFS SCOLAIRES SUIVANT LE NIVEAU ET L'HYPOTHÈSE DE PRÉVISION, 1966 À 1986. ENSEMBLE DU QUÉBEC

NIVEAUX	1966	1971	1976	1981	1986
			HYPOTHÈSE FAIBLE		
MATERNELLE	60,836	105,556	87,800	96,000	101,300
ÉLÉMENTAIRE	982,394	857,739	641,400	575,900	610,400
SECONDAIRE	449,466	670,851	663,400	504,200	441,300
COLLÉGIAL	82,000	90,319	121,700	120,000	93,700
ENSEMBLE	1,574,696	1,724,465	1,514,300	1,296,100	1,246,700
			HYPOTHÈSE DE STAGNATION		
MATERNELLE	60,836	105,556	87,800	96,000	101,300
ÉLÉMENTAIRE	982,394	857,739	641,400	575,900	610,400
SECONDAIRE	449,466	670,851	668,700	518,000	445,400
COLLÉGIAL	82,000	90,319	124,300	131,500	103,600
ENSEMBLE	1,574,696	1,724,465	1,522,200	1,321,400	1,270,700
			HYPOTHÈSE FORTE		
MATERNELLE	60,836	105,556	87,800	96,900	101,300
ÉLÉMENTAIRE	982,394	857,739	641,400	575,900	610,400
SECONDAIRE	449,466	670,851	676,600	544,400	479,300
COLLÉGIAL	82,000	90,319	132,400	158,400	133,700
ENSEMBLE	1,574,696	1,724,465	1,538,200	1,374,700	1,324,700

ÉVOLUTION DE LA CLIENTÈLE SCOLAIRE SUIVANT LE NIVEAU ET LES TROIS HYPOTHÈSES DE PRÉVISION ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1966 À 1986



GRAPHIQUE 2

TABLEAU 23 VARIATION RELATIVE (EN POUR CENT) DES EFFECTIFS SCOLAIRES SUIVANT LE NIVEAU ET L'HYPOTHÈSE DE PRÉVISION, 1966 À 1986. ENSEMBLE DU QUÉBEC

NIVEAUX	1966-71	1971-76	1976-81	1981-86	1971-86
			HYPOTHÈSE FAIBLE		
MATERNELLE	73.5	-16.8	9.3	5.5	- 4.0
ÉLÉMENTAIRE	-12.7	-25.2	-10.2	6.0	-28.8
SECONDAIRE	49.3	- 1.1	-24.0	-12.5	-34.2
COLLÉGIAL	10.1	34.7	- 1.4	-21.9	3.7
ENSEMBLE	9.5	-12.2	-14.4	- 3.8	-27.7
			HYPOTHÈSE DE STAGNATION		
MATERNELLE	73.5	-16.8	9.3	5.5	- 4.0
ÉLÉMENTAIRE	-12.7	-25.2	-10.2	6.0	-28.8
SECONDAIRE	49.3	- 0.3	-22.5	-12.1	-32.1
COLLÉGIAL	10.1	37.6	5.8	-21.2	14.7
ENSEMBLE	9.5	-11.7	-13.2	- 3.8	-26.3
			HYPOTHÈSE FORTE		
MATERNELLE	73.5	-16.8	9.3	5.5	- 4.0
ÉLÉMENTAIRE	-12.7	-25.2	-10.2	6.0	-28.8
SECONDAIRE	49.3	0.9	-19.5	-12.0	-28.6
COLLÉGIAL	10.1	46.6	19.6	-15.6	48.0
ENSEMBLE	9.5	-10.8	-10.6	- 3.6	-23.2

clientèles à un niveau qui sera de près de 20% inférieur au niveau de 1974 (tableau 24).

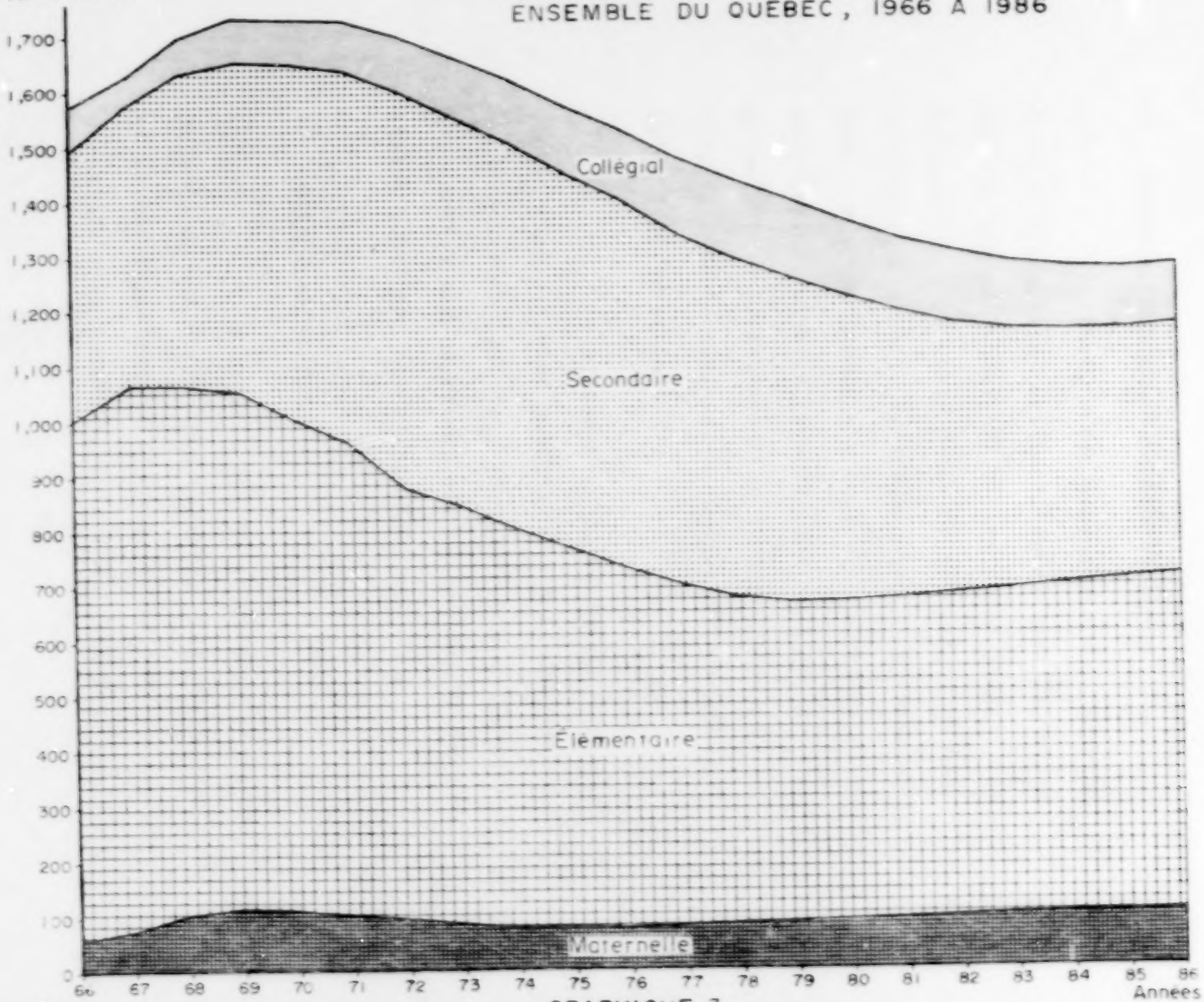
Tableau 24- Variation relative (en pour cent) des effectifs scolaires suivant le niveau et l'hypothèse de prévision, sexes réunis. Ensemble du Québec 1974 à 1986

Niveaux	1974 à 1986		
	Hypothèse faible	Hypothèse de stagnation	Hypothèse forte
Maternelle	11.4	11.4	11.4
Elémentaire	-14.0	-14.0	-14.0
Secondaire	-36.6	-34.8	-31.5
Collégial	-17.5	- 9.8	14.0
Ensemble	-22.6	-21.3	-18.1

4.3 L'évolution suivant le niveau

Le tableau 22 et le graphique 3 en particulier offrent un aperçu schématique du volume des clientèles des différents niveaux à divers moments alors que le graphique 2 en illustre l'évolution.

RÉPARTITION DES EFFECTIFS SCOLAIRES PAR NIVEAU SUIVANT L'HYPOTHÈSE MOYENNE (DE STAGNATION) ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1966 À 1986



GRAPHIQUE 3

a) Niveaux maternelle et élémentaire

L'évolution prévue de la maternelle et de l'élémentaire est caractérisée par la faible ampleur des mouvements de baisse et de hausse. La maternelle, à la suite d'une montée rapide de ses effectifs, a atteint sa fréquentation maximale en 1969. Puis la descente s'amorce; d'abord relativement rapide, elle se fera de plus en plus lente jusqu'en 1976. Le mouvement se renverse alors et la clientèle de la maternelle croîtra faiblement jusqu'en 1986 (graphique 2).

A l'élémentaire, la baisse débute en 1967. Elle est plus accentuée qu'à la maternelle et se poursuit jusqu'en 1980 alors que se produit avec quatre ans de retard sur ce niveau, un redressement identique (graphique 2).

b) Niveau secondaire

La population du secondaire s'accroît de près de 60% entre 1966 et 1972. Les classes de ce niveau reçoivent au cours de cette période les générations nées pendant les années "cinquante", celles

dont l'effectif est supérieur à 130,000. En outre, le passage progressif d'un secondaire de 4 ans à un secondaire de 5 ans s'est effectué à ce moment-là. Enfin, depuis 1969, à cause de l'application des règlements 1 et 7, le secondaire accueillait des promotions gonflées en provenance de l'élémentaire. Entre 1971 et 1976, les effectifs du secondaire, quoique quasi stables atteignent leur maximum (1972) (graphique 2). Puis, le déclin de la natalité affectera sensiblement la clientèle de ce niveau de 1976 à 1983-1984. Les effets positifs de l'hypothèse forte sur la fréquentation scolaire sont noyés par l'ampleur de la dénatalité. La situation se redressera à compter de 1983, mais après une perte supérieure à 30% par rapport à 1974 (tableau 24 et graphique 2).

c) Niveau collégial

Le collégial, malgré une situation de départ chaotique[1], n'enregistre que des gains jusqu'en 1978. A son tour, à partir de ce moment, il

---

(1) En fait, les variations de départ sont surtout dues à un classement erratique de la 12e année, et/ou au sous-dénombrement des clientèles.

subit les désastreux effets de la baisse de la natalité auxquels s'ajoutent les répercussions du niveau de la fréquentation au secondaire, celui-ci variant suivant les hypothèses. Les gains entre 1972 et 1978 seront phénoménaux si nos prévisions se réalisent puisqu'ils varieront, suivant l'hypothèse, de 30% à 55% sur une période de six ans. Il est vrai que la chute, entre 1979 et 1986, absorbera complètement ces gains dans le cas de l'hypothèse de stagnation et de l'hypothèse faible et qu'elle les réduira dans celui de l'hypothèse forte.

Dans le cas du collégial toujours, le redressement de la courbe d'évolution, qu'on observait au secondaire à partir de 1984, aura lieu au-delà de 1986 (graphique 2).

d) Distribution relative suivant le niveau

On le voit, la clientèle des différents niveaux ne connaît pas exactement le même type d'évolution. L'importance relative de chacun

d'entre eux s'en trouve modifiée:

	1968(1)	1972(2)	1978(3)	1986(3)
Mat.	6.2	5.8	6.5	8.0
Elém.	56.6	45.8	40.8	48.0
Sec.	33.0	42.5	42.6	35.8
Coll.	4.2	5.9	10.1	8.2
Ens.	100.0	100.0	100.0	100.0

1- Clientèles observées
2- Clientèles estimées
3- Hypothèse de stagnation

Ces transformations auront évidemment des répercussions sur les allocations budgétaires, les plans de construction, l'engagement, le changement d'affectation, la mobilité spatiale ou le renvoi des maîtres, la demande en services aux étudiants, etc.

Toutefois, rappelons que nos prévisions postulent le maintien jusqu'en 1986 de la structure pédagogique actuelle, celle définie par le règlement no 7. Le rétablissement de la 7e année à l'élémentaire ou l'addition d'une année supplémentaire au secondaire ajouterait de 75,000 à 100,000 élèves aux effectifs annuels prévus. La transition d'une durée variable, se ferait alors selon un processus inverse à celui illustré par le schéma de la page 27.

Une décision politique révoquant le règlement no 7 pourrait donc infirmer considérablement nos perspectives. D'autre part, l'application stricte de ce règlement, trop récente pour qu'on puisse en mesurer les effets, pourrait s'avérer préjudiciable à l'intérêt des élèves en exigeant d'eux une adaptation précoce au régime de vie du secondaire et en jetant sur le marché du travail des jeunes diplômés de 16 et 17 ans. Si ces craintes se révélaient fondées, il est probable que certaines réformes pédagogiques s'ensuivraient. Nous ne saurions prévoir ni leur nature, ni le moment de leur mise en application.

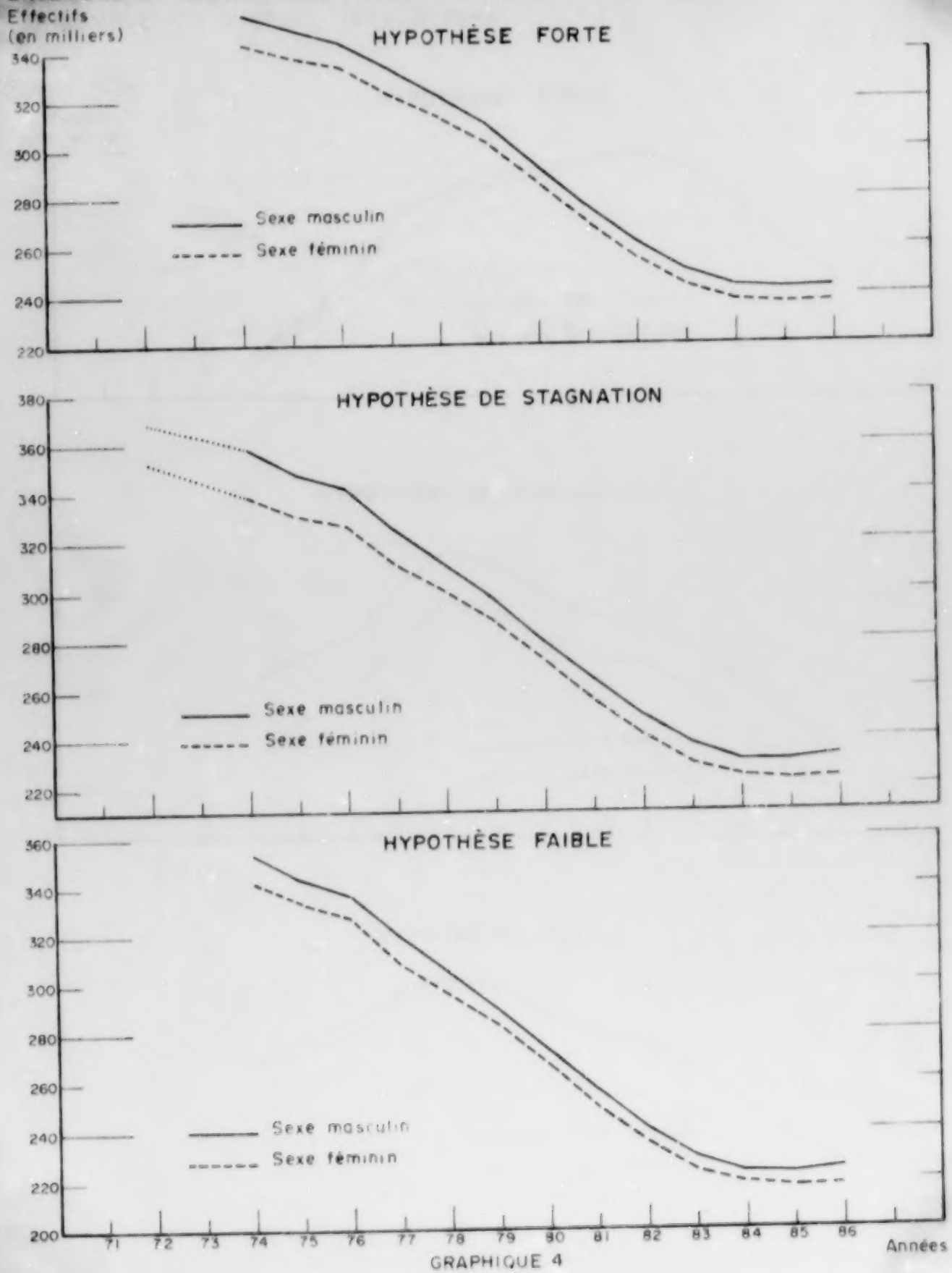
4.4- L'évolution suivant le sexe

Seule l'hypothèse moyenne (de stagnation) tient compte d'une fréquentation différentielle suivant le sexe[1]. Encore faut-il ajouter que l'écart entre les sexes est surtout sensible au collégial, bien qu'on en perçoive un léger au secondaire (graphiques 4 et 5). Cet écart est cependant accentué

---

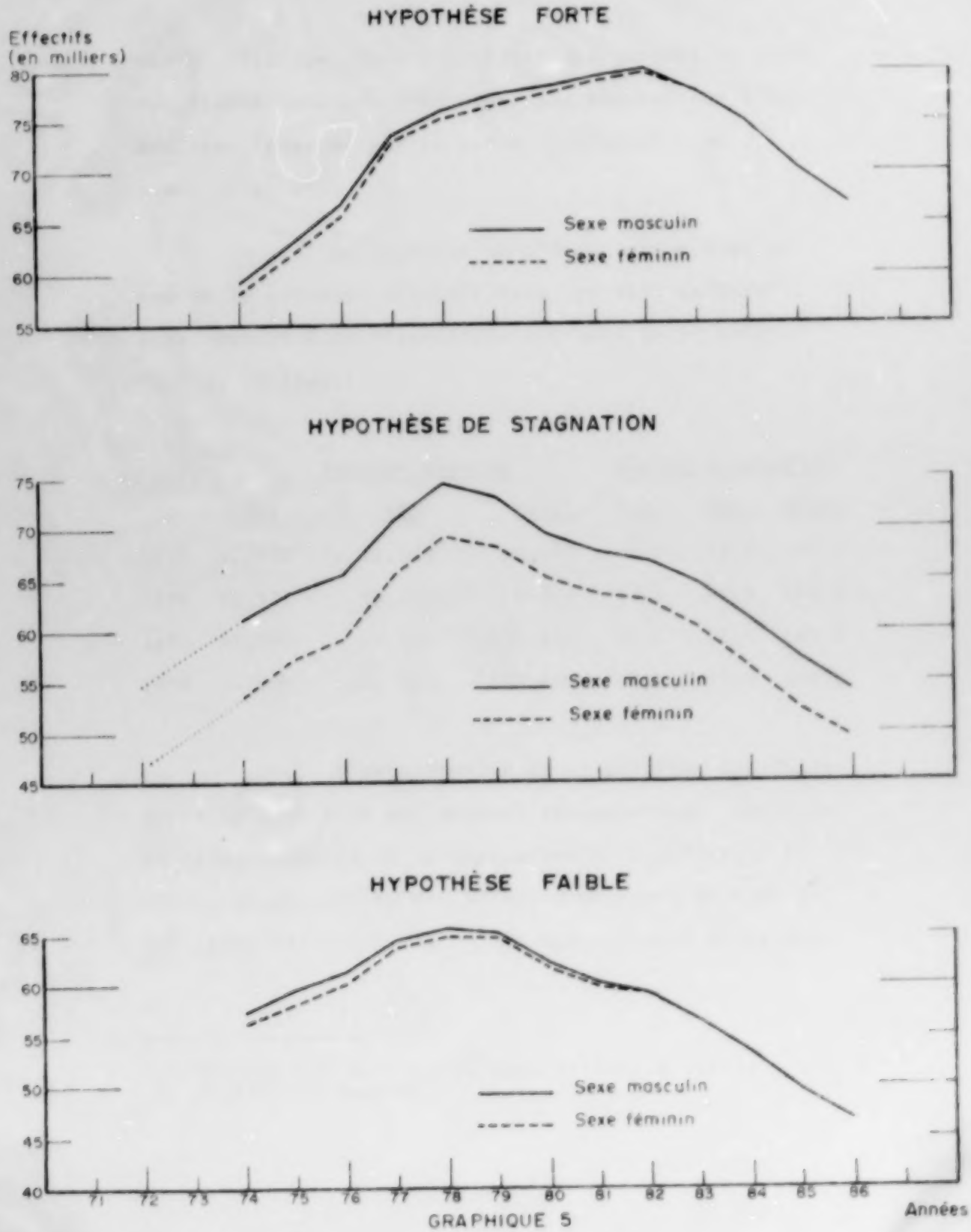
(1) Voir point 2.3, pages 35 à 38.

ÉVOLUTION PRÉVUE DES EFFECTIFS DU SECONDAIRE SELON LE SEXE
ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1974 À 1986



GRAPHIQUE 4

ÉVOLUTION PRÉVUE DES EFFECTIFS DU COLLÉGIAL SELON LE SEXE, ENSEMBLE DU QUÉBEC, 1974 À 1986



GRAPHIQUE 5

par un décalage entre l'effectif des garçons et celui des filles dans les prévisions des populations d'âge scolaire fournies par le B.S.Q. (tableaux 2 et 3, pages 16 et 17).

Le maintien de l'écart observé au début de la présente décennie dans les taux suivant le sexe conduit à la répartition suivante de la clientèle du collégial:

	Nombres absolus			Nombre relatif(%)		
	Mas.	Fém.	Total	Mas.	Fém.	Total
1971	51,051(1)	39,509(1)	90,460	56.4	43.6	100.0
1976	65,000	59,000	124,300	52.5	47.5	100.0
1981	67,800	63,700	131,500	51.6	48.4	100.0
1986	54,200	49,400	103,600	52.3	47.7	100.0

L'amélioration de la position des filles entre 1971 et 1976 est presque exclusivement imputable au rajeunissement de la population du collégial. En effet, la proportion des 17 ans y augmente de près de 60% entre 1971 et 1976. A cet âge, l'écart entre les

---

(1) Répartition suivant le sexe estimée à partir d'un fichier incomplet.

sexes, en ce qui a trait à la fréquentation scolaire, est relativement faible (p. 37). Le déséquilibre observé en 1971 s'en trouve atténué en 1976.

Toutefois, si le retard des filles n'est pas rattrapé, il en découlera la perpétuation de la sous-représentation des filles au niveau universitaire. En termes quantitatifs cet état de fait se traduit par la perte d'une clientèle potentielle importante dans l'enseignement supérieur.

* * *

TABLEAU 25 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR AGE, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1973.

ENSEMBLE DU QUÉBEC

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
4	22145	24733	28084	26677	31072	27641		
5	100023	105466	117112	117729	117019	108110		
6	132671	134838	130395	131814	128781	124778		
7	135214	135387	136121	130973	132704	128148		
8	134142	136944	136110	135959	131297	131506		
9	134616	135805	137684	135680	135277	130480		
10	126135	135073	135841	136884	136257	134534		
11	134107	128990	133285	136422	134856	135764		
12	123673	127793	126708	133620	132873	136919		
13	117373	122713	126989	125844	133798	135930		
14	109889	114850	121153	125650	124143	131918		
15	99636	103439	109138	116690	120726	116391		
16	77628	83993	91263	98231	101051	104145		
17	51316	55361	63439	70526	71409	74877		
18	30614	32981	37605	43314	42964	45462		
19	18532	19497	23919	24916	24122	25837		
20	8745	10561	13985	13684	11712	13400		
21	3999	4327	6694	6681	5377	6785		
22	1703	1742	3419	3513	2117	2658		
23	849	848	1212	1619	974	792		
24	382	371	663	0	0	0		
4-24	1574696	1629581	1702112	1732425	1727441	1724465	1696810	1660870

*Non disponible

TABLEAU 26 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1966 À 1973.
ENSEMBLE DU QUÉBEC

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
				MATERNELLE				
4	22145	24733	28084	26677	31072	27641		
5	37614	51654	76207	87245	81327	77014		
6	616	1055	952	1225	603	706		
7	173	232	205	53	84	46		
4-7	60836	78308	105819	115214	113183	105556	99014	94929
				ÉLÉMENTAIRE				
5	62409	53812	40905	30482	35692	31096		
6	132055	133783	129443	130589	128178	124072		
7	135041	135155	135916	130920	132620	128102		
8	134142	136544	136110	135959	131297	131506		
9	134616	135805	137684	135650	135277	130480		
10	126135	135073	135841	136448	134972	133645		
11	122978	123400	127650	128469	114674	108993		
12	84800	85329	79345	82690	60940	54896		
13	32216	30437	27058	21215	13669	10368		
14	13123	10736	8920	5677	2696	1963		
15	3784	2828	2090	1003	402	516		
5-15	982394	986943	963580	940403	891551	857739	776702	739257
				SECONDAIRE				
10	0	0	0	436	1285	889		
11	11129	5590	7635	7953	20182	26771		
12	38873	42424	47363	50930	71933	82023		
13	85157	92276	99931	104629	120129	125562		
14	96766	104114	112233	119973	121447	129955		
15	94366	100559	107029	115201	119954	115313		
16	67356	82279	89558	94661	96331	97941		
17	31325	47720	55995	59297	55624	57153		
18	12087	19415	23456	25038	21228	21750		
19	4569	6024	7640	8140	7124	7333		
20	0	1922	2070	2525	2301	2687		
10-20	449466	508947	560855	597131	642833	670851	720727	714090
				COLLÉGIAL				
15	1486	52	19	446	370	562		
16	10272	1714	1705	3570	4662	5917		
17	19991	7641	7444	11229	15785	17724		
18	18527	13566	14149	18276	21336	23712		
19	13963	13473	16279	16776	16998	18504		
20	8745	9039	11915	11159	9411	10713		
21	3995	4327	6894	6681	4556	5673		
22	1703	1742	3419	3513	2117	2658		
23	849	648	1212	1619	574	792		
24	382	371	663	0	0	0		
15-24	82000	55383	71858	79677	79874	90319	100367	112614
Total	1574696	1629581	1702112	1732425	1727441	1724465	1696810	1660890

*Non disponible

TABLEAU 27 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1966 À 1973,
ENSEMBLE DU QUÉBEC

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
4	11573	12502	14270	13604	15835	14219		
5	51112	54178	59422	60083	60028	55476		
6	67225	68962	66819	66893	65949	63768		
7	68647	68646	69698	67093	67658	65584		
8	67962	69174	68623	69313	67431	66839		
9	68481	69157	69852	68628	69212	66741		
10	64482	68690	69159	69569	69105	68754		
11	68717	65947	68764	69155	68623	68906		
12	63008	64777	64473	68241	67689	69540		
13	59735	62534	64508	64007	67827	69383		
14	56540	58340	62289	64240	63337	67372		
15	51416	53362	56404	59889	60967	59794		
16	41306	44275	48398	51222	52395	53530		
17	29188	31255	35613	38104	38512	39766		
18	18403	19738	22395	25196	24505	25434		
19	11058	11611	14183	15022	14356	15382		
20	5629	6448	8683	8402	7423	8638		
21	2911	3041	4689	4297	3653	4719		
22	1235	1357	2471	2124	1547	1897		
23	587	505	857	908	430	639		
24	234	268	490	0	0	0		
4-24	813692	843272	884388	892959	890788	891408	874464	

*Non disponible

TABLEAU 28 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1966 À 1973.

ENSEMBLE DU QUÉBEC

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
				MATERNELLE				
4	11573	12502	14270	13604	15832	14219		
5	19279	26491	38639	44650	41859	35578		
6	347	571	537	601	359	396		
7	105	153	122	31	47	27		
4-7	31270	40106	53771	58894	58150	54304	50435	
				ÉLÉMENTAIRE				
5	31833	27687	20783	15433	18169	15898		
6	66878	65391	66282	66292	65590	63372		
7	68542	68493	69576	67062	67611	65557		
8	67962	69174	68623	69313	67431	66839		
9	68681	69157	69852	68628	69212	66741		
10	64482	68690	69159	69346	68460	68340		
11	62349	63003	65039	65409	59009	56001		
12	44953	44854	42451	44026	33116	29818		
13	18949	18111	16131	12433	8143	6232		
14	8424	6740	5727	3472	1667	1171		
15	2563	1826	1426	637	247	301		
5-15	505774	508500	496686	482842	459215	441498	401060	
				SECONDAIRE				
10	0	0	0	223	649	414		
11	6372	2944	3729	3746	9614	12905		
12	18455	19923	22022	24215	34573	39722		
13	40786	44423	48377	51574	59684	63151		
14	48116	51600	56562	60768	61670	66201		
15	48122	51514	54976	59094	60571	59253		
16	37065	43428	47543	49598	50269	50763		
17	19870	27490	32089	32984	30952	31409		
18	8142	12575	15529	15871	13335	13087		
19	2905	4079	5627	5949	4728	4605		
20	0	886	1501	1939	1553	1706		
10-20	232512	263244	293079	308913	329598	345324	368589	
				COLLÉGIAL				
15	731	22	2	198	149	240		
16	4241	847	855	1624	2090	2554		
17	9318	3765	3524	5120	7560	8357		
18	10261	7163	6866	9329	11170	12347		
19	8153	7532	8556	9073	9628	10777		
20	5629	5562	7182	6463	5870	6932		
21	2911	3041	4669	4297	3230	4076		
22	1235	1357	2471	2124	1547	1897		
23	587	505	857	908	430	639		
24	234	268	450	0	0	0		
15-24	44136	31422	40852	42310	43825	50282	54560	
Total	813692	843272	884388	892959	890788	891408	874464	

*Non disponible

TABLEAU 29 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1966 À 1973.

ENSEMBLE DU QUÉBEC

Age	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
4	10792	12231	13814	13073	15237	13422		
5	48911	51288	57690	57644	56991	52634		
6	69446	69876	63576	64921	62832	61010		
7	66567	66741	66423	63880	65046	62364		
8	66180	67370	67487	66646	63866	64667		
9	66135	66648	67832	67092	66069	63739		
10	61653	66383	66692	67315	67152	65780		
11	65390	63043	66521	67267	66233	66858		
12	60665	62976	62239	65379	65184	67379		
13	57638	60179	62481	61837	65971	66547		
14	52349	56510	56864	61410	60806	64546		
15	48220	50077	52734	56761	59759	56597		
16	36322	39718	42869	47009	48656	50615		
17	22128	24106	27828	32422	32897	35111		
18	12211	13243	15210	18118	18059	20028		
19	7474	7886	9756	9894	9766	10459		
20	3116	4113	5302	5282	4289	4762		
21	1004	1286	2005	2384	1724	2066		
22	468	389	948	1389	570	761		
23	262	143	355	711	144	153		
24	148	103	213	0	0	0		
4-24	761004	786309	817724	839466	836653	833057	822346	

*Non disponible

TABLEAU 30 - POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1966 À 1973.

ENSEMBLE DU QUÉBEC

Âge	1966	1967	1968	1969	1970	1971	1972*	1973*
				MATERNELLE				
4	10792	12231	13814	13073	15237	13422		
5	18335	25363	37568	42595	39468	37436		
6	269	484	415	624	244	310		
7	68	79	83	22	37	19		
4-7	29566	38202	52048	56320	55033	51252	48579	
				ÉLÉMENTAIRE				
5	30576	26125	20122	15049	17923	15198		
6	65177	65392	63161	64297	62988	60700		
7	66499	66662	66340	63898	65009	62565		
8	66180	67370	67487	66646	63866	64667		
9	66139	66643	67832	67092	66065	63739		
10	61653	66383	66682	67102	66512	65305		
11	60655	60597	62611	63060	55665	52992		
12	40247	40479	36894	58664	27824	25078		
13	13267	12326	10927	8782	5526	4136		
14	3699	3996	3193	2209	1029	792		
15	1221	1002	664	366	155	219		
5-15	476620	478443	466894	457561	432336	416241	375642	
				SECONDAIRE				
10	0	0	0	213	640	475		
11	4757	2646	3910	4207	10568	13866		
12	20418	22501	25341	26715	37360	42301		
13	44371	47893	51554	53055	60445	62411		
14	48650	52514	55671	59209	59777	63754		
15	46244	49049	52053	56147	59383	56060		
16	30291	38851	42015	45063	46062	47178		
17	11455	20230	23906	26313	24672	25744		
18	3945	6840	7927	9167	7893	8663		
19	1664	1945	2019	2191	2396	2728		
20	0	636	969	986	748	981		
10-20	216954	245703	267776	288214	311235	325527	292338	
				COLLÉGIAL				
15	755	30	17	248	221	322		
16	6031	867	450	1946	2572	3363		
17	10673	3876	3920	6109	8225	9367		
18	8266	6403	7283	8951	10166	11365		
19	5810	5941	7723	7703	7370	7727		
20	3116	3477	4733	4696	3541	3781		
21	1084	1286	2005	2584	1326	1597		
22	468	385	948	1389	570	761		
23	262	143	355	711	144	193		
24	148	103	213	0	0	0		
15-24	37861	23961	31006	37357	36049	40037	45787	
Total	761004	786309	817724	839466	836653	833057	822346	

*Non disponible

TABLEAU 31 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986, ENSEMBLE DU QUÉBEC .

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	900	900	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
5	89000	89900	89800	90000	91100	92000	93300	94000	95300	96500	97100	98400	99200
6	95400	92700	86100	89900	93900	94700	95900	97600	97900	100000	100300	101100	102800
7	105200	95200	92400	94000	89300	93200	94600	96000	97500	97900	99700	100100	101100
8	113700	104900	95000	92700	93900	89300	92900	94500	95900	97500	97900	99700	99800
9	126900	113600	104500	[illegible]	92500	93900	89300	92700	94300	95800	97500	97900	99000
10	125600	124900	113600	104200	94600	92400	93800	89300	92900	94100	95600	97400	97900
11	130500	125600	124600	113400	103900	94300	92200	93600	89500	92300	93900	95500	97400
12	129000	130300	125600	124400	113200	103600	94100	92100	93900	89600	92000	93700	95400
13	133400	128600	129600	125100	124300	113100	103300	93900	92200	94100	89800	91800	93500
14	133900	133200	128500	129500	124800	124100	112900	103000	93900	92300	94300	89900	91600
15	129900	130600	130300	129300	125200	120800	120200	109300	99800	90100	88700	90700	86500
16	106600	105500	106300	104400	100400	101400	97900	96200	86300	79000	71100	70100	71800
17	82200	79800	79400	66900	61300	57700	57000	55100	54800	49900	45700	40800	40200
18	51700	52100	51700	49000	49300	49100	47300	47800	46200	45900	41600	36400	35100
19	29700	25700	24600	23800	22400	22900	21200	20400	20600	18700	18600	17000	19600
20	11100	10900	8900	7800	7900	7900	6000	2600	2600	2600	2900	2400	2300
21	4900	4900	5100	3600	3900	2600	2600	2600	2600	2600	2600	2920	2400
22	3400	3900	3600	3600	3600	3900	3900	3900	3900	3900	3800	3800	3700
23	2300	2300	2500	2400	2600	2600	2600	2600	2600	2600	2600	2600	2600
24	6600	6900	6800	7000	7300	7700	7700	7700	7700	7700	7700	7700	7700
4-24	1610500	[illegible]	[illegible]	1452600	1406200	1367800	1327700	1296100	1272000	1254100	1244200	1242100	1246700

TABLEAU 32 – POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986, ENSEMBLE DU QUÉBEC.

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
MATERNELLE													
4	900	900	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1100
5	89000	89900	85600	90000	91100	92000	93300	94000	96300	96500	97100	98400	99200
6	1000	1000	1000	900	900	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	90900	91800	87600	91900	93000	94000	95300	96000	98300	98500	99100	100400	101300
ÉLÉMENTAIRE													
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	96600	91700	93100	88400	92600	93700	94900	98800	96900	99000	99300	100100	101800
7	109200	95200	92800	96200	89700	93200	94600	96000	97500	97900	99700	100100	101100
8	119700	106900	95000	92700	93700	89300	92900	96500	95900	97500	97900	99300	99800
9	124900	115600	104900	[illegible]	92500	93900	89300	92700	94300	95800	97500	97900	99000
10	[illegible]	124800	113600	104200	94600	92400	93800	89300	92500	94100	95600	97400	97900
11	[illegible]	119900	116700	107700	98600	89600	87900	89100	85000	87600	89200	90700	92500
12	24600	25000	24100	23600	21700	19600	18000	17700	18000	17200	17700	18000	18300
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	[illegible]	674900	641400	605600	583200	571900	571000	579900	580100	589100	596900	603500	610400
SECONDAIRE													
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	9200	6300	6300	5700	5300	4700	4700	4700	4900	4700	4700	4800	4900
12	134200	105200	101300	100600	91500	87400	76100	74600	75900	72400	74300	75700	77100
13	133600	128600	129800	125100	124300	113100	103300	83900	92200	94100	89800	91800	93500
14	133900	133200	128900	129500	124800	126100	112900	103000	93900	92300	94300	89900	91600
15	129500	130600	130300	129300	125200	120800	120200	109300	99800	90100	88700	90700	86900
16	102600	132600	103600	103000	99100	100100	96700	95000	89200	78000	70100	69100	70800
17	56100	90600	69300	29400	22700	20900	19300	18800	18600	17100	15900	13200	13100
18	19400	19600	11900	6700	6700	5400	9100	5100	5000	4900	4900	4200	3800
19	7700	3900	2600	1400	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	[illegible]	676600	663400	626700	599600	572500	[illegible]	504200	479100	453600	[illegible]	439400	441700
COLLÉGIAL													
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	4000	2700	2700	1400	1300	1300	1200	1200	1100	1000	1000	1000	1000
17	26100	29200	33500	37500	38600	37200	37900	36300	36200	32600	30200	27600	27100
18	32700	36900	39600	42300	42600	43700	42200	42700	41200	41000	37300	36200	31300
19	22000	21600	22000	22400	22400	22900	21200	20400	20600	18700	16600	17000	15600
20	11100	10700	8900	7600	7900	7900	6000	2600	2600	2600	2500	2400	2300
21	5400	4900	5100	3600	3900	2600	2600	2600	2600	2600	2600	2500	2400
22	3400	3400	3600	3200	3600	3900	3900	3900	3900	3900	3600	3600	3700
23	2700	2300	2300	2400	2600	2600	2600	2600	2600	2600	2600	2600	2600
24	6600	5400	6600	7000	7300	7700	7700	7700	7700	7700	7700	7100	7700
15-24	113700	116100	121100	125400	130600	129600	[illegible]	123000	[illegible]	112700	[illegible]	[illegible]	93700
Total	[illegible]	1561000	1514100	1452600	1406200	1367800	1327700	1296100	1272200	1254100	1244200	1242100	1246700

TABLEAU 33 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 19[illegible] À 1986. ENSEMBLE DU QUÉBEC.

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	500	500	500	500	500	500	500	500	[illegible]	500	500	500	600
5	45600	46000	[illegible]	46100	46700	47300	48200	48570	49100	47800	50100	50800	51200
6	48300	47400	48200	45700	48000	48800	49300	50400	50500	51800	51700	52100	53100
7	54200	49100	47400	48100	45700	47800	48900	49400	50500	50400	51500	51600	52100
8	57400	54000	48000	47600	48000	49600	47700	48900	49300	50300	50400	51300	51400
9	64400	57100	53800	51400	47300	48000	45600	47600	48100	49200	[illegible]	50300	51100
10	67400	64100	57100	51600	47800	47200	47900	45600	47500	48200	49100	50200	50300
11	66400	67600	64100	51600	53400	47600	47100	47800	47900	47400	46100	49000	50200
12	[illegible]	66200	63700	63800	56600	53300	47700	47000	47600	45400	47200	47900	48900
13	67600	66200	66000	63200	63600	56600	53100	47400	46900	47700	47300	47400	47600
14	67700	67400	66200	67700	62600	63300	56300	52900	47200	46600	47600	45200	47000
15	67700	66000	65700	64400	63400	60700	61100	54400	51200	45200	44900	45600	43400
16	64100	57100	55600	52600	51500	51200	49000	46800	42900	40400	39600	39500	36000
17	41700	40400	40700	33700	32600	29500	28700	27500	27100	24900	23500	20400	20200
18	26400	25400	24100	24700	24800	24600	24200	24100	23000	23200	20700	19500	17500
19	14200	13100	12400	12000	11200	11300	10600	10400	10300	9300	9400	8400	7900
20	5600	5200	4500	3400	4200	4000	2300	1300	1300	1300	1200	1200	1100
21	2400	2500	2600	1900	2000	1100	1100	1100	1300	1300	1100	1200	1240
22	[illegible]	1100	1600	1400	1300	1900	1900	1400	1900	1600	1900	1610	1600
23	[illegible]	1100	1100	1200	[illegible]	1100	1100	1100	1100	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
24	[illegible]	[illegible]	1400	1500	1700	[illegible]	1900	1600	[illegible]	1600	[illegible]	1800	[illegible]
5-24	819400	744100	[illegible]	[illegible]	729200	699500	679700	664900	646200	639600	[illegible]	674600	637400

TABLEAU 34 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986. ENSEMBLE DU QUÉBEC.

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
							MATERNELLE						
4	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	600
5	45600	46000	47900	46100	46700	47300	48200	48500	49700	49800	50100	50800	51200
6	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	46600	47000	48900	47100	47700	48300	49200	49500	50700	50800	51100	51800	52300
							ÉLÉMENTAIRE						
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	47800	46900	47700	45200	47900	48100	48800	49900	50000	51100	51200	51600	52600
7	54200	48100	47600	48100	45700	47800	48500	49400	50300	50400	51500	51600	52100
8	57400	56000	48000	47400	48000	45600	47700	48500	49300	50300	50400	51300	51600
9	64400	57300	53600	47900	47300	48000	45600	47600	48300	49200	50300	50300	51100
10	63600	64300	57300	53600	47800	47200	47900	45600	47900	48200	49100	50200	50300
11	61700	60400	60900	56100	50700	45200	44700	49500	43200	45000	45700	46900	47700
12	12800	12700	12200	12200	10900	10200	9100	9000	9200	8700	9100	9200	9400
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	362100	343700	327300	308900	297900	292100	292300	299900	297600	302900	307300	310700	314600
							SECONDAIRE						
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	4700	3200	3200	2900	2700	2600	2400	2400	2300	2400	2400	2500	2500
12	53700	53500	51300	51600	45900	53100	56400	56000	56600	56700	58100	58700	59500
13	57600	66200	66000	63200	63600	56600	53100	47600	46900	47700	45300	47100	47800
14	67100	67400	66000	65700	62800	63300	56300	52900	47200	46900	47600	45200	47000
15	65700	66000	65700	64400	63600	60700	61100	56400	51200	45200	44800	45600	43600
16	52100	51900	52200	51900	50600	50600	60600	60200	42300	39200	35100	34800	35500
17	28500	25600	24900	14500	11600	10900	9800	9600	9400	8900	7900	8000	6000
18	9900	7900	6000	3600	3600	2700	2600	2600	2500	2500	2200	2100	1000
19	3000	2000	1500	700	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	393800	343700	336600	318600	304600	289900	272100	255300	240400	229700	223400	222600	224200
							COLLÉGIAL						
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	2000	1600	1600	700	700	600	600	600	600	500	500	500	500
17	13200	14600	15600	16900	16600	19200	16900	18100	16300	16500	15600	13600	13600
18	16500	14500	20100	21300	21600	21900	21600	21500	20500	20700	16500	12600	15800
19	11100	11100	11100	11300	11200	11500	10600	10600	10300	9300	9400	8600	7900
20	5600	5200	6900	3900	6000	6000	2000	1300	1100	1500	1200	1200	1100
21	2900	2500	2600	1900	2200	1500	1300	1300	1300	1300	1300	1200	[illegible]
22	1700	1700	1800	1800	1900	1900	1900	1400	1400	1400	1900	1900	[illegible]
23	1300	1600	1100	1200	1700	1500	1300	1200	1300	1300	1300	1300	1300
24	1500	3600	3600	3000	1700	1200	3400	3800	3400	3400	3800	3800	3600
15-24	57400	56700	61600	64800	65600	65200	62100	60200	59300	56400	55300	49500	46800
Total	819300	784100	770200	[illegible]	715200	691100	675700	[illegible]	648200	634800	635100	634600	637900

TABLEAU 35 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMI[illegible], 1974 À 1986, ENSEMBLE DU QUÉBEC.

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	400	400	900	900	900	900	900	[illegible]	900	900	900	900	900
5	43600	43900	41900	43900	44400	44700	45100	45900	46600	46700	47000	47600	48000
6	47100	45900	45900	43600	45900	46100	46600	47200	47400	48400	48600	49000	49700
7	51000	47100	45400	45900	43600	45400	46100	46600	47200	47900	48200	48900	49000
8	56100	50000	47000	45300	45900	45700	45200	46000	46800	47200	47500	48000	48400
9	60500	56300	50700	46700	45200	45600	43700	45100	46000	46600	47200	47600	47900
10	62000	60500	56200	50600	46800	45200	45900	45900	45000	45900	46500	47200	47600
11	64100	62000	60900	56400	50500	46700	45100	45900	46000	46900	45600	46500	47200
12	62500	64000	61900	60600	56400	50300	46600	45100	46100	46200	46600	45800	46900
13	65500	62400	63600	61900	60700	56900	50200	46900	45900	46400	46800	46700	45700
14	65800	65600	62300	63800	62000	60800	56600	50100	46700	45700	46700	44700	44600
15	61600	64600	64600	60900	61600	60100	59100	56300	48600	44900	43900	45100	43100
16	52500	52000	52700	51600	48900	50200	48900	47400	43400	36600	35500	34800	35400
17	[illegible]	30400	30500	33200	30500	28200	28300	27600	27100	25100	22400	20400	20000
18	25100	27700	25600	26300	26500	26500	23100	23700	23200	22700	21100	16900	17600
19	14700	12600	12200	11800	11200	11200	10600	10000	10300	9400	9200	8600	7700
20	[illegible]	5100	4400	3900	3400	3900	2000	1300	1300	1300	1300	1200	1200
21	3000	2400	2500	1900	1900	1300	1300	1700	1500	1300	1300	1300	1200
22	1700	1400	1500	1400	1400	2000	2000	2000	2000	2000	1900	1900	1900
23	1200	1200	1200	1200	1300	1300	1300	1300	1300	[illegible]	1300	1300	1100
24	[illegible]	[illegible]	3400	3500	3600	3600	3600	3400	3900	3400	3900	[illegible]	3900
4-24	[illegible]	766900	744100	711600	[illegible]	672300	652000	639600	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

TABLEAU 36 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986. ENSEMBLE DU QUÉBEC.

HYPOTHÈSE FAIBLE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
							MATERNELLE						
4	400	600	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500
5	43400	43900	41900	43900	44400	44700	45100	45500	46600	46700	47000	47600	48000
6	500	500	500	400	400	500	500	500	500	500	500	500	500
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	44300	[illegible]	42900	44800	45300	45700	46100	46500	47600	47700	48000	48600	49000
							ÉLÉMENTAIRE						
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	[illegible]	46800	45400	43200	45100	45600	46100	46700	46900	47900	48100	48900	49200
7	51000	47100	45600	45900	43600	45400	46100	46600	47200	47500	48200	48500	49000
8	56300	50900	47000	45300	45900	43700	45200	46000	46600	47200	47500	48000	48400
9	61900	56100	50900	46900	45200	43900	43700	45100	46000	46600	47200	47600	47700
10	62000	60500	56700	50600	46600	45200	45900	43700	45000	45900	46500	47200	47900
11	[illegible]	58900	57600	53600	47900	44400	42800	43600	41800	42600	43500	44200	44800
12	[illegible]	12700	11300	11600	10600	9600	8900	8700	8600	8500	8600	8600	8300
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	365000	330600	314100	297100	285300	278200	278700	280400	282300	286200	289600	292800	299800
							SECONDAIRE						
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	4500	3100	3100	2600	2600	2300	2300	2300	2200	2300	2300	2300	2400
12	50100	51700	50000	49000	45600	40700	31700	36400	37500	35700	36200	37000	37600
13	65900	62600	63600	61900	61700	56500	53200	46500	45300	46400	44900	44700	45700
14	65400	65900	62300	63800	62000	60800	56000	50100	46700	45500	46700	44100	44600
15	63500	64600	64600	60900	61800	60100	59100	54900	48800	44900	43900	45100	43100
16	50500	50700	51600	51100	48300	49500	46300	46800	42000	38100	39000	34300	34100
17	27600	25000	26600	14600	11900	10000	8700	9400	9200	8600	7600	6600	6500
18	9500	7700	5900	3500	3300	2700	2500	2500	2500	2400	2300	2100	1000
19	1500	1900	1100	700	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	[illegible]	332900	326800	308100	295600	282600	266400	248900	234700	223900	216500	216000	217100
							COLLÉGIAL						
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	2000	1100	1300	700	600	700	600	600	500	500	500	500	400
17	12900	14400	[illegible]	18600	19200	18200	[illegible]	16700	17500	16500	14600	[illegible]	13500
18	15600	[illegible]	19700	21900	21200	[illegible]	[illegible]	21200	[illegible]	22500	[illegible]	[illegible]	15700
19	10900	[illegible]	[illegible]	[illegible]	11200	[illegible]	[illegible]	10800	[illegible]	9400	[illegible]	[illegible]	7700
20	[illegible]	[illegible]	4400	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1300	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1200
21	5000	[illegible]	2500	1600	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1300	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1200
22	1700	1600	1600	1400	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1900
23	1200	1200	[illegible]	1200	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1300
24	1300	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3600	[illegible]	[illegible]	3400	[illegible]	[illegible]	3900	[illegible]	3900
15-24	56300	56400	[illegible]	[illegible]	[illegible]	66200	[illegible]	[illegible]	[illegible]	56500	53000	49300	46900
Total	790400	786900	744100	[illegible]	[illegible]	672300	652800	[illegible]	[illegible]	616700	609100	607500	608800

TABLEAU 37 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR AGE, SEXES REUNIS, 1974 A 1986. ENSEMBLE DU QUÉBEC.

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	900	900	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1100
5	89000	99900	85000	90000	91100	92000	93300	96000	96300	96500	97100	98600	99200
6	95400	92700	94100	89300	93500	94700	95900	97600	97900	100000	100300	101100	102800
7	105200	95200	92800	96000	89300	93200	96600	96000	97500	97900	99700	100100	101100
8	113700	104900	95000	92700	93900	89300	92900	94500	95900	97500	97900	99300	99600
9	124900	113600	104500	94800	92500	93900	89300	92700	94300	95600	97500	97900	99000
10	125800	124600	113600	104200	94600	92600	93800	89300	92900	94100	95600	97400	97900
11	130500	125600	124600	113400	103900	94300	92200	93800	89500	92300	93900	95500	97400
12	129000	130200	125400	124600	113200	103600	94100	92100	93900	89600	92000	93700	95400
13	133400	128600	129800	125100	124300	113100	103300	93900	92200	94100	89800	91800	93500
14	133500	133200	128300	129500	124800	124100	112900	103000	93800	92300	94300	89900	91600
15	129500	130600	130300	129300	126500	122000	121800	110500	100800	92000	90500	92600	88300
16	130000	107900	109000	109700	106800	107900	106200	103700	94300	88200	78700	77600	79600
17	82200	81100	81100	70900	69700	69400	66100	63800	63500	57800	53000	48600	47700
18	51700	52100	53200	52900	53100	54600	52600	53000	51200	50900	46600	42600	38900
19	10900	27000	27200	26600	26300	23900	22900	21700	21900	21100	21000	19200	17600
20	12700	10520	5900	7800	7900	7900	4000	2600	2800	2600	2500	2300	2700
21	5900	6900	5100	7800	3900	3900	3900	3900	3900	3600	3800	3700	3730
22	3400	3500	3600	3600	3600	3900	3900	3900	3900	3900	3600	3800	3700
23	2300	2300	2300	2600	2600	2600	2600	2600	2600	2600	2600	2600	2600
24	5600	6900	6800	7000	7300	7700	7700	7700	7700	7700	7700	7700	7700
4-24	1614100	1566200	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]

TABLEAU 38 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986. ENSEMBLE DU QUÉBEC.

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
							MATERNELLE						
4	[illegible]	[illegible]	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	[illegible]
5	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	91100	[illegible]	[illegible]	[illegible]	95300	98500	97100	[illegible]	99200
6	1000	[illegible]	1000	900	[illegible]	1000	1000	1000	1000	1000	1000	[illegible]	1000
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	91900	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	100600	[illegible]
							ÉLÉMENTAIRE						
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	94400	91700	93100	95400	92600	93700	94900	96800	96900	99600	99300	100100	101600
7	133200	99400	92600	94600	95300	93200	94600	96000	97900	97900	99700	100100	101100
8	117700	[illegible]	95200	92700	95900	95100	92900	94900	95900	97500	97900	99300	[illegible]
9	126900	117900	104900	94600	92900	[illegible]	89700	92700	94300	95600	97900	97900	99000
10	125800	124800	117600	104200	94500	92400	91800	89300	92700	94100	95600	97400	97400
11	121900	119700	118300	127700	94600	94600	87500	89100	89000	87600	89200	90700	92500
12	24000	25700	26100	[illegible]	21700	19800	18500	17700	18000	17200	17700	18000	18100
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	710100	[illegible]	841600	[illegible]	[illegible]	971000	[illegible]	979000	980100	989100	999900	[illegible]	[illegible]
							SECONDAIRE						
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	9200	6700	6700	5100	3700	4700	4700	4700	6900	4700	4700	6800	4900
12	106200	125200	121300	100600	91900	57400	76100	74400	75900	72400	76300	79700	77100
13	127600	128800	129800	125100	124300	119100	109900	93900	92200	84100	89600	91600	93500
14	137500	133200	128300	129500	124200	124100	112900	103000	93900	92300	96300	88900	91600
15	129500	130600	130100	125300	126900	122000	121600	110500	100600	92000	90500	92600	89300
16	[illegible]	123900	109000	109700	102900	105300	101700	101200	92000	84100	76800	79700	77500
17	96100	90500	50900	30800	25300	24600	24600	23800	23700	21500	19700	18000	71800
18	19400	19600	13700	10800	5000	6600	6400	6900	6200	6200	5700	9200	6700
19	9000	9100	5800	1300	1330	-		-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10-20	[illegible]	678000	666700	634600	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	489200	467300	[illegible]	[illegible]	[illegible]
							COLLÉGIAL						
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	4000	4000	4000	4000	3900	2600	2500	2500	2900	2100	1900	1900	1900
17	26100	30600	30600	40100	[illegible]	[illegible]	41500	42100	39600	36100	33300	30600	29900
18	32700	36500	39700	43700	45300	[illegible]	46300	46900	45300	44700	42700	37400	34200
19	21900	21900	23500	25100	25000	[illegible]	22500	21700	21900	21100	21000	19200	17600
20	12500	10500	8900	7800	7900	[illegible]	4200	2600	2600	2800	2900	2500	2100
21	7900	6900	5100	3800	3900	[illegible]	3900	3100	3900	3600	3600	3700	3700
22	3400	3500	3600	3800	3900	[illegible]	3900	3400	3900	3400	3600	3600	3700
23	2700	2300	2700	2400	2600	[illegible]	2600	2600	2670	2600	2600	2600	2600
24	8600	[illegible]	5800	7000	7700	[illegible]	7700	7700	7700	7700	7700	7700	7700
15-24	[illegible]	[illegible]	126700	136300	[illegible]	[illegible]	[illegible]	133500	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
Total	1614100	1568200	1522200	1468400	1429800	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	1269100	[illegible]	1272700

TABLEAU 39 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986. ENSEMBLE DU QUÉBEC.

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	400
5	45600	46000	43900	46100	46700	47300	48200	48900	49700	49600	50100	50800	51200
6	48700	47400	48200	49700	48000	48600	49300	50400	52500	51600	51700	52100	53100
7	54200	48100	47400	48100	45700	47600	48500	49400	50300	52400	51900	51600	52100
8	57400	56000	48000	47400	48000	49600	47700	48900	49300	50500	50400	51300	51400
9	64400	57700	53800	47900	47700	48000	45600	47600	48500	49200	50300	50300	51100
10	67800	64100	57700	53600	47800	47200	47900	45600	47500	48200	49100	50200	50300
11	[illegible]	57600	64100	57000	53400	47600	47100	47900	45500	47400	48100	[illegible]	50200
12	68500	68200	63900	63800	56800	53300	47300	47000	47800	45400	47200	47900	48900
13	57600	68200	66000	63200	63600	56600	53100	47400	46900	47700	45300	47100	47600
14	67700	67400	66000	65700	62800	63300	56300	52400	47200	46800	47600	45200	47000
15	65700	66000	65700	64400	64000	61300	61700	55000	51700	46200	45700	46600	44300
16	54700	54600	55000	55200	54600	54500	52200	52600	46800	44100	39400	34100	39800
17	43400	40600	43600	34300	33200	33300	31700	30600	30500	27700	25400	23200	22900
18	27900	27700	27900	27800	27500	27900	26800	27200	26200	26100	23800	21800	19900
19	17400	[illegible]	15100	14600	14600	13100	12400	11900	12000	11600	11900	10600	9700
20	5400	6200	5300	4700	4700	4700	2400	1600	1600	1600	1500	1500	1400
21	[illegible]	7200	3300	2900	2900	2500	2500	2900	2900	2900	2900	2400	2400
22	[illegible]	2700	2700	2900	2900	2500	2900	2500	2900	2900	2900	2520	2400
23	[illegible]	1900	1900	1600	1700	1700	1700	1700	1700	1700	1700	1700	1700
24	4300	4800	4400	4900	4700	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000	5000
4-24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	484000	496100	[illegible]	496400	[illegible]

TABLEAU 40 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986. ENSEMBLE DU QUÉBEC.

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
							MATERNELLE						
4	900	500	[illegible]	500	[illegible]	[illegible]	[illegible]	500	500	500	500	500	600
5	45600	[illegible]	47900	46100	46700	47700	48200	48500	49700	49800	50100	50800	51200
6	900	520	500	500	520	540	500	500	500	500	500	530	500
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	48600	47020	[illegible]	47100	[illegible]	48700	49200	49500	50700	50800	51100	51800	52300
							ÉLÉMENTAIRE						
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	47800	46900	47700	49200	47500	48100	48800	49900	50200	51100	51200	51600	52600
7	54200	48100	47400	49100	49700	47600	48500	49400	50300	50400	51500	51600	52100
8	57400	54000	48000	47400	48000	45600	47700	48500	49500	50300	50400	51300	51400
9	54400	57100	53800	47900	47300	48800	45800	47600	48300	49200	50300	50300	51100
10	57800	54300	57300	53600	47800	47200	47900	45600	47500	48200	49100	50200	50300
11	61700	60400	60700	54100	50700	45200	44700	45500	43200	45000	45700	46900	47700
12	12400	12700	12200	12200	10900	10200	9100	9000	9200	8700	9100	9200	9400
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	362100	347700	327300	332500	297900	292100	292300	295500	297600	302900	327300	313700	314600
							SECONDAIRE						
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	4700	3200	3200	2900	2700	2400	2400	2400	2300	2400	2400	2500	2500
12	53700	53500	51300	51600	45900	43100	36400	38000	38600	36700	38100	38700	39500
13	67600	56200	66000	63200	67600	56600	53100	47400	46900	47700	45300	47100	47800
14	67700	57400	66000	65700	62800	63300	56300	52900	47200	46300	47600	45200	47000
15	65700	56000	65700	64400	64000	61300	61700	55000	51700	46200	[illegible]	46600	44300
16	52700	52600	53000	53200	52800	53200	50900	51300	45700	43000	38400	38100	38800
17	29700	26800	26800	16300	13400	12900	13000	12600	12600	11400	10400	9500	9400
18	11600	9400	8000	6400	4800	4000	3600	3900	3700	3700	3400	3100	2200
19	5400	3100	2300	800	800	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	778800	348200	342300	324500	310800	[illegible]	279800	263500	248700	237900	231500	230800	232100
							COLLÉGIAL						
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	2000	2000	2300	2000	2000	1300	1300	1300	1100	1100	1000	1000	1000
17	11700	13800	13800	18000	19800	18400	18700	18000	17900	18300	15000	13700	13900
18	16200	13700	17900	21200	22700	21400	23000	23300	22500	22400	20400	16700	17100
19	12000	12300	12800	13800	11800	13100	12400	11900	12000	11600	11900	10600	9700
20	7400	6200	5500	4700	4700	4700	2400	1600	1600	1600	1500	1500	1400
21	3800	3200	3300	2900	2800	2900	2500	2500	2500	2500	2500	2400	2400
22	2200	2300	2100	2900	2500	[illegible]	2500	2500	2500	2500	2500	2500	2400
23	1500	1500	1900	1600	1700	1300	1700	1700	1700	1700	1700	1700	1700
24	4300	4500	[illegible]	4900	4700	9000	9000	9000	5000	9000	9000	5000	4900
15-24	61100	61600	[illegible]	72900	74400	[illegible]	69500	67800	66800	64700	61100	57100	54200
Total	824800	[illegible]	[illegible]	751000	730800	[illegible]	[illegible]	673100	664200	656100	[illegible]	[illegible]	[illegible]

TABLEAU 41 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986. ENSEMBLE DU QUÉBEC.

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	400	400	500	500	500	500	500	500	500	500	500	505	520
5	43400	43900	41900	43900	44400	44700	45100	45500	46600	46700	47000	47600	48000
6	47100	[illegible]	45900	47600	45500	46100	46600	47200	47600	48400	48600	49000	49700
7	[illegible]	47100	45400	45900	47600	45400	46100	46600	47200	47500	48200	48500	49000
8	56700	51400	47000	45300	45900	43700	45200	46200	46600	47200	47500	49000	48600
9	60500	56700	50700	46900	45200	45900	43700	45100	46000	46800	47200	47600	47900
10	62000	60500	56300	50600	46800	45200	45900	47700	45000	45900	46500	47200	47600
11	[illegible]	62000	60500	56400	50500	46700	45100	45900	44000	44900	45800	46500	47200
12	62500	64000	61900	60600	56400	50300	46600	45100	46100	44200	44800	45800	46500
13	65600	62400	63600	61900	60700	56500	50200	46900	45500	46400	44500	44750	45700
14	65600	65600	62700	63600	62000	60600	56600	50100	46700	45500	46700	44700	44600
15	63600	64600	64600	60900	62500	60700	59700	55500	49100	45800	44800	46000	44000
16	57300	57300	54000	52500	52000	53400	52000	51100	47500	42100	39300	36500	39600
17	40600	40500	40500	36400	36100	34100	34400	33300	39000	30100	27600	25200	24800
18	23900	24400	25100	25300	25600	26500	25600	25600	29000	24800	22600	23800	19000
19	13500	11900	12100	11800	11700	10800	10100	9600	9900	9500	9500	8620	7900
20	4920	4100	3600	3100	3200	3200	1600	1000	1000	1000	1000	1010	900
21	2100	1700	1800	1700	1600	1400	1400	1400	1400	1700	1300	1330	1700
22	1200	1200	1700	1100	1700	1400	1400	1400	1400	1400	1700	1500	1500
23	800	800	[illegible]	800	900	900	900	900	900	950	970	900	900
24	2500	2400	2400	2400	2600	2700	2700	2700	2700	2700	2700	2730	2700
4–24	725500	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	651400	[illegible]	[illegible]	[illegible]	627400	618300	[illegible]	[illegible]

TABLEAU 42 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986, ENSEMBLE DU QUÉBEC.

HYPOTHÈSE DE STAGNATION

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
							MATERNELLE						
4	400	400	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500
5	41400	43900	41400	41900	44400	44700	45100	45300	46600	45700	47000	47600	48000
6	500	500	900	400	400	500	500	500	500	500	500	500	500
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	44300	44800	42900	44800	45300	45700	46100	46300	47600	47700	48000	48600	49000
							ÉLÉMENTAIRE						
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	46800	44800	45400	43200	45100	45600	46100	46700	46900	47900	48100	48500	49200
7	51000	47100	45400	45900	47600	45400	46100	46600	47200	47500	48200	48500	49000
8	56300	50400	47000	45100	49900	47700	45200	46200	46400	47200	47500	48000	48400
9	65500	56100	50700	46900	45200	45900	43700	45100	46000	46600	47200	47600	47900
10	62000	62900	56700	54600	46600	45200	45400	43700	45000	45900	46500	47200	47600
11	[illegible]	58900	57400	53600	47400	44400	42600	47600	41600	42600	43500	44200	44300
12	12600	12700	11900	11600	10600	9600	8900	8700	8600	8500	8600	8800	8900
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	344000	330800	314100	297100	285300	276600	276700	280400	282500	286200	287600	292800	293800
							SECONDAIRE						
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	4100	3100	3100	2800	2600	2300	2300	2300	2200	2100	2300	2300	2400
12	52500	51700	52000	44800	49600	40700	37700	36400	37300	35000	36200	37000	37600
13	65400	62400	63600	61400	60700	56900	50200	48500	45300	44400	44500	44700	45700
14	65600	65800	62300	67900	62000	60000	56600	50300	46700	45500	46700	44700	44600
15	67600	64600	64600	60900	52900	60700	54700	55500	49100	45800	44900	46000	44000
16	51700	51300	52000	52500	50100	52100	50600	49900	46700	41100	38400	37600	38700
17	26400	23700	23700	14500	11900	11500	11600	11200	11100	10100	9300	8500	8400
18	7600	6200	5300	4200	3200	2600	2600	2600	2900	2500	2100	2100	1900
19	1600	2000	1600	900	900	-	-	-	-	-	-	-	-
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	359500	330600	326400	[illegible]	284100	267200	271500	256900	240900	229400	224900	222900	223100
							COLLÉGIAL						
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	2000	2000	2000	2000	1900	1100	1200	1200	1200	1000	900	900	900
17	14400	16800	16800	22100	24200	22600	22800	22100	21900	20000	16700	16700	16400
18	16100	18200	19800	21100	22600	23900	23000	23200	22500	22300	20500	18700	17100
19	9900	9900	10500	11300	11200	10800	10100	9800	9800	9500	9500	8600	7900
20	4900	4100	3600	3100	3200	3200	1600	1200	1000	1000	1000	1000	900
21	2100	1700	1600	1500	1400	1400	1400	1400	1400	1300	1300	1100	1300
22	1200	1200	1700	1500	1500	1400	1400	1400	1400	1400	1300	1300	1300
23	800	800	800	800	900	900	900	900	900	900	900	900	900
24	2500	2400	2400	2400	2600	2700	2700	2700	2700	2700	2700	2700	2700
15-24	53700	57100	[illegible]	65400	69300	66200	65100	63700	62600	60300	56200	52100	49400
Total	765500	761700	[illegible]	717400	699000	680400	681400	645100	637700	627400	618300	616400	617700

TABLEAU 43 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXES RÉUNIS, 1974 À 1986, ENSEMBLE DU QUÉBEC.

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	900	900	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1100
5	89000	89900	85800	90000	91100	92000	93300	94000	96500	96500	97100	98400	99200
6	95400	92700	94100	89500	93500	94700	95900	97600	97900	100000	100500	101100	102600
7	106200	95200	93800	94000	89300	93200	94600	95000	97500	97900	99700	100100	101100
8	113700	104900	95000	92700	93900	89700	92900	94500	95900	97500	97900	99300	99800
9	124400	113600	104500	94800	92500	91900	89300	92700	94300	95800	97500	97900	99000
10	125600	124600	113600	104200	94600	92400	93800	89300	92500	94100	95600	97400	97900
11	132500	125600	124600	113400	103900	94700	92200	93600	89500	92300	93900	95500	97400
12	129000	130200	125400	124400	113200	103400	94100	92100	93900	89600	92000	93700	95400
13	131400	128600	129800	125100	124300	113100	103300	93900	92200	94100	89800	91800	93500
14	133800	133200	128300	129500	124800	124100	112900	103000	93900	92300	94300	89900	91800
15	124900	130600	130500	125300	126500	123300	122700	111600	101900	92900	91500	93600	89200
16	124700	110600	113000	113700	110700	113100	110500	111200	102200	94500	87300	86900	89000
17	82200	85800	83600	84300	84000	80800	84300	82700	84700	78200	73700	68500	67400
18	54200	54700	59700	59500	62800	66400	66500	69800	67400	68500	62200	57100	52200
19	31900	29500	29800	30400	29000	27800	25100	24200	24500	23600	23500	21400	19800
20	12500	10300	8900	9100	7900	7900	6600	6500	6400	6400	6200	6100	5600
21	5900	4900	5100	3800	3900	3900	3900	3900	3900	3800	3800	3700	3700
22	3600	1900	3600	3800	3600	3900	3900	3900	5200	5200	5100	5100	4900
23	2700	2100	2100	3700	3600	3800	3900	5200	5200	5200	6400	6600	6400
24	6500	6400	6800	7000	7500	7700	7700	7700	7700	7700	7700	7700	7700
4-24	1617900	1576700	1538200	1499000	1461800	1430200	1398600	1374700	1356000	1335900	1326500	1322400	1324700

TABLEAU 44 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXES RÉUNIS. 1974 À 1986. ENSEMBLE DU QUÉBEC .

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
						MATERNELLE							
4	900	900	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1100
5	89000	89900	89800	90000	91100	92000	93300	94000	96300	96500	97100	98400	97200
6	1000	1000	1000	900	900	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000	1000
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	90900	91800	91800	91900	93000	94000	95300	96000	98300	98500	99100	100400	99300
						ÉLÉMENTAIRE							
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	94400	93700	95100	88400	92600	95700	94900	96600	96900	99000	99300	100100	101800
7	105200	95200	92600	94000	89300	93200	94600	96000	97500	97900	99700	100100	101300
8	113700	104900	95000	92700	93900	89300	92900	94500	95900	97500	97900	99300	99800
9	124900	113600	104500	94800	92500	93900	89300	92700	94300	95800	97500	97900	99000
10	125800	124900	113600	104200	94600	92400	93800	89300	92500	94100	95800	97400	97900
11	121300	119300	118500	107700	98600	89600	87500	89100	85000	87600	89200	90700	92500
12	24600	25000	24100	23600	21700	19600	18000	17700	16000	17200	17700	18060	18300
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	710100	674500	641400	605600	583200	571900	571200	575900	580100	589100	596900	607500	610400
						SECONDAIRE							
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	9200	6300	6300	5700	5300	4700	4700	4700	4900	4700	4700	4800	4900
12	104200	105200	101500	100600	91900	83800	76100	74400	79900	72400	74300	75700	77100
13	133400	128600	129800	125100	124300	113100	103300	93900	92200	94100	89800	91800	93500
14	133900	133200	128500	129500	124800	124100	112900	103000	93900	92300	94300	89900	91800
15	129500	130600	130300	125300	126500	123300	122700	111600	101900	92900	91500	93600	89200
16	105300	106600	109000	109700	106800	109200	106700	107500	98800	91400	84500	84100	86100
17	56100	53200	51900	40200	37400	34600	35100	33800	33600	30600	28000	25600	25300
18	12400	13600	14630	13200	13300	13300	12800	12900	12500	12400	11300	10400	9500
19	9000	6400	5100	5900	4000	4000	2600	2600	2600	2500	2500	2200	2100
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	699600	685700	676630	654600	633900	610100	576900	544400	515900	493600	480900	476100	479300
						COLLÉGIAL							
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	4000	4000	4000	4000	3900	3900	3800	3700	3400	3100	2800	2800	2900
17	26100	30600	31900	44100	46600	46200	49200	48900	51100	47600	45700	42700	42100
18	34800	39100	45100	46300	49500	53100	53700	56900	54900	55800	50900	46700	42700
19	21900	23100	24700	25100	29000	23800	22500	21600	21900	21100	21000	19200	17700
20	12500	10300	8900	9100	7900	7900	6600	6600	6400	6400	6200	6100	5600
21	5900	4900	5100	3800	3900	3900	3900	3900	3900	3800	3800	3700	3700
22	3400	3500	3600	3600	3800	3900	3900	3900	3900	3200	3200	3100	3100
23	2300	2300	2300	3700	3800	3800	3900	3900	3200	3200	3200	3100	3100
24	6600	6900	6800	7000	7300	7700	7700	7700	7700	7700	6400	6400	6400
													7700
15-24	117300	124700	132400	146900	151900	154200	159200	156400	159700	155900	149600	140400	135700
Total	1617900	1576700	1538200	1499000	1461600	1430200	1398400	1374700	1354000	1336900	1326500	1322400	1325200

TABLEAU 45 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986. ENSEMBLE DU QUÉBEC .

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	600
5	45600	46000	45900	46100	46700	47300	48200	48500	49700	49800	50100	50800	51200
6	48300	47400	48200	49700	48000	48600	49300	50400	50500	51600	51700	52100	53300
7	54200	48100	47600	48100	49700	47800	48900	49400	50300	50400	51500	51600	52100
8	57400	54000	48000	47400	48000	49600	47700	48500	49300	50300	50400	51300	51400
9	64400	57300	53600	47900	47300	48000	49600	47600	48300	49200	50500	50300	51100
10	57000	64300	57300	53600	47800	47200	47900	45600	47500	48200	49100	50200	50300
11	56400	63600	64100	57000	53400	47600	47100	47900	46500	47400	48100	49000	50200
12	56500	66200	63900	63800	56800	53300	47900	47000	47800	46402	47200	47900	48900
13	67600	66200	66000	63200	63600	56600	53100	47400	46900	47700	46500	47100	47800
14	67700	67400	66000	65700	62900	63300	56300	52900	47200	46600	47600	45200	47000
15	65700	66000	65700	64400	64100	61900	62400	55500	52200	46600	46200	47100	44700
16	59400	56000	57000	57300	56800	57200	55400	56400	50800	48300	45700	43700	44600
17	43700	42400	42300	42400	42200	41400	42900	41300	42900	38600	37600	34100	33800
18	27700	27700	30200	38000	31400	33300	34000	35100	33800	34900	30800	29100	28000
19	15600	15130	19100	15300	14600	15900	12600	12300	12300	11700	11800	10600	10000
20	5230	5230	4500	4600	4000	4000	3300	3300	3200	3200	3100	3130	2600
21	2900	2900	2600	1900	2000	1900	1900	1900	1900	1900	1900	1900	1900
22	1700	1700	1800	1900	1900	1900	1900	1900	2600	2600	2600	2500	2400
23	1130	1100	1200	1900	1900	1900	1900	2600	2600	2600	3100	3200	3200
24	1100	740	1430	1500	1700	1900	1900	1900	1900	1900	1800	1800	1800
4-24	823700	802300	782400	762200	743200	727100	711500	699800	689400	681300	676400	675000	676900

TABLEAU 46 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE MASCULIN, 1974 À 1986. ENSEMBLE DU QUÉBEC .

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
						MATERNELLE							
4	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500
5	45600	46000	43900	46100	46700	47300	48200	48500	49700	49600	50100	50800	51200
6	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	46600	47000	44900	47300	47700	48500	49200	49500	50700	50800	51100	51800	52300
						ÉLÉMENTAIRE							
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	47600	46900	47700	45200	47500	46100	46800	49900	50000	51300	51700	51600	52600
7	54200	48100	47400	48100	45700	47400	46500	49400	50300	50400	51900	51600	52100
8	57400	54000	48000	47600	48000	45600	47700	48500	49300	49300	50400	51300	51400
9	64400	57300	53800	47900	47300	48000	46000	47600	48300	48200	50300	50300	51100
10	63800	64200	57300	53600	47800	47200	47900	45800	47500	48200	49100	50200	50300
11	61700	60400	60900	54100	50700	45200	44700	45500	45200	45000	45700	46500	47700
12	12800	12700	12200	12200	10900	10200	9100	9000	9200	8700	9100	9200	9400
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	362100	343900	327300	308500	297900	292100	292300	295500	297800	302900	307300	312700	314600
						SECONDAIRE							
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	4700	3200	3200	2900	2700	2400	2400	2400	2700	2400	2400	2500	2900
12	53700	53500	51300	51600	49900	43100	38400	38000	38600	36700	38100	38700	39900
13	67600	66200	66000	63200	61800	56600	53100	47400	46900	47700	45300	47100	47800
14	67730	67400	66000	65700	62800	63300	56300	52900	47200	46800	47600	45200	47000
15	65700	66000	65700	64400	64100	61900	62400	55900	52200	46600	46200	47100	46700
16	53400	54000	55000	55100	54600	55200	53500	54500	49100	46700	42300	42300	45100
17	28500	26900	26200	20200	18800	17700	17700	16900	17000	15200	14300	12800	12700
18	9900	7900	7400	6700	6700	6700	6500	6900	6200	6300	5600	5300	4723
19	4500	3500	2600	2700	2000	2000	1900	1900	1900	1200	1200	1100	1000
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	355700	348600	343400	332700	321400	308900	291600	279400	260800	249600	243000	242100	243000
						COLLÉGIAL							
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	2000	2000	2000	2000	2000	2000	1900	1900	1700	1600	1600	1600	1500
17	13200	15900	16100	22200	23400	23700	24600	24400	25900	23600	23300	21300	21100
18	17600	19600	22800	23300	24700	26600	27900	28000	27400	26700	25200	23600	21500
19	11300	11600	12500	12600	12600	11900	11500	11000	11000	10500	10600	9900	9000
20	6200	5200	4500	4600	4000	4000	3300	3700	3200	3200	3100	3100	2800
21	2900	2900	2600	1900	2000	1900	1900	1900	1900	1900	1900	1800	1800
22	1700	1700	1800	1900	1900	1900	1900	1900	2600	2600	2600	2500	2400
23	1100	1100	1100	1900	1900	1900	1900	1900	2600	2600	2600	3100	3200
24	3300	3400	3400	3500	3700	3900	3900	3900	3900	3900	3900	3800	3800
15-24	59300	63000	66800	73300	76200	77800	78400	78400	80100	78000	75000	70400	69000
Total	823700	802100	782400	762200	743200	727100	711500	699800	688400	681300	676400	675000	676900

TABLEAU 4 7 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986. ENSEMBLE DU QUÉBEC .

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
4	400	[illegible]	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500	500
5	43600	43900	41900	43900	44400	44700	45100	45900	46600	46700	47000	47600	48000
6	47100	45500	45400	43800	[illegible]	46100	46600	47200	47400	48400	48600	49000	49700
7	51000	47100	45400	45900	45600	45600	46100	46500	47200	47500	48200	48500	49200
8	56100	52900	47000	45300	45900	43700	45200	46000	46600	47200	47900	48000	48400
9	60500	56100	50700	46900	45200	45900	43700	45100	48000	46600	47200	47600	47900
10	62000	60500	56500	50600	46800	45200	45900	43700	45000	45200	46500	47200	47600
11	64100	62000	60500	56400	50500	46700	45100	45900	44000	44900	45800	46900	47200
12	62500	64000	61700	60600	56400	50300	46600	45100	46100	44200	44600	47800	46500
13	65600	62400	63600	61900	60700	56500	50200	46500	45300	46400	44500	44700	45700
14	65500	65800	62300	63800	62000	60800	56600	50100	46700	45500	46700	44700	44600
15	63800	64600	64600	60900	62400	61400	60300	56100	49700	46300	45100	46900	44500
16	57400	54600	56000	56400	53900	55900	55100	54800	51400	46200	43600	43200	44400
17	40500	41400	41500	41900	41800	39400	41800	41400	41800	39400	36100	34200	33600
18	26500	27000	29500	29500	31200	33100	32500	34700	33600	33600	31400	[illegible]	26200
19	11100	14600	14700	15100	14400	13900	12500	11900	12200	11900	11700	[illegible]	9700
20	6100	5100	4400	4900	3900	3900	3300	3300	3200	3200	3100	3000	2800
21	3030	2400	2500	1900	1900	2000	2000	2000	2000	1900	1900	1900	1600
22	1700	1600	1600	1900	1900	2000	2000	2000	2600	2600	2500	2600	2500
23	1200	1200	1200	1600	1400	1400	2000	2600	2600	2600	3300	3200	3200
24	3300	3500	3600	3500	3600	3600	3600	3900	3900	3900	3900	3900	3900
4-24	794200	774600	755600	[illegible]	716400	703100	[illegible]	674400	664600	[illegible]	[illegible]	647400	647700

TABLEAU 48 .- POPULATIONS SCOLAIRES PAR ÂGE/NIVEAU, SEXE FÉMININ, 1974 À 1986. ENSEMBLE DU QUÉBEC.

HYPOTHÈSE FORTE

Age	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980	1981	1982	1983	1984	1985	1986
							MATERNELLE						
4	400	400	500	500	500	500	500	500	500	900	500	500	500
5	[illegible]	43900	41900	43900	44400	44700	45100	45500	46300	46700	47000	47600	48000
6	[illegible]	900	500	400	400	500	500	500	500	500	500	500	500
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4-7	[illegible]	[illegible]	[illegible]	44800	45300	45700	46100	46500	47600	47700	48000	[illegible]	49000
							ÉLÉMENTAIRE						
5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	[illegible]	[illegible]	45400	45200	45100	45600	46100	46700	46900	47900	48100	48900	49200
7	51000	[illegible]	[illegible]	45900	43600	45400	46100	46600	47200	47500	48200	48900	49000
8	[illegible]	[illegible]	[illegible]	45300	45900	43700	45200	46000	46600	47200	47900	48000	48400
9	[illegible]	[illegible]	50700	46900	45200	45900	43700	45100	46000	46000	47200	47600	47900
10	[illegible]	[illegible]	[illegible]	50600	46800	45200	45900	43700	45000	45900	46500	57200	47600
11	59600	58900	[illegible]	53600	47900	44400	42800	45600	41800	42600	43500	44200	44800
12	[illegible]	[illegible]	11600	11600	10800	9800	8900	8700	8800	8500	8600	8600	8900
13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5-15	[illegible]	[illegible]	[illegible]	297100	285300	277800	278700	280400	282300	286200	289600	292800	295600
							SECONDAIRE						
10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	[illegible]	3100	3100	2800	2600	2300	2300	2300	2200	2300	2300	2300	2400
12	[illegible]	53700	[illegible]	49000	45600	40700	37700	36400	37500	35700	36200	37000	37600
13	[illegible]	[illegible]	[illegible]	61900	63700	56500	50200	46500	45300	46400	44900	44700	43700
14	[illegible]	69800	[illegible]	63600	62000	60600	56000	50100	46700	45900	46700	44700	44600
15	[illegible]	[illegible]	[illegible]	60200	62400	61400	60300	56100	49700	46300	45300	46900	44500
16	[illegible]	52600	[illegible]	56400	52000	54000	53200	53000	49700	44700	42200	41800	43000
17	27600	[illegible]	[illegible]	20000	16600	16900	17400	16900	16600	15400	13700	12600	12800
18	[illegible]	[illegible]	[illegible]	6500	6600	6600	6300	6400	6300	6200	5700	5100	4800
19	[illegible]	[illegible]	2900	2600	2000	2000	1300	1300	1300	1100	1300	1100	1000
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10-20	343900	337300	333200	321900	312900	301200	289300	269000	259100	248800	237900	236000	234200
							COLLÉGIAL						
15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	[illegible]	2000	2000	2000	1900	1900	1900	1800	1700	1500	1400	1400	1400
17	12900	19700	19600	21900	23200	22500	24400	24900	25200	26000	22400	21600	21000
18	[illegible]	[illegible]	22900	[illegible]	24600	26900	26200	28900	27500	27600	[illegible]	22900	[illegible]
19	[illegible]	[illegible]	12200	[illegible]	12400	11900	11200	10600	10900	10600	[illegible]	9700	[illegible]
20	6100	[illegible]	4400	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3300	3300	3200	3200	[illegible]	3000	2800
21	[illegible]	[illegible]	2300	[illegible]	1900	2000	2000	2000	2300	1900	[illegible]	[illegible]	[illegible]
22	[illegible]	1600	1600	[illegible]	[illegible]	2000	2000	2000	2600	2600	2500	[illegible]	[illegible]
23	1200	1200	1200	[illegible]	[illegible]	1900	2000	2600	2600	2600	3300	[illegible]	[illegible]
24	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	3600	3600	[illegible]	3900	1900	3900	3900	[illegible]	3900
15-24	56000	61700	67600	[illegible]	75300	76400	76800	79000	78600	77400	74600	70000	66700
Total	794200	774600	755800	736800	718400	703100	686900	674900	664600	659600	651100	647400	647700

L'ÉDITEUR OFFICIEL DU QUÉBEC
SERVICE DE LA REPROGRAPHIE
Janvier 1975